

期末检测卷

6

一、给下列多音字选择正确的读音，用“√”画出来。(6分)

1. 闲散 (sàn sǎn) 散步 (sàn sǎn) 散开 (sàn sǎn)
2. 称赞 (chèn chēng) 对称 (chēng chèn) 简称 (chèn chēng)
3. 折腾 (shé zhē) 折断 (shé zhé) 折本 (zhé

shé) 二、找出下列成语中的错别字，并改正。(6分)

翻来复去 翩翩起舞 大吃一惊 守株待兔 刻舟求剑 无影无踪
自相茅盾 学富五车 垂头丧气 相题并论 争奇斗艳 善罢干休

错别字						
改正						

三、根据括号中的提示写词语。(6分)

1. 他_____大家说：“我们已经看准了的事情，就要干到底。”(他帮大家树立自信心)
2. 只要你表达了自己的爱，再_____的礼物父母也会觉得珍贵无比的。
(孩子朴素、不成熟的礼物)
3. “张强为什么没来上课？”老师很_____地问道。(张强没上课还是头一回)

四、给词语排序，并写出理由。(9分)

1. 博士生 小学生 大学生 硕士生 中学生
排序：_____理由：_____
2. 国庆节 儿童节 劳动节 建军节 植树节
排序：_____理由：_____
3. 西安 中国 东亚 陕西 亚洲
排序：_____理由：_____

五、下面句子没有语病的一项是()。(3分)

- A. 时间在流逝，世界上发生了事情许多。
B. 蔡伦吸收了人们长期积累的经验，改造了造纸术。
C. 那差不多二十只左右被闷了好久的蜜蜂向四面飞散。
D. 只要我们仔细地观察、寻找，就能从极普通的事物中找到美。

六、下面句中指定标点有什么作用？请选一选。（6分）

1.“河北人把尖头绿蚂蚱叫作‘挂大扁儿’。”句中“挂大扁儿”加引号的作用是（ ）。

A.表特殊含义 B.表特定称谓 C.表强调

2.“妈妈打开背包，从里面拿出好多东西：巧克力、香肠、面包、花生、牛奶……”句中省略号的作用是（ ）。

A.表列举的省略 B.表重复词语的省略 C.表话未说完

3.“他画了一幅名扬中外的画——《清明上河图》。”句中破折号的作用是（ ）

A.表解释说明 B.表意思的递进 C.表意思的转折

七、读句子，做练习。（14分）

1.二三月的春日里，轻风微微地吹拂着，如毛的细雨由天上洒落着，千条万条的柔柳，红的白的黄的花，青的草，绿的叶，都像赶集似的聚拢来，形成了烂漫无比的春天。

(1) “都像赶集似的聚拢来”说明了什么？（3分）

(2) 从“千条万条的柔柳”，你想到了哪句唐诗？（2分）

2.A.这时大家都（ ）心，（ ）头，（ ）呼吸，——不久，这光丽的薄球就无声地（ ）了，肥皂水（ ）了下来，（ ）到眼睛里，大家都忽然（ ）了头，（ ）出了眼泪。

B.那一个个轻清脆丽的小球，像一串美丽的梦，是我们自己小心地轻轻吹起的，吹了起来，又轻轻地飞起，是那么圆满，那么自由，那么透明，那么美丽。

(1) 在A句中的括号里填上恰当的词语。此时，大家的心情是_____。

(5分)

(2) B句连用四个“那么”，以_____的修辞手法，体现了作者对肥皂泡的_____之情。请你也来仿写一句。（4分）

八、下列四组对话中，语言得体的一项是（ ）。（3分）

A.甲：今天我生日，你送我一支笔，十分感谢！乙：那支笔挺贵的，是在精品商

店买的，希望你喜欢。

B.甲：你的作文没话说，全班第一。乙：你知道我付出了多大的代价，我天天写日记！

C.甲：谢谢你给我让座！乙：没关系，帮助老人，这是我应该做的。

D.甲：欢迎你再次光临我们的商场！乙：你们这里服务态度好，下次我一定光临。

九、阅读在线。（12分）

美丽如初

刘璇

月色皎洁，一如闪亮的白绸，宁静而安详地弥漫。我握着母亲的手站在街口，等放晚学的弟弟归家。并不冷，然而街静人空，我等得焦急不耐，母亲却等得耐心又耐心，遥望着那条很宽很白的路，母亲说：“一直这样等，习惯了。”我的心怦然一动，目光在母亲单薄的身影里模糊了。

我也曾让母亲这样地等待过，并不是小的时候，女儿大了，反而更让母亲牵挂。那些个月朗星稀的夜晚，和学友们一起高歌神侃（kǎn）着回家，一个人转进僻静的街口，却望见母亲的衣衫和着树影飘动，一样的迷离，心忽地跳快了，跑过去，却只叫了一声“妈”，母亲也不说什么，很欣慰地笑着，拍拍我的手，一起走回家去。

