

## 第一课时

### 一、文学常识。

1.本文的作者\_\_\_\_原名沈岳焕，作家。主要作品有小说《\_\_\_\_》  
《\_\_\_\_》、散文集《\_\_\_\_》等。

### 2.给多音字注音。

- (1) 蕃蕃咽 ( ) 喉肿痛,什么食物都难以下咽( )。
- (2) 球场遇到劲 ( ) 敌,反倒使他干劲( )更足了。
- (3) 他圈( )十亩地作为牧场,准备用来圈 ( ) 养牛群。
- (4) 塞 ( ) 外并不闭塞 ( )。

### 3.看拼音写汉字。

- (1) 我最喜欢吃糖炒 lì( )子。
- (2) 她把那丝 chóu ( ) 般的秀发扎起来,开始喝妈妈为她熬的浓 chóu ( ) 的粥。
- (3) 杯 zhǎn ( ) 碗里 chéng ( ) 放食物。

### 4.理解词语。

- (1) 嘟囔 : \_\_\_\_\_
- (2) ( ) : 没有办法;没有办法可想。
- (3) ( ) : 肌肉、皮肤或黏膜等组织由于发炎、瘀血或充血而体积增大。
- (4) 糊糊涂涂 : \_\_\_\_\_

## 5.感知课文。

本文以“\_\_\_\_\_”为线索，写了八儿\_\_\_\_\_粥——\_\_\_\_\_粥——猜粥——\_\_\_\_\_粥的情节，表现了一家人的其乐融融。

## 二、品读达标。

阅读课文，回答问题。

1.第 14 段在文中的作用是什么?

---

2.“初学喊爸爸的小孩子，会出门叫洋车了的大孩子，嘴巴上长了许多白胡胡的老孩子，提到腊八粥，谁不是嘴里就立时生一种甜甜的腻腻的感觉呢。”请赏析语句。

## 第二课时

1.下列加点字的注音有误的一项是（ ）

A.油腻 (nì) 嘟囔 (dū) 腊肉 (là)

B.肿胀 (zhǒng) 沸腾 (fèi) 孥孥 (nú)

C.锅铲 (chǎn) 搁置 (gē) 栗子 (sù)

D.唾沫 (tuò) 焖饭 (mèn) 奈何 (nài)

2.写出下列语句运用的修辞手法。

(1) 让它在锅中叹气似的沸腾着，单看它那叹气样儿，闻闻那种香味，就够咽三口以上的唾沫了。（ ）

(2) 初学喊爸爸的小孩子，会出门叫洋车了的大孩子，嘴巴上长了许多白胡胡的老孩子，提到腊八粥，谁不是嘴里就立时生一种甜甜的腻腻的感觉呢。（ ）

(3) 你们想，妈的命令，看羊还不够资格的八儿，难道还能设什么法来反抗吗？（ ）

3.写出下列语句运用的描写人物的方法。

(1) “要不然我吃三碗半，你就吃两碗半……”( )

(2) 锅中的一切，对八儿来说，只能猜想：……要是真的干红枣也有那么大，那就妙极了！…… ( )

(3) 于是妈妈就如八儿所求的把他抱了起来。( )

## 阅读能力大提升

二、阅读下文，回答问题。

### 腊八粥

冰心

从我能记事的日子起，我就记得每年农历十二月初八，母亲给我们煮腊八粥。

这腊八粥是用糯米、红糖和十八种干果掺在一起煮成的。干果里大的有红枣、桂圆、核桃、白果、杏仁、栗子、花生、葡萄干等等，小的有各种豆子和芝麻之类，吃起来十分香甜可口。母亲每年都是煮一大锅，不但合家大小都吃到了，有多的还分送给邻居和亲友。母亲说：“我的母亲是腊八这一天逝世的，那时我只有十四岁。

