

人教小学道德与法治3下 课文知识点归纳总结

第一单元 我和我的同伴

一、我是独特的

1.每个人都有自己的特点。在镜子中，活动中，他人的看法中，我们都可以找到自己的特点。

2.在生活中，我们常常对自己有特别的期望，从这些期望中也可以找到自己。

3.每个人都有丰富的内心世界，在个人独特的内心世界中存放着自己喜爱的事物、美好的经历，特别的感受，还有各种想法和疑问。

4.我们每个人都有自己的特点，也有不完美的地方。我们可以不断的改进自己，使自己变得更好。

5.我们总有这样或那样的缺点，但是，这些缺点不足以完全否定自己，学会改进自己，接纳自己，让自己变得更好，我们就能做更好的自己。

6.你能结合学习、玩耍、运动等活动，说一说自己的特点吗？

(我喜欢阅读，看书的时候，我会聚精会神，别人说话都听不见。我做事情很有韧劲，从一年级开始我一直坚持练习书法。)

7.你对自己有什么期待呢？

我期待自己博学多识，像我的老师一样。

8.找到自己棒的地方，赞赞自己吧！

(1) 我很有韧劲，坚持每天课外书已经一年多了。

(2) 我做事很认真，每次作业都写得工工整整。

(3) 我擅长画画，美术课上老师经常朝阳我。

(4) 我唱歌还不错，我当过班级的领唱

9.假如你并不认同某些人对你的看法，那么你与他的沟通方式可以是？

(面谈) (写信) (打电话) (和气沟通)

