

第一单元综合测试卷

时间：60分钟，满分100分

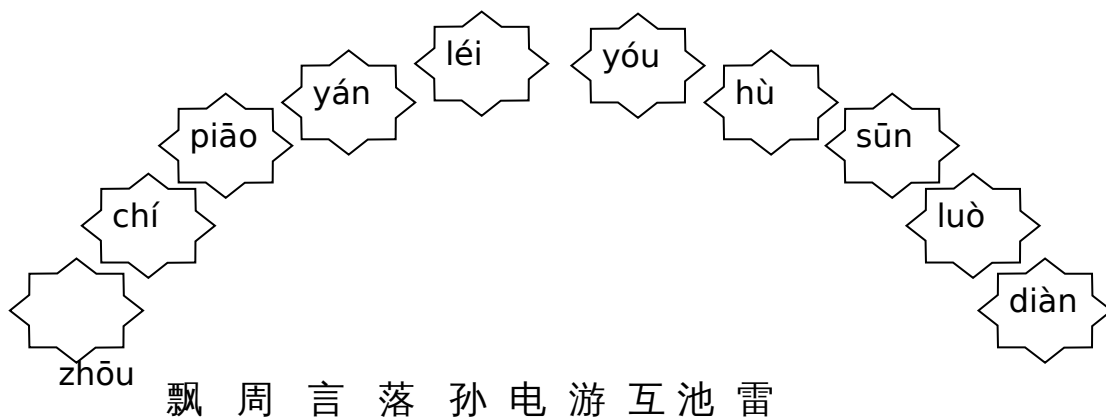
题号	一	二	三	四	总分
得分					

jī chǔzhīshí
一、基础知识。（65分）

xiěchūxià liè xiǎoxiě zì mǔ de dà xiě
1. 写出下列小写字母的大写。（5分）



bǎ shēng zì hé xiāngduìyīng de yīn jié lián qǐ lái
2. 把生字和相对应的音节连起来。（10分）



dú jù zǐ xiěshēng zì
3. 读句子，写生字。（9分）

chūn tiān

hóng huā

(1) 来了，到处是

绿叶。

shén me

zuó

(2) 不管到 _____ 时候，我们都热爱自己的祖 _____ 。

zuǒ yòu
 (3) 我 手按住本子， 手写字。

4. 选字填空。(6分)



今天， 空万里，小 蛙 特别
 它在荷叶上唱歌，小鱼 小虾当听众，它们边听边在
 河水里游来游去。

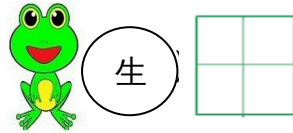
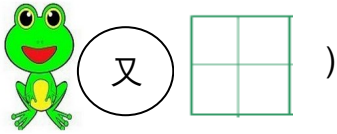
5. 把能组成词语的字连起来。(5分)



6. 给下列的字加偏旁，组成新字再组词。(12分)



() ()



bǎ xià liè de cí yǔ bǔ chōng wán zhěng zài tián kōng
7.把下列的词语补充完整，再填空。(8分)

()回大地 ()物复苏 柳绿()红 冰()融化
泉()叮咚 百()齐放 百()争鸣
我发现这些词语都是描写_____的。

gēn jù kè wén nèi róng tián kōng
8.根据课文内容填空。(10分)

(1) 中国姓氏有很多，

赵、钱、孙、 ，

周、吴、郑 ，

诸葛、 ，

官、

(2) 池草 出 林

yuè dú tiān dì
二、阅读天地。(12分)

chūn tiān shì zhè yàng lái de
春天是这样来的

dīng dōng dīng dōng
叮咚叮咚，

xiǎo xī shì le shì qīng cuì de sāng zǐ
小溪试了试清脆的嗓子，

a chūn tiān shì chàng zhe gē lái de
啊，春天是唱着歌来的!

hū la hū la
呼啦呼啦，
liǔ zhī wānwānróuruǎn de yāo
柳枝弯弯柔软的腰，
a chūntiān shì tiàozhewǔ lái de
啊，春天是跳着舞来的！

bì bō bì bō
哔剥哔剥，
chūnsǔn zài ní tǔ lǐ kuài lè dì bá jié
春笋在泥土里快乐地拔节，
a chūntiān shì fàngzhebiānpào lái de
啊，春天是放着鞭炮来的！

1.读一读，连一连。（6分）

清脆的 柔软的 快乐地

腰 拔节 嗓子

2.用“_____”画出描写声音的词语。（3分）

3.春天是怎样来的？用“~~~~”在文中画出。（3分）

kǒuyǔ jiāo jì bú huì xiě de zì yòng yīn jié dài tì
三、口语交际。（不会写的字用音节代替）（8分）

美丽的春天来了，说一说在下面的这些地方，你都看到了怎样的春天？

在果园里，_____

在田野里，_____

在山坡上，_____

在小河边， _____

xiěhuàxùnliàn
四、写话训练。(15 分)

zǐ xì guānchá tú huà kàn tú huàshàngdōuyǒushuí tā men zài nǎ ér zài zuòshén me bǎ kàn
仔细观察图画，看图画上都有谁？他们在哪儿？在做什么？把看

dào de jiā shàng nǐ de xiǎngxiàng xiě xià lái
到的加上你的想象写下来。



参考答案：一、1.D B E J M

2. 飘—piāo 周—zhōu 言—yán 落—luò

孙—sūn 电—diàn 游—yóu 互—hù 池—chí 雷—léi

3. (1) 春天 红花

(2) 什么 祖

(3) 左 右

4. 晴 青 情 请 清清

5. 冰冻 眼睛 保护 纯净 喜欢

6. 动 运动 字 写字 双 双手 姓 姓名

7. 春 万 花 雪 水 花 家 春天

8. (1) 李 王 东方 上

(2) 青花 水 鸟 入

二、1. 清脆的嗓子 柔软的腰 快乐地拔节

2. 叮咚 叮咚 呼啦呼啦 哗剥哗剥

3. 唱着歌 跳着舞 放着鞭炮

三、我看到梨树、桃树、杏树都开出了美丽的花。

小草变绿了，麦苗更青了，各种野花都开了。

树儿都发出嫩绿的芽

小河里的水融化了，小河唱着歌往跑去

四、略。