

期末综合素质评价(一)

时间：90分钟 满分：100分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	总分
得分										

积累与运用(46分)

一、【立德树人】读拼音，写词语。(7分)

说起袁隆平，人们无不 sù rán qǐ jìng()。他头顶烈日，肩扛 chù tou()，脚踩烂泥，bēn fù()田间地头，liáo kuò()的田野里稻浪飘香。他始终有一种 shén shèng()的家国情怀，什么也不能 zǔ dǎng()他去实现毕生的梦想——让所有人远离饥饿。虽然袁隆平爷爷离我们而去了，但他 cí xiáng()的面容永远留在我们记忆之中。

二、用“精”字组词填空，不能重复。(3分)

本学期的课文中有不少人物特点鲜明：刷子李()的刷墙技术，令徒弟曹小三佩服至极；孙臧对马的出场顺序()安排，使田忌反败为胜；杨氏之子用()的语言回应孔君

平，令人拍案叫绝。

三、选择题。(18分)

下列加点字的读音有误的一项是()

- A. 眷恋(juàn) 秉性(bǐng)
B. 血泊(bó) 山寨(zhài)
C. 踉跄(qiàng) 雇佣(gù)
D. 污秽(huì) 保姆(mǔ)

下列词语中，没有错别字的一项是()

- A. 一针见血 情不自进 B. 心惊胆战 兴致脖脖
C. 手疾眼快 若有所思 D. 养尊处忧 摩拳擦掌

典典参观博物馆时看到了下图，根据汉字的演变规律可猜出这

个字是()



INCLUDEPICTURE \d "D:\24春\24春好卷5语文R(做

word 王秦赛\期末一-三 3.EPS" * MERGEFORMATINET

- A. 米 B. 来

C. 桑

D. 树

将下列加点字词替换成现代词语，不正确的一项是()

A. 但凡客人来我店中(但是)

B. 何不拜我为王(为什么)

C. 武松读了印信榜文(告示)

D. 这是公事，希望先生不要推却(推辞)

下列句子中加点词语使用不恰当的一项是()

A. 警察先不动声色，以免打草惊蛇，让罪犯逃跑了。

B. 每逢这样的良辰美景，我想到的却仍然是故乡苇坑里的那个平凡的小月亮。

C. 读完《草船借箭》，我佩服诸葛亮，他真是神机妙算。

D. 我的哥哥今年十四岁，他郑重地说：“正值豆蔻年华，我要努力学习，不负青春年华。”

下列故事源自《三国演义》的一项是()

A. 大闹天宫

B. 元妃省亲

C. 三顾茅庐

D. 负荆请罪

下列填入横线处的歇后语，恰当的一项是()

在足球比赛开始之前，体育老师“_____”，告诫我们

比赛过程中一定要文明，而且不可以故意伤害别人的身体。

- A. 孔夫子搬家——净是输(书)
- B. 梁山泊的军师——无(吴)用
- C. 四月的冰河——开动(冻)了
- D. 咸菜烧豆腐——有言(盐)在先

下面这段话描写的人物是《水浒传》中的()

身躯凛凛，相貌堂堂。一双眼光射寒星，两弯眉浑如刷漆

胸脯横阔，有万夫难敌之威风；语话轩昂，吐千丈凌云之志

气。

- A. 宋江
- B. 林冲
- C. 鲁智深
- D. 武松

下列表述有误的一项是()

- A. 读古典名著时，遇到难理解的语句，不用反复琢磨。
- B. 楷书笔画简化，书写方便，是汉字发展史上的分水岭。
- C. 《祖父的园子》中，作者描写园子里的花草、虫子、鸟儿

等事物，蕴含着自己对祖父深沉的爱与怀念。

D. “两边的建筑飞一般地倒退，我们的眼睛忙极了，不知看哪一处好。”这句话用动态描写的方法，写出了乘小艇所见的景致。

四、按要求完成句子练习。(6分)

得知“神舟十六号”飞船成功发射的消息，我怎能不感到自豪呢？

(改为陈述句)

这火锅真辣。妈妈辣得脸红通通的，爸爸辣得不停地喝水，弟

弟辣得眼泪和鼻涕一起流。(读句子，想象句中描写的情景，

从下列字词中选择一个，照样子写一写)

静 冷 热闹 忙

那个游泳运动员真敏捷，就像一条剑鱼在水中穿梭。(照样子，

仿写“把人比作物”的句子)

五、按所学内容填空选择。(12分)