二、不一样的你我他

1.我们年龄差不多，在同一所学校，同一个班级学习，又有很多共同兴趣爱好，能够聊到一起，玩到一块儿。但我们每个人又各不相同。

2.如果说班级是棵大树，那么每一位同学就像树上的一片叶子。同学们之间有很多相同点，可又各有不同。

3.“世界上没有两片完全相同的叶子”这句话说明每个人都有自己的特点，各不相同。

4.我们喜欢和自己情投意合的人交朋友，这是人之常情。我们身边的每个人都是不同的，学会和不同的人相处是我们必须具备的本领。

5.有些同学和不同的同学相处，心里会有一些小疙瘩，我们要学会换个思路想一想。

6.用理解的眼光看待他人，接纳他人与自己的不同，我们将会交到更多的朋友。

7.不同的树叶，在同一棵大树上互相映衬，共同装点出美丽的风景，不同的我们在同一个集体中友好交往，共同度过美好的时光。

8.不同的乐器，不同的音色，不同的旋律交织在一起，组成优美的音乐。

9.不同国家、不同肤色、不同服饰、不同语言的运动员欢聚一堂，不仅为我们献出一场体育盛宴、更传播了和平与友谊。

10.生活中充满了各种不同，当这些不同和谐相处时，给生活带来了精彩。

11.我们喜欢这充满不同的世界，我们愿意和各种不同的人交往，学会接纳不同，欣赏他人，我们的生活会更丰富，更精彩。

12.你能找到由于不同，给生活带来精彩的例子吗？

(1) 不同的乐器，不同的音色，不同的旋律交织在一起，组成优美的音乐。

(2) 花园里的花朵五颜六色，千姿百态。

(3) 田野里各种各样的庄稼精彩纷呈。

(4) 果园里的各种水果散发着不一样的果香

13.为什么同样是在图上做圆，每个人画的各不相同呢？

因为生活背景不同，思维方式不同，画的就各不相同。

14.你有和不同的同学交往的好经验吗？愿意分享一下吗？

(1)用理解的眼光看待他人，接纳他人与自己的不同，我们将会交到更多的朋友。

(2)有些同学和不同的同学相处，心里会有一些小疙瘩，我们要学会换个思路想一想

三、我很诚实

1.诚实是中华民族的传统美德，是做人之本。

2.你认为哪些行为体现了一个人诚实品质？

(1) 实话实说 (2) 敢于承认错误 (3) 内心与言行一致，不虚假。

3.《明山宾卖牛》是一个关于诚实的故事。

4.有时候我们会说谎，那可能是由于恐惧、胆怯或虚荣。

5.我们成长需要诚实的品质来陪伴，我们应该成为一个诚实守信的人。

6.巧诈不如拙诚。——《韩非子·说林上》

生命不可能从谎言中开出灿烂的鲜花。——海涅（德）

7.遇到下面几种情况，你该怎么做？

(1) 从商店买东西回家后，发现售货员多，找了几元钱，我应该（把多找的钱还给售货员）。

(2) 这事实一道题难住了，我正好可以看到同桌的答案，我该（不看同桌的答案，要诚实考出自己的真实成绩）

(3) 不小心打碎了亲戚家的花瓶，我该（主动向亲戚承认错）

8.善意的谎言是友好的。

四、同学相伴

1.有同学相伴的生活处处有快乐。同学相伴，不仅能一起学习，而且还可以开展许多丰富多彩的活动。

2.和同学们在一起是快乐的。

3.游戏中，我们想尽一切办法不让任何一个小伙伴“落水”。可是在校园生活中，我们有时会因为种种原因冷落，排斥或者忽视某些同学。

4.说一说跟同学们一起的多彩活动（快乐往事）？

(1)课间时一起玩耍。 (2)春游时，我们一起游戏、分享食物。

(3)运动会上，我们团结合作。(4)学习上我们一起解决难题。

第二单元 我在这里长大

五、我的家在这里

1.我的家在这里，我们生活在这里，这里有我们（成长的足迹），这里有我们的（欢声笑语）。

2.因为我的家在这里，我很（熟悉）这里，所以对他（有待改进）地方（了如指掌）。

3.我不仅（喜欢）这里，还（熟悉）这里的（人和事）。

4.你的家乡住在哪里？那里有什么？

我的家乡在辽宁省朝阳县牟台子村。这里有清澈的河水，茂密的小树林，还有许

多座高山。

5.知道村委会在哪里吗？他负责什么？

知道。村委会负责带领村民发家致富，维护本村的治安稳定，维持村内卫生，丰富村民精神文化生活等。

6.你们那里有哪些地方需要改进？你能做些什么呢？

我们村垃圾箱的位置摆放不合理，我想和同伴们按照合理的位置重新摆放。

7.如果你是村委会主任或居委会主任，你想为村里或社区设计什么样的活动？

如果我是村委会主任，我会开展一个十佳居民的评选活动，由居民投票选出，在社区里孝敬老人，乐于助人，爱护环境等方面的突出的居民。

8.我遇到下面问题，你会怎么办？

小区垃圾没人管，我会找小区物业。

水渠遭到破坏，我会向村主任报告。

生活区道路被占，我会向村委会反映。

小区绿地被占，我会找小区物业。

楼道门的锁头损坏了，我会找小区保安。

9.你的村庄叫什么名字？你知道这个名字的来历吗？

我们的村庄叫牟台子。这个村子大多都是姓牟的人。

10.如果小伙伴到你家玩，作为主人，你该怎么做呢？

如果小伙伴来我家玩，我会把好吃的和玩具和她一起分享。

六、我家的好邻居

1.常言道，远亲不如（近邻）。在我们需要（帮助）的时候，邻居们常常伸出援助之手。

2.邻里互助，生活（和睦）。让我们也来做一些力所能及的事吧！

3.邻居之间相处也会遇到（矛盾）。

4.如果平时（多为邻居想一想），就可以减少很多（麻烦）。

5.与邻居相处，我们应该（相互理解）、（相互包容）。但如果自家受到了伤害，也应该寻找方法去（沟通）。

6.你有没有受过邻居的帮助，能分享一下经过吗？

我家的邻居是老师，当我遇到不会做的题，就像邻居老师请教邻居老师，每次都很耐心的给我讲解。

七、到我的家乡来

1.010 是北京的小区号。“苏”是江苏的简称。紫荆花是香港的区花。漓江是广西省的。朝阳区号 0421。沈阳区号 024.辽宁简称辽。

2.我们家乡在辽宁省。

3.每个人的家乡都有独特的（自然风光）。

4.“神女峰”又叫珠穆朗玛峰是喜马拉雅山脉的最高的山峰。

5.我的家乡不仅景色优美，还有很多远近闻名的特产呢！特产是指一个地方（特有的）、（著名的）产品。

6.家乡的（景美）、（物美），家乡的（人更美）。

7.由于（环境和历史）的原因，不同地方的人们（在生活与饮食习惯）等方面往往会有不同，甚至在（体型外貌），（性格特征）上也会有所差异。

8.每个地方都有各自的特色，都有值得骄傲的文化。我们应该（相互尊重）、（相互理解）、（相互包容）。

9.吐鲁番的特产葡萄。无锡惠山的特产泥人。朝阳的特产大枣。

10.各地特色：山西的刀削面，陕北的腰鼓。

9.能出一道题目，让大家猜猜你的家乡在哪里？

这里的大枣又甜又脆。

10.在我们的家乡举办一场家乡特产展览会，请你为家乡特产设计一条广告语。

特产：大枣

香脆可口人人夸，来往客人尝尝吧！

第三单元 我们的公共生活

八、大家的“朋友”

