

### 第三单元达标检测卷

#### 基础百花园(40分)

一、下列加点字的读音正确吗？对的在括号里打“√”，错的改正过来。(3分)

头涔涔(cén)( ) 挨骂(āi) ( ) 咔嚓(cā) ( )

急遽(jù) ( ) 华侨(qiáo)( ) 默书簿(bó)( )

二、读拼音，写词语。(10分)

kōng xū	dān wu	yī wēi	yǐ xué	zhàn kāi
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
róu dòng	cuō yī	jīng huáng	qīn wěn	míng mèi
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

三、比一比，再组词。(8分)

四、选词填空。(5分)

消逝 流逝

1. 时光如水，匆匆( )。
2. 光线正无可挽回地( )，一派荒凉。

盼望 渴望 期望

3. 在战争年代，孩子们多么( )能够有一本教科书啊！
4. 我还记得我的第一次( )。那是一个星期天，从早晨到下午，一直到天色昏暗下去。
5. 我们不能辜负老师对我们的殷切( )。

五、在括号里填上恰当的词语。(4分)



谢了，有再开的时候。(仿写句子)

---

---

4. 阳光让那些庸常而艰辛的琐碎日子变得有滋有味。(改为反问句)

---

---

---

主题训练营(12分)

八、根据课文内容填空。(8分)

1. 过去的日子如\_\_\_\_\_，被微风吹散了，如\_\_\_\_\_，被初阳\_\_\_\_\_了。

2. 《那个星期天》一文采用倒叙的写法开头，以“\_\_\_\_\_”为线索，讲述了“我”从星期天的早晨到黄昏一直\_\_\_\_\_，最终却\_\_\_\_\_的故事。

3. 《别了，语文课》一文抒发了“我”对\_\_\_\_\_之情。

4. 《阳光的两种用法》一文中，阳光的两种用法分别是：

---

---

---

九、主题交流。(4分)

在一次讲故事比赛中，青青和丹丹两个人都进入了决赛，最终，青青获得了一等奖，而丹丹却因发挥失常没有获得奖项。如果你是青青，面对没有得奖的好朋友丹丹，你将如何安慰她？

---

---

---

---

---

读写展示台(44分)

十、课内阅读。(8分)

去的尽管去了，来的尽管来着，去来的中间，又怎样地匆匆呢？早上我起来的时候，小屋里射进两三方斜斜的太阳。太阳他有脚啊，轻轻悄悄地挪移了，我也茫茫然跟着旋转。于是——洗手的时候，日子从水盆里过去；吃饭的时候，日子从饭碗里过去；默默时，便从凝然的双眼前过去；我觉察他去得匆匆了，伸出手遮挽时，他又从遮挽的手边过去；天黑时，我躺在床上，他便伶伶俐俐地从我身上\_\_\_\_\_，从我脚边\_\_\_\_\_了；等我睁开眼和太阳再见，这算又\_\_\_\_\_了一日；我掩面叹息，但是新来的日子的影儿又开始在叹息里\_\_\_\_\_了。

1. 根据原文内容填空。(2分)

2. 用“\_\_\_\_\_”画出文段中的排比句，这个排比句具体写出了时

间\_\_\_\_\_的特点。(2分)

3. “我也茫茫然跟着旋转”，对“茫茫然”的理解有误的一项是( ) (2分)

A. 表现出不知道如何面对匆匆而去的时光。

B. 时光匆匆而去，令人眼花缭乱。

C. 与时代背景有关，说明在匆匆而去的时光中，看不到自己

努力的方向。

4. 读了选文，你有什么感受？请用名言或诗句将自己的感受表达出来。(2分)

---

---

---

### 十一、课外阅读。(11分)

别了，我爱的中国

郑振铎

别了，我爱的中国，我全心爱着的中国！我倚在高高的船栏上，看着船渐渐地离岸了，船和岸之间的水面渐渐地宽了。我看着许多亲友挥着帽□□挥着手□□着□□再见□□着鞭炮噼噼啪啪地响着 我□□眼眶润湿了□□我的眼泪已经滴在眼镜面上□□面模糊了□□一种说不出的感动！

