

第一单元达标卷

知识视窗

一、给加点字选择正确的读音，并打上“√”。（8分）

黄莺<sub>·</sub> (yīnyīng)      堤<sub>·</sub>岸 (dītí)

嫩<sub>·</sub>芽 (lèn                  nèn)      触<sub>·</sub>摸 (cù      chù)

绚<sub>·</sub>丽 (xuàn                  xàn)

邓<sub>·</sub>爷爷 (dèn                  dèng)

咨<sub>·</sub>询 (xún xǔn)      餐<sub>·</sub>厅 (cān

chān)

二、读拼音，写词语。（8分）

bì lù      jiǎn dān      gū niang

(      )      (      )      (      )

mǎn yì      xiū xi      shū shu

(      )      (      )      (      )

dàng qiū qiān      yóu dì yuán

(      )      (      )

二、比一比，填一填。（8分）

状    妆                          值    植

形 (      )                          (      ) 日

化 (      )                          (      ) 树

柱    注                          桃    跳

(      ) 视                          (      ) 远

(      ) 子                          (      ) 花

四、照样子，补充合适的词语。（6

分）例：蓝蓝的天空

(      ) 的阳光      (      ) 的田野

(      ) 的柳条      (      ) 的草坪

(      ) 的鲜花      (      ) 的春雨

五、照样子，根据提问给下列句子标上重音符号。（3

分）例：种子睡在松软的泥<sub>·</sub>土<sub>·</sub>里<sub>·</sub>。（种子睡在哪

里?)

1. 孩子们去寻找美丽的春天。（谁去寻找美丽的春天？）
2. 一棵绿油油的小柏树栽好了。（一棵什么样的小柏树栽好了？）
3. 我们在教室里认真地学习。（“我们”在教室里干什么？）

六、先把下列词语补充完整，再用画“\_\_\_”的词语写一句话。（8分）

( ) 空如 ( ) 万里 ( ) ( ) 引人  
 ( ) ( ) 兴致 ( ) ( ) 五 ( )

六 ( ) 叮叮 ( ) ( )

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

七、按要求写句子。（8分）

1. 读一读，注意加点的部分，仿照例句写一写。

例：门前开着一 大 片 五 颜 六 色 的鲜花。（提示：“一大片”写数量多，“五颜六色”形容颜色多，好看。）

- (1) 门前 \_\_\_\_\_。
- (2) 公园里 \_\_\_\_\_。

2. 用加点词写一句话。

- (1) 春天像 个 害 羞 的 小 姑 娘 ， 遮 遮 掩 掩 ， 躲 躲 藏 藏。
- (2) 83 岁高龄的邓小平爷爷格 外 引 人 注 目。

八、判断下列说法的对错，对的打“√”，错的打“×”。（5分）

1. “局”是半包围结构的字，共八画。（     ）
2. “儿童放学归来早，忙趁东风放纸鸢”中的“纸鸢”指的是风筝。（     ）
3. 《咏柳》一诗借柳树歌咏春天，把春风比作剪刀，赞美它裁出了春天的柳叶。（     ）
4. “这是多么美好的礼物啊”中的“美好的礼物”在课文《开满鲜花的小路》中指鲜花。（     ）
5. “桃花笑红了脸”一句运用了比喻的修辞手法，表现了桃花的美。（     ）

积累运用

九、填一填，写一写。（11分）

1.填一填。(6分)

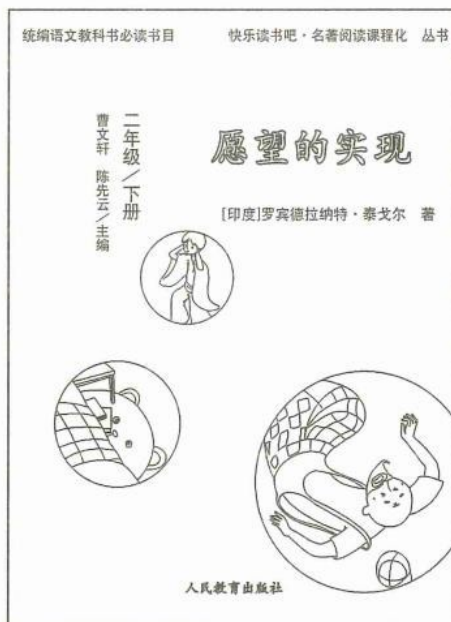
春天来了，淘淘来到公园，看到初生的小草，他想起了诗句：“\_\_\_\_\_烧不尽，\_\_\_\_\_。”看到绿柳，他想起了诗句：“碧玉\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_绿丝绦。”看到放风筝的孩子，他不禁吟诵起诗句：“\_\_\_\_\_归来早，忙趁\_\_\_\_\_放纸鸢。”

2.写一写。(5分)

