

第四单元综合素质达标

一 基础训练营(27分)

1.读语段，按要求完成练习。(8分)

火熊熊薪传百代，光灿灿彪炳千秋。方志敏面对威吓，在阴森的牢狱里写下《可爱的中国》，诉说对中国光辉未来的 yóu zhōng () 希冀。毛主席送子 bēn fù () 朝鲜战场，在爱子牺牲后 zūn zhòng () 朝鲜人民的意愿留葬异国，为革命不搞 tè shū ()、不徇私情。中华儿女秉承革命先辈遗志，担当起民族复兴的使命。如今的中国，呈现出一幅幅 zhǎn xīn () 的画卷。

(1)根据语境，看拼音写词语。(5分)

(2)加点的“吓”在语段中应读_____，它的另一个读音是_____，可组词为_____。(3分)

2.选择题。(10分)

(1)下列加点字的读音完全正确的一项是()

- A.万仞(rèn) 筹集(shòu) B.踌躇(chú) 霓裳(cháng)
C.汗褂(guà) 彼此(pí) D.拟定(nǐ) 绷带(běng)

(2)下列词语书写全都正确的一项是()

- A.五岳 荣幸 慈祥 B.磨天繁忙 参谋
C.苍白 施行 签字 D.眷恋锻炼 颤抖

(3)下列诗句中加点字词的意思不同的一项是()

- A.西出阳关无故人 故人西辞黄鹤楼 B.王师北定中原日 南望王师又一年
C.遗民泪尽胡尘里 孤帆远影碧空尽 D.不破楼兰终不还 青春作伴好还乡

(4)下列句子中加点词语运用不恰当的一项是()

- A.他对事故发生原因的总结，真是一针见血。
B.他虽然很生气，但却情不自禁，因此别人都没发现。
C.听完“共和国勋章”获得者的动人事迹，我不禁对他们肃然起敬。
D.月光下，他默默地站在太湖旁，一副若有所思的样子。

(5)对下列句子描写的人物心理，说法有误的一项是()

- A.脱去手术服的沃克医生擦着汗走过来，由衷地说：“年轻人，我真担心你会晕过去。”(钦佩)
- B.“哼！你不要做出那难看的样子来吧！我确实一个铜板都没有存，想从我这里发洋财，是想错了。”我微笑着，淡淡地说。(镇定以及对敌人的嘲讽)
- C.军长愣住了，他怔怔地伫立了足有一分钟。(愤怒)
- D.手术台上，一向从容镇定的沃克医生，这次双手却有些颤抖。(担心)

3.按要求完成句子练习。(9分)

(1)岸英是我的儿子。 岸英是朝鲜人民的儿子。(用关联词语把两句话合为一句话)

(2)毛主席不由自主地站了起来，仰起头，望着天花板，强忍着心中的悲痛，目光中流露出无限的眷恋。(仿照例句，运用动作、神态描写，写一个表现“喜悦”的句子)

(3)妈妈平时下班回家见到我会很高兴，可是今天妈妈却一脸阴沉，心事重重的。(照样子，写一个人与平时不同的表现)

二 综合展示厅(7分)

4.五(7)班开展了“致敬英雄”的主题活动，请按要求完成练习。(7分)

(1)【我心目中的英雄】请你为心目中的英雄写一句推荐语。

提示：“神舟十六号”的航天员桂海潮，主动请缨到艰苦边远地区服役的“最美大学生”刘宸，特大暴雨中自发救人的普通民众。(4分)

英雄：_____

推荐语：_____

(2)【致敬英雄我宣传】请你为这次活动拟写一则宣传标语。要求：紧扣活动主题，至少运用一种修辞手法。(3分)

三 课本直通车(10分)

- 5.陆游的诗句“_____，_____”让我体会到了祖国的河山如此壮丽。王之涣的诗句“_____，_____”令人觉得玉门关是那样孤独。李白的诗句“_____，_____”让我们读出了诗人对朋友的不舍。(6分)
- 6.通过本单元的学习，我们认识了_____的毛主席，_____的刘伯承，还有_____的方志敏，方志敏认为“_____，正是我们革命者能够战胜许多困难的地方！”(4分)

四 阅读检阅台(26分)

(一)课内阅读。(8分)

秘书将电报记录稿交毛主席签字的一瞬间，毛主席下意识地踌躇了一会儿，那神情分明在说，难道岸英真的回不来了？父子真的不能相见了？毛主席黯然的目光转向窗外，右手指指写字台，示意秘书将电报记录稿放在上面。

第二天早上，秘书来到毛主席的卧室。毛主席已经出去了，签过字的电报记录稿被放在了枕头上，下面是被泪水打湿的枕巾。

青山处处埋忠骨，何须马革裹尸还。

- 7.读选段中画“_____”的句子，说说你从中体会到了毛主席怎样的心理。(3分)

- 8.读选段，说说你从“下面是被泪水打湿的枕巾”中体会到了什么。(3分)

- 9.对选段中最后一个自然段理解不正确的一项是() (2分)

- A.“马革裹尸”就是把马儿的尸体包裹起来。
- B.这句话的意思是革命者既然把整个身心都献给了祖国，那么即使长眠于异国的土地又有何妨。
- C.这句话既是对毛岸英烈士的高度评价，又表明了毛主席对儿子遗骨安葬问题的态度，充分显示了一代伟人毛主席的博大胸怀。

(二)课外阅读。(18分)

1948年5月25日，这是董存瑞用生命擎起的日子。那一天，董存瑞带领战士们一鼓作气把四个炮楼、五个碉堡炸上了天，只剩一座旱河上的桥形碉堡还在不停地吐着火舌，敌人的机枪扫射像暴风雨般袭过来，挡住了部队前进的道路。

