

---

## 2 腊八粥

### 字词积累练

#### 一、根据语境，看拼音写词语。

我永远忘不了外婆 áo zhì( )的桂花粥，因为加了大枣，看上去是 hóng hè( )色的。盛到碗里，用 tāng chí( )jiǎo dòng( )几下，喝一口，yàn xià qù( )，回味悠长。

#### 二、选择。

“把小米、饭豆、枣、栗、白糖、花生仁合拢来，糊糊涂涂煮成一锅，让它在锅中叹气似的沸腾着，单看它那叹气样儿，闻闻那种香味，就够咽三口以上的唾沫了……”如果一个四字词语形容人们看、闻腊八粥时的样子，你会选择( )。

A.香味扑鼻

B.垂涎欲滴

C.芳香四溢

D.唇齿留香

#### 三、用“稠”字组成恰当的词语，填入句子中。

阳光透过( )的树叶洒落下来，我们坐在大树下野餐。从家里带来的牛排浸在( )的酱汁之中，香气四溢；( )的海鲜粥满足了我们的味蕾。

### 语句应用练

#### 四、品析句子，完成练习。

---

1.住方家大院的八儿，今天喜得快要发疯了。他一个人进进出出灶房，看到一大锅粥正在叹气……

(1)“喜得快要发疯了”写出了八儿对腊八粥的\_\_\_\_\_，突出了腊八粥对八儿具有极强的\_\_\_\_\_。

(2)从“叹气”一词可以看出，这里运用了\_\_\_\_\_的修辞方法，突出了腊八粥\_\_\_\_\_的状态。

2.妈，妈，等一下我要吃三碗！我们只准大哥吃一碗。大哥同爹都吃不得甜的，我们俩光吃甜的也行……妈，妈，你吃三碗我也吃三碗，大哥同爹只准各吃一碗，一共八碗，是吗？

(1)这段话写的是八儿对腊八粥的提前\_\_\_\_\_。

(2)这段话中省略号的作用是表示( )。

A.说话吞吞吐吐

B.语意未尽

C.语言的省略

(3)整段话表现了八儿\_\_\_\_\_的形象。

3.A.晚饭桌边，靠着妈妈斜立着的八儿，肚子已成了一面小鼓了。

B.桌上那大青花碗中的半碗陈腊肉，八儿的爹同妈也都奈何它不来了。

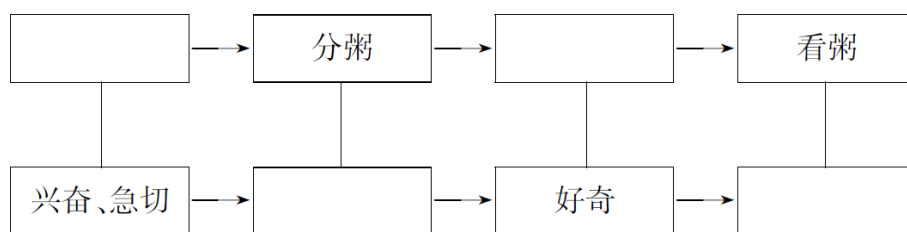
这两句话都体现了腊八粥的\_\_\_\_\_。

## 篇章感悟练

### 五、根据课文内容填空。

1. 本文主要写了等粥和\_\_\_\_\_两件事，其中\_\_\_\_\_写得详细，\_\_\_\_\_写得简略。这样写不仅可以更好地表现八儿\_\_\_\_\_的心理，还能让我们感受到八儿可爱、嘴馋的特点。

2. 根据课文内容，把八儿等粥的过程及心情变化补充完整。



## 阅读理解练

### 六、课内阅读。

锅中的一切，对八儿来说，只能猜想：栗子已稀烂到认不清楚了吧，饭豆会煮得浑身肿胀了吧，花生仁吃来总该是面面的了！枣子必大了三四倍——要是真的干红枣也有那么大，那就妙极了！糖若放多了，它会起锅巴……“妈，妈，你抱我起来看看吧！”于是妈妈就如八儿所求的把他抱了起来。

“呃！”他惊异得喊起来了，锅中的一切已进了他的眼中。



---

一、熬制 红褐 汤匙 搅动 咽下去

二、B

三、稠密 浓稠 黏稠

四、1.(1)期待 吸引力 (2)拟人 煮沸时 2.(1)分配 (2)C (3)天真可爱 3.味道

香甜

五、1.喝粥 等粥 喝粥 急切想喝腊八粥 【解析】本题考查对课文内容的把握。细

读课文可知，课文围绕“腊八粥”主要讲了八儿等粥和八儿一家人喝粥这两件事。其中“等粥”

是在第2~17自然段叙述的，占了大半篇幅，可见课文详写的是“等粥”。抓住八儿在等粥过

程中的表现，我们可以体会到他急切的心情和可爱的特点。 2.盼粥 猜粥 迫不及待 惊

异

六、1.八儿猜粥和看粥的过程。 【解析】本题考查对选文内容的把握。选文第1自然

段写八儿的猜测，第2、3自然段写八儿看粥。将两部分内容结合起来，就是选文的主要内

容。 2.锅中的一切，对八儿来说，只能猜想。 【解析】本题考查选文前后照应的写作方

法。寻找内容前后照应的句子，可以先找出关键字词，再根据句子的内容进行判断。“总之，

一切都成了如他所猜的样子了”中的关键字是“猜”，选文的第1自然段中的“锅中的一切，对

---

八儿来说，只能猜想”中的关键字也是“猜”。故这两处为前后照应的关系。 3.今日粥的颜色

是深褐 【解析】本题考查理解句子的能力。联系上下文，重点阅读选文最后一个自然段，

“栗子跌进锅里”“饭豆煮得肿胀”“花生仁脱了它的红外套”都是“往常熬粥时常见的事”，这一切

都是八儿所猜的样子，令他没想到的是“今日粥的颜色是深褐”。 4.拟人 这些拟人化的语

言不仅生动地写出了腊八粥里的食材随着熬煮时间变长逐渐熟烂而发生的变化，也体现出八

儿看得仔细和他对腊八粥的喜爱。 【解析】本题考查对修辞方法的赏析能力。阅读描写腊

八粥中各种食材的样子的句子，从词语“跌进、肿胀、脱了它的红外套”可以看出句子运用了

拟人的修辞方法，句子更加生动形象，充满趣味性。

七、【示例】盛上一碗面粉，用一点儿水把面粉搅成一个个小疙瘩，然后均匀地洒入

咕嘟咕嘟冒泡的水中，再用勺子轻轻地搅拌几下，小疙瘩就像一个个游泳健将，在锅里欢快

地浮浮沉沉。等汤变得黏稠，一碗美味的疙瘩汤就做成啦！ 【解析】本题考查写作能力。

仔细阅读课文第 1 自然段，可知这一段运用了拟人等修辞方法，按顺序写出了腊八粥的制作

过程。进而联系生活实际，运用恰当的修辞方法，写一写自己熟悉的一种食物的做法。