1.在小区、村庄、街头、公园……有许多为我们默默提供帮助的“（朋友）”。

2.在（公共场所）供大家使用的设施称为（“公共设施”）。它是为了方便大家的生活而设置的。

3.常见的公共设施有：（分类垃圾箱，交通信号灯，护栏、公用电话，花坛、休息椅，邮桶，街道指示牌，过街天桥，小区健身器械，路灯凉亭，公厕）。

3.盗窃、损毁路面井盖、照明等（公共设施）的，处五日以下拘留或者五百元以下罚款；情节严重的，处五日以上十日以下拘留，可以并处五百元以下罚款。

4.这些公共设施朋友如此重要，我们要（善待）它们。

5.如果伤害了这些（无声的公共设施），朋友最终受伤的是（我们自己）。

6.这些设施损坏向哪里反应？

室外消防栓被损坏，可以向消防部门反映。

路上的窞井盖不见了，打 110 报警。

路灯坏了，向城市建设管理部门反映。

小区健身器械坏了，找小区物业管理公司维修。

7. 什么是公共设施？他又什么作用？

在公共场所供大家使用的设施称为“公共设施”。它是为了方便大家的生活而设置的。

九、生活离不开规则

1.精彩的（游戏），是伴随我们童年成长的好伙伴。也许你没注意到，每项游戏都有（规则）。

2.（游戏）中有规则，（生活中）也处处有规则。

3.守规则要（自觉）

3. 学校生活中的规则有：上下楼梯右侧通行、按时上学不迟到、走廊不能大声喧哗、回答问题要举手。

社会生活中的规则有：爱护绿化，禁止采摘。驾车右侧行驶。乘坐公交车先下车后上车。公共场所禁止吸烟。

4.生活中应该怎样遵守规则？

十、爱心的传递者

1.生活处处有（爱心），我们都得到过别人的（关心）、（帮助）。我们也应该（关心）、（帮助）别人。

2.说一说你都得到过别人什么样的关心和帮助？你当时有何感受呢？

下雨天没有带伞，同学和我共撑一把伞，回家。我当时非常感动。

上美术课，忘记带彩笔，同桌借给我彩笔。我感觉很温暖。

3.等一下，你曾给过别人什么样的关心和帮助？

同桌有不会的问题，我耐心的给她讲解。

乘坐公共汽车时，我把座位让给老爷爷。

4.在我们身边，总有一些同学乐于关心或帮助别人，他们（心中有他人）。

5.曾经有一名叫（雷锋）的解放军战士，她是一个充满爱心的人。雨中送母子。讲的

就是雷锋叔叔乐于助人的故事。

6.关心和帮助他人是一门（学问），需要我们（不断地学习）。

7.我们在关心和帮助他人时，要（了解他人的需要）。

8.在帮助他人时要注意什么呢？

以平等的态度对待，需要帮助的人 尊重他们的隐私和意愿

感同身受的了解他们的需要 以友善与热诚的态度帮助他们

第四单元 多样的交通和通信

十一、四通八达的交通

1.随着轮船，汽车，飞机等（交通工具）的诞生，人们（出行）变得轻松起来，日行千里早已成为平常事。

2.人在出行时有着多样化的选择，不同的（交通方式）带来了不一样的（体验）。

3.有人说：要想富，（先修路）。

3.在不同的条件下，每种交通工具各具各的优势。们可以根据不同的需求选择不同的

交通工具。

4.交通王国有哪些现代的交通工具它们各具什么特点？

5.在生活和生产中，人们主要选择现代交通运输方式。但是在一些地区至今还沿用传统的交通方式。（北方马拉爬犁、南方竹筏）

6.不同的地理环境对交通方式产生一定影响。我国幅员辽阔，地形多样，很多地方有当地独特的交通方式，满足了不同人的需求。

7.无论你生活在农村还是城市，都会发现如今交通与过去相比发生了很大变化。交通的发展给人们在衣、食、住、行方面带来了更多选择机会。

8.当我们感受到各种交通方式带来的便利时，我们不能忘记交通岗位上的工作人员，他们用辛勤的劳动，为我们出行作出了贡献。

十二、慧眼看交通

1.快速发展的交通，极大地方便了我们的生活，但是交通发展带来一些问题，也应引起我们的关注。

2.那解决交通发展带来的问题，人们采取了种种措施。（使用清洁的、可再生能源）
（大力发展公共交通）（提倡绿色、低碳的出行方式）

3.接措施对解决交通发展带来的问题有什么作用？

十三、万里一线牵

1.不管你走到哪里，现在通信都能传递信息，使你能够时刻与亲人朋友保持联系，真是神通广大！

2.（通信）就是信息的传递。自从有了人，就有了信息传递的需要。从结绳记事、击鼓传情、到烽火报警、驿骑传书、都是人们发明的信息传递方式。19世纪，电报的诞生，标志着一个新的通信时代的到来。

3.生活中我们的通信方式有（寄信）、（电话）、（发传真）、（发短信）、（电子邮件）。

4.这些通信方式各有什么特点？

电子邮件即刻就能收到，也省钱。通过互联网，还能“面对面”的谈家常。

用移动电话可以随时随地联系。移动电话与互联网相连接，简直就是台“小电脑”。

特快专递又快又保险。

5.和通信有着悠久的历史。人们曾经利用人力、畜力、声音、火光等方式实现沟通。

6.古代的通信方式（烽火传军情），（邮驿传信）、（飞鸽传信）。

7.在古代，受（科学技术水平）的限制，人们传递信息十分艰难。

8.现代通信技术的发展日新月异。

9.这些年通信领域中的新技术，新业务，新产品，如雨后春笋般出现，令人应接不暇。

10.我们在享受通信带来的便利时，应遵守通信中的（道德规范），要注意（通信礼

仪)。

11.公民的通信自由和通信秘密是受法律保护的。我们不仅要遵守通信中的道德规范，还要遵守通信方面的法律、法规。