

小考考前一定要做的事

· 知识点归纳篇 ·

1.先瞧病

让孩子做几套小考模拟题，和孩子一起细细浏览卷子中的每道题。

注意，是每道题，不是只看错题。

重点看错题、答起来不顺的题和凭运气做对的题，对那些掌握比较熟练的题可以略过，这样可以迅速的找出问题所在。

2.再找根

将错题、难题所对应课本的知识点一一罗列出来，先记录到记录本上，让孩子弄清楚原因并加深记忆。

3.后治病

让孩子对这些知识做一个由点及面、更深、更广的复习，彻底搞清相关知识体系及相互联系。

最后摆脱试卷，给他们出相应的题目做，真正做到举一反三。

· 学习方法归纳篇 ·

1.要与孩子一起归纳学习方法。

有的孩子学习态度、习惯也较好，但成绩总是在某一水平，难以突破；

还有的孩子学习拖拖拉拉，不能集中精力学习，作业做得慢、解题解的慢，这往往都是学习效率较低的原因。

要让孩子学会劳逸结合，学习之余的适当休息和锻炼，利于保持清醒敏捷的头脑，有充足的精力。

另外，玩的时候要痛快的玩，学习的时候一定要全身心地投入，手脑并用，在课堂上充分吸收。

2.除了学习方法，学习态度的调整也十分重要。

学习态度是决定成绩好差的前提条件，要想取得好的成绩，必须端正自己的学习态度。

如果在考试中，记忆性的题目失分过多，那显然是学习态度的问题。

要思考自己的学习是否扎实，对于新知识是否只是停留在了解、识记的层次，有没有进行掌握和运用；

是否心存侥幸心理，认为平时拖拉点没事，只要考试前几天，认真一点就可以应付。

如果存在上述问题，要抓紧帮助孩子制定学习计划，养成好的学习习惯，及时扭转被动学习的状态。

· 考试技巧归纳篇 ·

1.策略是否得当

要了解孩子考试的时间安排是否合理，有没有出现先紧后松或先松后紧的现象，孩子觉得考试时间不够，很可能是没有合理安排时间。

改正方法

首先大致看一下试卷内容，然后按照题目先易后难的顺序做，遇到暂时解决不了的可空下，等全部答完后再回来处理。

这样不仅可节省时间，还可获得心理优势，防止出现交卷时很多题会做但没时间答的窘境。

2.是否按标准答题

要认真分享是否存在不标准答题现象或很明显的低级失误。

比如：不按要求涂答题卡、字迹潦草、答案写在密封线内（被装订看不到）等等。

改正方法

要让孩子将不标准答题方式记录下来，在下面写上标准的答题方式，加深记忆，让他好好铭记这次“大教训”！

3.是否摆正心态

在分析各门考试过程中，要重点想想是否心态摆正了，英语听力是否因为纠结前面内容而影响了后面内容？

数学是否因专注某道很难的大题而没有检查，导致丢了一些不该丢的分等等。

改正方法

要告诫孩子，一定要摆正心态，不急不慌，遇到难题就先略过，千万别因此心烦意乱，打乱整个考试节奏。