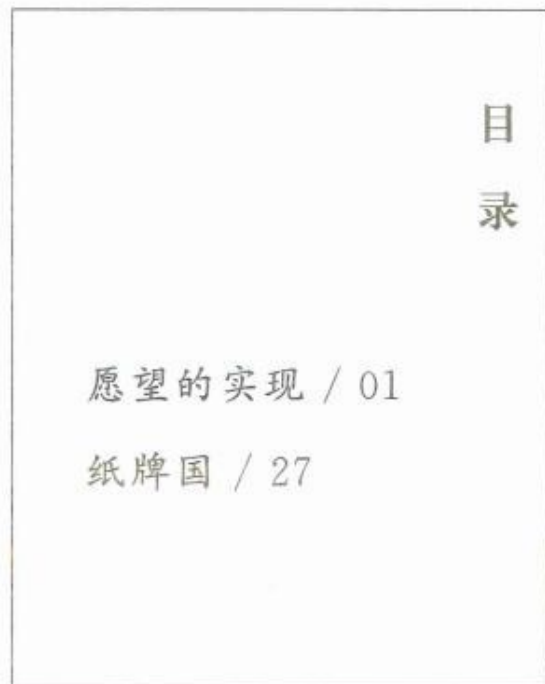
苹苹想学画画，可是她妈妈却想让她学钢琴，苹苹该怎样对妈妈说呢？请你写在下面。

阅读空间

十、阅读下面的封面和目录，回答问题。(8分)



封面示意图



- 1.先仔细观察封面，再连一连。(3分)
- |     |            |
|-----|------------|
| 书名  | 罗宾德拉纳特·泰戈尔 |
| 作者  | 人民教育出版社    |
| 出版社 | 《愿望的实现》    |

2.填一填。(3分)

从这本书的目录中，我们知道，这本书一共有两篇文章，分别是

《\_\_\_\_\_》和《\_\_\_\_\_》。如果要读《纸牌国》这篇文章，应该从第\_\_\_\_\_页读起。

3.选一选。(2分)

《纸牌国》中，纸牌国所在的小岛上年年春天都会听到一种鸟的叫声，这种鸟是( )

①黄鹂。 ②杜鹃。

十一、课外阅读。(12分)

(一)春风春

风是绿色的，  
她在枝头的嫩芽里。  
春风是温暖的，  
她在大地妈妈的怀抱里。  
春风是欢快的，  
她引着小溪欢快地奔跑。  
春风是歌唱家，  
她把冬眠的小动物唱醒了。

1.填一填。(2分)

这首诗一共有\_\_\_\_\_句话，分别写春风是绿色的、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

2.仿写句子。(1

分)春风是歌唱家，

她把冬眠的小动物唱醒了。

春风是\_\_\_\_\_，  
\_\_\_\_\_。

(二)春天的小花伞

淅淅沥沥的春雨，浇开了一朵朵美丽的小花。一朵朵美的小花，撑开了一把把漂亮的小花伞。

橘(jú)红的太阳花，举起了小花伞，遮着做早操的小蚂蚁。

鹅黄的灯盏花，打起小花伞，挡着酿(niàng)蜜的小蜜蜂。

宝石蓝的蝴蝶花，张开小花伞，护着外出春游的小蝴蝶。

花儿似的孩子们，也撑起一把把五颜六色的小花伞。小花伞下，一双双吱吱唱歌的小脚板，把小小水珠，扬得很高，很高……

1.这篇短文共有几个自然段，其中第\_\_\_\_\_自然段写了孩子们的小花伞。（1分）

2.连一连。（4分）

橘红的                      蝴蝶花

鹅黄的                      孩子们

宝石蓝的                  太阳花

花儿似的                  灯盏花

3.选一选。（填序号）（4分）

（1）蝴蝶花的小花伞在干什么？（    ）

① 挡着酿蜜的小蜜蜂。   ② 护着外出春游的小蝴蝶。

（2）是谁在小花伞下扬起小小水珠？（    ）

① 太阳花。   ② 孩子们。

### 习作天地

十二、看图写话。（15分）

【想一想】春天来了，图中的小朋友在干什么呢？请仔细观察图中小朋友的动作，看看他们在做什么，想想他们会说些什么。

【用一用】风筝（zhēng） 鸟语花香 柳树 跑 拉 举 放



## 参考答案

一、yīng dī nèn chù xuàn dòng xún cān

二、碧绿 剪刀 姑娘 满意 休息 叔叔

荡秋千 邮递员三、状 妆 值

植 注 柱 跳 桃

四、温暖 广阔 细长 碧绿 美丽 细细

五、1.孩 子 们 去 寻 找 美 丽 的 春 天。

2.一 棵 绿 油 油 的 小 柏 树 栽 好 了。

3.我 们 在 教 室 里 认 真 地 学 习 。

六、碧 洗 无 云 注 目 勃 勃 颜 色 咚 咚

(示例)兴致勃勃：他兴致勃勃地去钓鱼了。

七、1.示例：(1)长出了一片碧绿的小草

(2)栽着一排高大的柳树

2.示例：(1)天上的白云像一只只小绵羊。

(2)天空中五颜六色的热气球格外引人注目。

八、1.× 2.√ 3.√ 4.× 5.×

九、1.野火 春风吹又生 妆成一树高 万条垂下 儿童散学 东风

2.略

十、1.略

2.愿望的实现 纸牌国 27

十一、(一) 1.4 温暖的 欢快的 歌唱家

2.略

(二) 1.5 5 2.略 3. (1) ②

(2) ② 十二、略