

第五课 建立良好的公共秩序

学习目标：

- 1.知道公共生活需要良好秩序来维护，初步形成规则意识。
- 2.明确构建有序和谐的公共生活人人有责，积极参与公共生活。
- 3.学会从不同角度观察社会现象，尝试用合法、合理的方式解

决生活问题。

学习重点：帮助学生认识到公共生活需要良好的秩序来维护，树立公共生活需要秩序的观念。

学习难点：让学生从个人、社会、国家的角度综合思考如何共建有序生活。

我能行：

一、填空题。

- 1.在公共生活中，作为社会的一员，我们要心中有____，心中有____，心中有____。
- 2.公共生活需要有_____来维护。
- 3.应急车道就是_____。
- 4、维护公共秩序，共建有序生活，离不开_____、_____。

二、判断题。

() 1.人们在公共生活中表现出的文明程度和秩序意识不仅是一个文明社会的反映，也是一个文明国家精神面貌的体现。

() 2.过马路的时候虽然红灯亮了，可是路上一辆汽车也没有，我们可以立即过马路。

() 3.工厂生产用后的污水可以向河流排放。

() 4.小明把共享单车骑回家，自己每天使用。

() 5.遵守社会公德、法律法规，才能保持良好的社会秩序，构建有序和谐的公共生活。

() 6.小刚在公共汽车上带着耳机放着音乐大声地唱歌。

三、单项选择题。

1.下面那种行为没有侵犯他人的合法公共权益 ()。

A.高速路上从车内抛物 B.在人行道上摆摊 C.爱护社区体育设施

2. () 规定不得非紧急情况时在应急车道行驶或停车。

A.高速公路管理部门 B.法律 C.交警部门

3.在乘坐地铁时我们可以 ()。

A.安静乘车不影响他人 B.和朋友大声聊天 C.吃早餐

四、简答题。

1.共建有序生活，我们可以怎么做？

2.请你评价一下在超市购物时出现的插队现象。

附：第五课参考答案：

一、填空：

1、他人 集体 国家

2、良好的秩序

3、生命通道

4、国家的支持 法制的保障

二、判断：

1---6 对 错 错 错 对 错

三、单选：1—3CBA

四、简答；

1、从规范自己的行为做起；劝阻不遵守公共秩序的人等

2、在超市购物时插队现象是一种不文明的表现，不遵守公共秩序的

行为。我们每个人要敢于制止，敢于谴责。