我伏在她身上痛哭之后，赶忙到厨房去给父亲和哥哥做早饭，还看

见灶上摆着一小锅她昨天煮好的腊八粥。现在我每年还煮这腊八粥，是为了纪念我的母亲。”

我的母亲是 1930 年 1 月 7 日逝世的，正巧那天也是农历腊八！那时我已有了自己的家，为了纪念我的母亲，我也每年在这一天煮腊八粥。虽然我凑不上十八种干果，但是孩子们也还是爱吃的。抗战后南北迁徙，有时还在国外，尤其是最近的 10 年，我们几乎连个“家”都没有，也就把“腊八”这个日子淡忘了。

今年“腊八”这一天早晨，我偶然看见我的第三代几个孩子，围在桌旁边，在洗红枣，剥花生，看见我来了，都抬起头来说：“妈妈说这腊八粥可好吃啦。您从前是每年都煮的。”我笑了，心想这些孩子们真馋。我说：“那是你们妈妈小时候的事情了，在抗战的时候，难得吃到一点甜食，吃腊八粥就成了大典。现在为什么还找这个麻烦？”

他们彼此对看了一下，低下头去，一个孩子轻轻地说：“妈妈和姨妈说，您母亲为了纪念她的母亲，她每年煮腊八粥，您为了纪念

您的母亲，也每年煮腊八粥。现在我们为纪念我们敬爱的周总理，周爷爷，我们也要每年煮腊八粥！这些红枣、花生、栗子和我们能凑来的各种豆子，不是代表十八罗汉，而是象征着我们这一代准备走上各条战线的中国少年，大家紧紧地、融洽地、甜甜蜜蜜地团结在一起……”他一面从口袋里掏出一小张叠得很平整的小日历纸，在1976年1月8日的下面，印着“农历乙卯年十二月八日”字样。他把这张小纸送到我眼前说：“您看，这是妈妈保留下来的。周爷爷的忌辰，就是腊八！”

我没有说什么，只泫然地低下头去，和他们一同剥起花生来。

（选自《冰心七十年代文选》，有删改）

- 1.这篇文章的内容共涉及“我”家几代人？写到了煮腊八粥的哪些人？
- 2.文章的线索是什么？文章通过这条线索把哪三件事串联在了一起？

### 思维创新大拓展

三、请你在括号里分别填上一个字，然后按照从左到右的顺序读一读，你会有意外的惊喜。你能照样子也来写一写吗？

一衣带 ( ) 落石 ( ) 生入 ( ) 里逃 ( ) 离死别

牛鬼蛇 ( ) 通广 ( ) 快人 ( ) 口如 ( ) 览无余

手无寸 ( ) 证如 ( ) 清水 ( ) 而不 ( ) 事求是

虎口余 ( ) 死存 ( ) 羊补 ( ) 不可 ( ) 门而入

## 第一课时

一、1.沈从文 边城 长河 湘行散记

2. (1) yān yàn (2) jìng jìn (3) quān juàn

(4) sài sè

3. (1) 栗 (2) 绸 稠 (3) 盞 盛

4. (1) 指连续不断地自言自语。 (2) 无可奈何 (3) 肿胀

(4) 内容混乱的。

5.腊八粥 盼 想 看

二、1.突出腊八粥在八儿头脑中的初步印象，为描写实际看到的腊

八粥做铺垫。

2.该句运用反问的修辞手法，选取了三个不同年龄段的人对腊八粥的态度，以点带面，说明腊八粥所有人都喜欢。

## 第二课时

一、1.C 解析：“栗”应读“lì”。

2. (1) 拟人 (2) 反问 (3) 反问

3. (1) 语言描写 (2) 心理描写 (3) 动作描写

二、1.五代人。母亲、“我”、“我”的第三代几个孩子。

2.腊八粥。“我”的母亲纪念她的母亲、“我”纪念“我”的母亲、“我”的第

三代孩子纪念周总理。

三，水，出，死，生

神，大，心，一

铁，山，秀，实

生，亡，牢，破