古诗文中的儿童天真无邪惹人喜爱。有“童孙未解供耕织，
_____”的童孙；有“_____, 短笛
无腔信口吹”的牧童；有“稚子金盆脱晓冰，
_____”的稚子。

古诗文中的爱国情怀令人动容。“黄沙百战穿金甲，
_____”是戍边将士的爱国豪情；“
_____, 南望王师又一年”是对朝廷收复失地的无限企盼。

古文中的哲思发人深省。《自相矛盾》中“_____, 物莫能陷
也”“_____, 于物无不陷也”，此两者不可同世而立。《杨
氏之子》中有巧妙应答。“为设果，果有杨梅。孔指以示儿曰：
‘_____。’儿应声答曰：‘_____。’”(填序号)

① 未闻孔雀是夫子家禽

② 吾矛之利

③ 吾盾之坚

④ 此是君家果

开卷有益。读书让我们知道君子心胸开阔，神安气定，而小人

则斤斤计较，患得患失，正如《论语》中所言“_____”；

读书告诫我们要有羞耻之心，不该做的事情不能做，正如

《朱子语类》中所提到的“_____”；读书让我们知晓不义

之事做多了一定会自受其害，正如《左传》中所说“_____

_____”。(填序号)

① 人有耻，则能有所不为

② 多行不义，必自毙

③ 君子坦荡荡，小人长戚戚

INCLUDEPICTURE \d "D:\24 春\24 春 好卷 5 语文 R (做 word 王

秦赛\第 2 部分.EPS" * MERGEFORMATINET 阅读与欣赏(20 分)

六、阅读材料，完成练习。(10 分)

招募“小小志愿者”

科技馆即将开展寒假“小小志愿者”活动，现面向社会招募志

愿者。凡报名的小朋友，将统一参加面试。通过面试的小朋友，

将会由具有丰富实践经验的专业老师进行培训，培训内容包括口

语表达、社交礼仪等。培训结束后，进行考核。凡考核合格的小朋友将成为科技馆的“小小志愿者”，参加寒假志愿服务工作。

招收条件：

(1)8至11周岁，身体健康。

(2)具有志愿服务的热情，具有一定的语言表达能力、组织能力、沟通能力。

报名时间：2023年10月25日至2023年11月5日。

报名方式：登录科技馆网站，进入“小小志愿者报名系统”进行报名，不接受电话报名、现场报名等方式。

咨询时间：周二至周五(9:00—11:30 14:00—16:00)

面试时间：2023年11月10日至2023年11月11日(9:00—12:00)

根据上述材料判断下列说法的正误，正确的打“√”，错误的打

“×”。(6分)

(1)2010年出生的张冰有资格申请成为“小小志愿者”。()

(2)2023年11月9日15:00，黄强可以到科技馆参加面试。

()

(3)张兵想在周一上午 11 : 30 咨询面试时需要注意的事项。

()

下列不属于招收要求的一项是() (2分)

- A. 身体健康
- B. 身高在 1.5 米以上
- C. 有志愿服务的热情
- D. 具有一定的语言表达能力

要成为科技馆的“小小志愿者”，必须经过的环节依次有哪些？(

)(2分)

- A. 报名→培训→面试→考核
- B. 报名→考核→培训→面试
- C. 报名→面试→培训→考核
- D. 报名→面试→考核→培训

七、课外拓展阅读。(10分)

为大山里的孩子燃一盏灯

60多岁的云南省丽江华坪女子高级中学党支部书记、校长

张桂梅，身患骨瘤、风湿、肺纤维化等多种疾病，每天都要大把

大把地吃药，还要在双手、颈背贴满止痛膏药。即便身体大不如前，但每天清晨，她还是会坚持做一件十分有仪式感的事——在学生们起床晨读前，把教学楼楼道的灯一一打开。

清晨5点15分，学生们都还在熟睡，张桂梅忍着全身的疼痛从女生宿舍楼三楼的一张单人床上爬起来，一步一步挪到楼下，然后坐着宿管员的电动车，来到教学楼，为学生们开灯。

“姑娘们怕黑，我提前把灯打开，她们就能安心晨读。”张桂梅说。

在华坪女高的学生眼里，校长是十分严厉的。张桂梅有一个随身携带的绿色小喇叭。“不要迟到，抓紧时间，迟到一分钟、一秒钟也不行！”张桂梅每天都会拿着小喇叭督促学生上课，吃饭，自习，做操。校长无处不在的督促声成了华坪女高校园独特的风景线。