而今我去了异地，只在假期里归来，母亲的身影却依然准时地站在街口树下，等待不久也要离家求学的弟弟。我忽然很羡慕母亲，可以把那么深沉的爱包容在静静地等待中。

清脆的铃声响过来，弟笑嘻嘻立在我母亲面前：“妈！姐！”“怎么才回来？让妈等那么久！”我半是欢喜半是埋怨。“回家吧！”母亲还是那么欣慰地笑着，拍拍弟的手。弟冲我做个鬼脸。看弟高大的身影在母亲的身边，我忽然觉得失去了什么，起航的船只能留恋温暖的港湾，却不能永远停泊。

返校之前，母亲安静地替我整理行囊，见我跟着她走来走去，却不开口，母亲说：“从前你外婆也是这样送我走。”啊，我默默地望着母亲，仿佛看见外婆的双手在忙碌。我忽然明白了，从前外婆一定也曾站在街口，等母亲回家，就像母亲今天等我们回家，而我也会有一天，让深深的爱溶在等待中。

眼前晃动着月光里母亲静立的身影，才知道不论经过什么，我记忆中的那些

夜晚永远美丽如初。

1.联系上下文，解释下列词语。（2分）

月朗星稀：_____

怦然一动：_____

2.首段中，在等放晚学的弟弟时，为什么“我”会“等得焦急不耐”，母亲却“等得耐心又耐心”？（2分）

3.第4自然段中写到“我忽然觉得失去了什么”，“我”觉得失去了什么呢？（3分）

4.从文中找出在结构上与末段中“眼前晃动着月光里母亲静立的身影”这个句子相呼应的一句话。（2分）

5.为什么“我记忆中的那些夜晚永远美丽如初”？（3分）

十、非连续性文本阅读。（10分）

丁丁是三年级的小学生，他觉得自己长大了，就跟妈妈说：“以后不用你和爸爸送我上学了，我是大孩子了，可以自己去上学。”

妈妈说：“那我考考你，你认识这些交通标志吗？”说着，妈妈找出一组交通标识图给丁丁看。



图1



图2



图3



图4

丁丁看了看，一一说了出来。

妈妈说：“你真棒！明天你自己上学吧，一定要按照交通标志的指示过马路哟！”

1.图1的意思是_____，我们过马路的时候不但要走_____，还要做到红灯停绿灯行。（2分）

2. 一个圆上加一条斜线，是表示“禁止”的意思。如图 2 表示禁止_____，图 3 表示禁止_____。（2 分）

3. 小时候过马路，每次遇到图 4 这个标志，我就拉起妈妈的手说：“快点，这个地方要拉手才能通过。”妈妈听了，总会笑笑，并不作声。难道这个标志不是告诉人们这个地方不好走，大人必须要牵着小孩的手才可以通过吗？后来我知道了，这个标志的意思是（ ）。（2 分）

A. 骑自行车通过

B. 步行通过

C. 只准二人通过

4. 你在马路上还看到过哪些交通标志？选一个画在下面，并说明其表示的意思。（4 分）



十一、作文练兵场。（25 分）

课文《赵州桥》在介绍赵州桥的特点时，都是先用一句话概括出其某一方面的特点，然后再进行具体说明，这样使描述的对象更加具体形象。请你也用这种写法，写一写你的校园。注意描写要详细，语句要通顺，不写错别字。（作文纸自备）

附加题。（10 分）

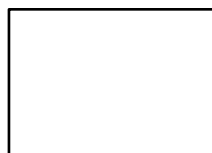
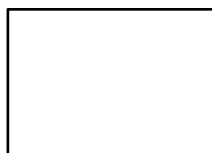
1. 请为下列成语画出简图。（8 分）

花好月圆

鸟语花香

九死一生

旭日东升



2.请写出四个成语，要求必须含有十二生肖中的动物。（2分）

①_____②_____③_____④_____

答案：

一、 1.sǎn sǎn sǎn

2.chēng chèn chēng

3.zhē zhé shé

二、复——覆 谅——惊 综——踪 茅——矛 题——提 干——甘四、 1.排

序：小学生 中学生 大学生 硕士生 博士生

理由：受教育程度由低到高。

2.排序：植树节 劳动节 儿童节 建军节 国庆节理由：

节日时间的先后。

3.排序：亚洲 东亚 中国 陕西 西安理由：

地域的所属关系。

五、D

六、 1.B 2.A 3.A

七、 1. (1) 说明春来了，花草树木都生机勃勃。

(2) 碧玉妆成一树高，万条垂下绿丝

绿。 2. (1) 紧张、专注、担心、期待

(2) 排比 喜爱

八、C

九、 1.月朗星稀：月色皎洁，星星稀疏。通常用来描写夜晚的景象。

怦然一动：心突然间被震动了。

2.因为母亲能把深沉的爱包容在静静地等待中，而“我”还不能。

3.因为已经长大而独立，失去了依在母亲怀里感受母爱的机会，失去了享受母亲等待的满足感和幸福感的机会。

4.目光在母亲单薄的身影里模糊了。

5.因为那些夜晚月色美、情感美，凝聚着母亲深沉美好的爱。

十、 1.走斑马线 斑马线 2.攀爬 通过 3.B

4.示例：前方要右转。