船慢慢地向前驶着，沿途停着好几只灰色的、白色的军舰。

不，那不是悬挂着我们的国旗的，那是帝国主义的军舰。

两岸是黄土和青草，再过去是地平线上几座小岛。海水满盈盈的，在夕阳的照射之下，浪涛像顽皮的小孩儿似的跳跃不定，水面上呈现出一片金光。

别了，我爱的中国，我全心爱着的中国！

我不忍离了中国而去，更不忍在这个大时代中放弃自己应做的工作而去。许多亲爱的勇士正在用他们的血和汗建造着新的中国，正在以满腔热情工作着，战斗着。我这样不负责任地离开中国，真是一个罪人！

然而，我终将在这个大时代中工作，我终将为中国而努力，而贡献我的身、我的心。我离开中国，为的是求得更好的经验，求得更好的战斗的武器。暂别了，暂别了，在各方面斗争着的勇士们，我不久将以更勇猛的力量加入你们当中来！

当我归来的时候，我希望这些帝国主义的军舰都不见了，代替它们的是悬挂着我们的国旗的伟大的中国舰队。如果它们那时候还没有退出中国海，还没有被我们赶出去，那么，来，勇士们，我将加入你们的队伍，以更勇猛的力量，去驱逐它们，毁灭它们！

这是我的誓言！

别了，我爱的中国，我全心爱着的中国！

1. 照样子，写词语。(2分)

例：噼噼啪啪 \_\_\_\_\_

2. 在文章第一自然段的“ ”里加上合适的标点符号。(3分)

3. 对文中画线的句子理解正确的是( ) (2分)

A. 这是“我”在船上看到的景色，用顽皮的小孩儿来比喻浪涛，形象地写出了浪涛跳跃不定的样子，与前文中描写的帝国主义的军舰形成了鲜明的对比，表达了“我”对祖国的无限眷恋之情。

B. 祖国山河之美令人陶醉。这句话抒发了“我”对大海的热爱之情。

4. “别了，我爱的中国，我全心爱着的中国！”这句话在全文中共出现了 \_\_\_\_\_ 次，这样的手法叫 \_\_\_\_\_。

(2分)

5. 作者为什么称自己是“罪人”？他是真正的罪人吗？为什么？

(2分)

---

---

---

十二、习作展示。(25分)

题目：那一次，我很 \_\_\_\_\_ (激动、高兴、伤心、愧疚)

要求：把题目补充完整，把事情具体地写出来，注意把感受  
真

实地表达出来。450 字左右。

### 第三单元 达标检测卷

一、√ ái chā √ √ bù

二、空虚 耽误 依偎 蚁穴 绽开

揉动 搓衣 惊惶 亲吻 明媚

三、示例：

四、1.流逝 2.消逝 3.渴望 4.盼望 5.期望

五、示例：逃去如飞 千门万户 斜斜 急遽

孤独 优美 暖呼呼 纯洁

六、1.比喻 2.排比 3.反问 4.拟人

七、1.腿晃动。

2. 示例：我一口气读完了张老师送我的图书《怎样学好语文》。

3. 示例：月儿缺了，有再圆的时候；潮水退了，有再涨的时候；小草枯了，有再绿的时候。

4. 难道阳光没有让那些庸常而艰辛的琐碎日子变得有滋有味吗？

八、1.轻烟 薄雾 蒸融

2. 盼 盼望母亲带“我”出去玩 失望

3. 祖国的热爱

4. 冬天，母亲把老阳儿叠在被子里；夏天，毕大妈把老阳儿煮在水里

九、示例：丹丹，别泄气！比赛最重要的是过程，只要你参与了，你就是最棒的。希望你继续努力，下一次你一定会成功的！

十、**1.**跨过 飞走 溜走 闪过

**2.**洗手的时候，日子从水盆里过去；吃饭的时候，日子从饭碗里过去；默默时，便从凝然的双眼前过去 易逝、来去匆匆

**3 . B**

**4 .**示例：盛年不重来，一日难再晨。

十一、**1.**示例：叮叮咚咚 滴滴答答

**2 .** , , “ , ! ” , , , 。

**3 . A 4.3 反复**

**5 .**因为作者在祖国处于危难之际离开祖国，所以他称自己为“罪人”。他并不是真正的罪人，因为他只是暂时离开，要去国外求得更好的武器来赶走侵略者，求得更好的经验来建设祖国。

十二、例文略。