董存瑞挺身请战。A.他对指导员说：“我来！隆化不解放，就是我没有完成任务！”指导员沉思了一会儿，答应了。董存瑞攥紧拳头说：“放心吧，不完成任务我就不回来！”董存瑞抱起炸药包，和郅顺义配合着前进。碉堡里，敌人的机枪越打越紧，密集的子弹带着尖利的啸声，从他的耳边掠过。董存瑞艰难冲出了火力网。

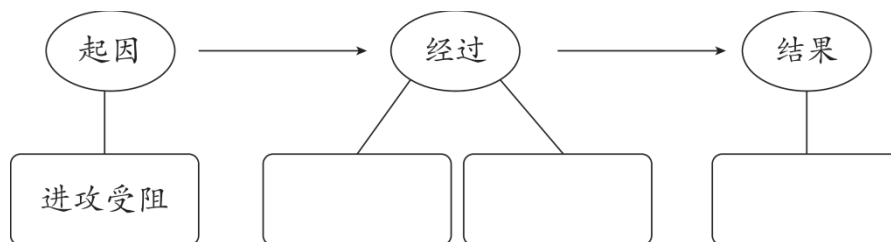
到了桥下，这里的桥底光滑得很，炸药包放低了炸不着桥上的碉堡，放高了又没有支撑点，董存瑞使劲儿用枪把在桥墩上凿啊凿，想凿出个洞来，但混凝土桥墩非常结实，怎么凿也无济于事，董存瑞焦急万分。

敌人捅开了碉堡上的一块块砖头，十几个暗枪眼一齐喷出火光，子弹疯狂地射向冲上来的队伍。B.董存瑞看了看桥底，又看了一眼冲上来却又纷纷倒下去的战友。他毅然举起炸药包，紧紧贴住桥底，用他的血肉之躯做成了支撑点，拉开了导火索。导火索冒着白烟，急速地烧向炸药包。C.董存瑞泰然自若，坚定地站在那里纹丝不动，像一尊雕塑。随着天崩地裂般的一声巨响，火光四溅，浓浓的黑烟弥漫天空。

战斗胜利了，董存瑞却献出了他年轻的生命。

朱德总司令亲自为董存瑞题词：“_____，永垂不朽。”人民永远怀念这位战斗英雄，永远铭记这个日子——1948年5月25日。

10.【新题型】通读短文，梳理内容，补充下面的思维导图。(3分)



11.读文中画“_____”的句子，完成练习。(7分)

(1)A处是对董存瑞_____的描写，表现他_____的态度。(3分)

(2)从 B 处中的“纷纷倒下去的战友”中可以推测当时董存瑞内心是非常_____的。

(1分)

(3)C 处主要是对董存瑞_____的描写，此时董存瑞心里可能会想：_____。

(3分)

12.本文是赞扬董存瑞的，却多次描写了敌人的炮火，这样写的目的不包括()

(2分)

A.渲染出紧张、激烈的战斗氛围。

B.表现出战斗形势的危急，为董存瑞舍身炸碉堡的情节作铺垫。

C.说明敌人的炮火十分猛烈，表现敌人武器的先进。

D.侧面衬托出董存瑞的高大形象，突出他英勇无畏的精神品质。

13.朱德总司令为董存瑞题的词，前半句可能是什么?() (2分)

A.坚强不屈 B.刚正不阿 C.神机妙算 D.舍身为国

14.像董存瑞这样的革命烈士，我知道的还有_____，他(她)最让我敬佩的事迹

是：_____。(4分)

五 习作百花园(30分)

15.在生活中，别人什么样的神态让你印象深刻？请仔细回想当时发生了什么事，把这件事写具体，注意运用本单元学到的描写方法写出人物的内心活动，题目自拟。(30分)

答案

一、1. (1) 由衷 奔赴 尊重 特殊 崭新

(2) hē xià 示例：惊吓

2. (1) B (2) C (3) C

(4) B (5) C

3. 示例：(1) 岸英不仅是我的儿子，也是朝鲜人民的儿子。

(2) 他高兴地跳了起来，圆圆的脸上挂着灿烂的笑容，就连小小的眼睛中都透露着兴奋。

(3) 平时吃晚饭的时候，小强总是兴致勃勃地谈论着学校里发生的事情，可是今天他却一声不吭，只顾低着头吃饭。

二、4. 示例：(1) 特大暴雨中自发救人的普通民众

虽然他们都是普通人，但他们做出的却不是普通事。

(2) 向所有英雄致敬！他们的精神就像头顶的太阳一样熠熠生辉！

三、5. 三万里河东入海 五千仞岳上摩天 黄河远上白云间 一片孤城万仞山

孤帆远影碧空尽 唯见长江天际流

6. 胸怀博大 意志顽强 清贫朴素

清贫，洁白朴素的生活

四、(一) 7. 我体会到了毛主席痛苦和难以抉择的心理。

8. 我体会到了毛主席作为一位父亲的真实感情，体会到了他内心的痛苦与不舍。

9. A

(二) 10. 坚决请战 舍身炸堡 战斗胜利

11. (1) 语言 坚决完成任务

(2) 心痛、焦急

(3) 神态 示例：为了部队能够顺利前进，为了战斗的胜利，即使粉身碎骨，我也要炸毁这座碉堡

12. C

13. D

14.示例：杨靖宇 杨靖宇在冰天雪地、弹尽粮绝的情况下，孤身一人与大量日寇周旋，战斗几昼夜后壮烈牺牲

五、15.例文略。