在学生眼里，校长更是毫无保留地爱着她们。2018年初，张桂梅病危住院，躺在病床上的她对前来看望自己的华坪县领导

说：“我情况不太好，能不能让民政部门把丧葬费提前给我，我想看着这笔钱用在孩子们身上。”

从教几十年来，张桂梅一直有家访的习惯。有学校老师曾问她，开个家长会就能说清楚的事，为什么非得一趟趟家访？她回答说：“女高许多学生的家庭都很贫困，我只有去家访才能充分了解她们家庭的困难，让孩子们放下心理包袱，安心准备高考。”

在张桂梅办公室的墙上，写着这样一段话：“如果说我有追求，那就是边疆民族贫困地区的教育事业；如果说我有企盼，那就是我的学生和孩子；如果说我有动力，那就是党和人民。”

这是一名共产党员的初心，也是她的人生写照。（有删改）

阅读短文，了解张桂梅的事迹，体会她的优秀品质，将下面的

表格补充完整。（4分）

事件	事件展现出的人物品质
拖着病体提前为晨读的学生开灯	
拿着小喇叭督促学生，时刻保持	

积极进取的状态	
	舍己为人、有责任感
家访	

张桂梅为什么从教几十年来一直保持着家访的习惯？用“_____”

在文中画出来。(2分)

下列对短文题目理解最恰当的一项是() (2分)

A. 张桂梅校长为学生们打开教学楼楼道里的灯，让孩子们安心地晨读，学习。

B. 张桂梅校长用爱和责任心改变着大山里的孩子们的命运，照亮了她们的人生之路。

C. 张桂梅校长提前申请自己的丧葬费，想把这笔钱用在孩子们身上。

读了这篇短文，如果你是华坪女高的一名学生，你想对张桂梅

校长说些什么？(2分)

INCLUDEPICTURE \d "D:\24 春\24 春 好卷 5 语文 R (做 word 王

秦赛\第 3 部分.EPS" * MERGEFORMATINET 表达与交流(34 分)

八、综合实践。(4 分)

一个青年向一位老大爷问路：“喂，老头！到育才小学还有多远？”老大爷用拐杖在地上点了点，说：“还有 500_____。”

“路只有论‘里’，哪有论‘拐杖’的？”青年不满意地说。“论里(礼)，你应该叫我_____！”

请用“_____”画出这段话中语言不得体的地方，并在下面的横线上改正。(1 分)

在文中的横线上填上合适的词语。(1 分)

请发表一下你对这件事的看法。(2 分)

九、习作展示。(30 分)

题目：我忘不了_____

期末综合素质评价(一)

一、肃然起敬 锄头 奔赴 辽阔 神圣 阻挡

慈祥

二、精湛 精心 精妙

三、1. B 2. C 3. C

4. A 5. D 6. C

7. D 8. D 9. B

四、1. 得知“神舟十六号”飞船成功发射的消息，我感到自豪。

2. 示例：广场上可真热闹。阿姨们在跳广场舞，小朋友们在做

游戏，小商贩们在卖力地吆喝着。

3. 示例：百米赛跑开始了，他像一支离弦的箭一样向前飞奔。

五、1. 也傍桑阴学种瓜 牧童归去横牛背 彩丝穿取当银钲

2. 不破楼兰终不还 遗民泪尽胡尘里

3. ③ ② ④ ①

4. ③ ① ②

六、1. (1)× (2)× (3)×

2. B 3. C

七、1. 关心学生

严厉、认真负责

想提前支取丧葬费，用在孩子们身上

关爱学生

2. 女高许多学生的家庭都很贫困，我只有去家访才能充分了解

她们家庭的困难，让孩子们放下心理包袱，安心准备高考。

3. B

4. 示例：张校长，请您保重身体，多爱惜自己一些吧。我们一

定会努力学习，不辜负您对我们的期望。等我们成才了，我

们会接下您肩头的责任。为家乡奉献，为祖国效力。

八、1. 喂，老头！到育才小学还有多远？

示例：您好，大爷。请问到育才小学还有多远啊？

2. 拐杖 大爷

3. 示例：这个青年不使用礼貌用语的行为是不对的。在日常生

活中，我们向别人请求帮助时要有礼貌。

九、思路点拨：首先，回忆自己最忘不了的是什么，可以是某一件

事、某一处景、某一个人、某一个动作，也可以是某个场景...

...这些忘不了的内容一般是美好的、有意义的或者给人温暖的。

将题目补充完整，再展开叙述，注意按一定的顺序把忘不了的原因

写清楚。 例文略。