

第一单元 我和我的同伴 单元检测

一、填空题。（每空2分，共26分）

1.我们每个人都有自己的_____，也有不完美的地方，我们可以不断地_____
_____自己，使自己变得更好。

2.同学之间有很多相同点，可又_____。就像一棵树上找不到两片相同的
叶子一样。

3用_____的眼光看待他人，_____他人与自己的不同，我们将会交到更
多的朋友。

4我们小学生从小就不能_____，要做一个_____的好孩子。

5.有些同学会不由自主地说谎，因为他们_____、_____或_____
_____。

6.在游戏中，我们想尽一切办法不让任何一个小伙伴“落水”。可是，在校园生
活中，我们有时会因为种种原因_____、_____或者_____了某些同学。

二、选择题。（每题3分，共24分）

1.我特别爱说话，赵文沉默寡言，我（ ）。

- A. 希望他能和我一样爱说话，不然就不和他做朋友
 - B. 跟他成为朋友，学会了安静地倾听
 - C. 不与他来往，因为我们性格不同
2. 我喜欢打乒乓球，我的好朋友吴华喜欢踢足球，我们在一起时（ ）。
- A. 强迫他和自己打乒乓球
 - B. 委屈自己和他踢足球
 - C. 寻找共同的爱好，然后一起做我们都喜欢的事
3. 下面同学可以获得“积极劳动奖”的是（ ）。
- A. 小花非常热爱学习
 - B. 小敏帮助小军提水浇花
 - C. 小明帮盲人爷爷过马路
4. 下列说法错误的是（ ）。
- A. 小明和小军都是与众不同的
 - B. 小红不允许自己有缺点
 - C. 有不足不可怕，我们要努力改进自己
5. 下面说法正确的是（ ）。
- A. 为人要诚实，不能用谎言来掩盖错误

B.为了不被别人嘲笑必要时可以说谎

C.承认错误会让自己在同学面前丢面子

6.考试时小敏想让前面的小明传递答案，下面说法正确的是（ ）。

A.抄别人答案是不诚实的表现

B.小明应帮助小敏考个好成绩

C.小明应该讲义气

7.下列说法错误的是（ ）。

A.面对别人的批评我应该认真反省

B.别人不理解自己时也不能生气

C.如果没人夸奖我，我就不努力

8.在学校和同学相处，我们应该做到（ ）。

A.团结同学

B.做游戏时不能排斥其他同学

C.脱离班集体

三、判断题（每题2分，共20分）

1.我们的性格和爱好不同，我们一样可以交朋友。 （ ）

2.学习好、爱劳动的学生是十全十美的。 （ ）

- 3.班级中的每一位同学身上都有值得欣赏的地方。 ()
- 4.通过别人的看法能更全面地了解自己。 ()
- 5.小丽特别爱帮助同学，我们应该夸夸她。 ()
- 6.肯定自己的长处会让自己更有信心。 ()
- 7.别人眼中的自己根本不是真实的自己。 ()
- 8.不让抄作业的同学就不配和我做朋友。 ()
- 9.别人眼中的自己和自己眼中的自己完全相同。 ()
- 10.我们可以毫不在意他人对自己的评价。 ()

四、简答题 (每题 10 分，共 30 分)

1.每个人都有自己的特点，我们可以通过哪些途径了解自己呢？

2. 你有和“不同”的同学交往的好经验吗？在日常生活中你还能找到哪些由于‘不同’给生活带来精彩的例子呢？

3. 当一只大雁生病或受伤时，其他的大雁留下陪伴它，想一想为什么会有其他的大雁留下陪伴它呢？”“想一想，从大雁身上，我们从大雁身上能学到什么了？

第一单元 我和我的同伴 单元检测答案

一、填空题。（每空 2 分，共 26 分）

- 1.特点 改进
- 2.各有不同
- 3.理解 接纳

4.说谎 诚实

5.恐惧 胆怯 虚荣好胜

6.冷落 排斥 忽视

二、选择题。

BCBBAACC

三、判断题。

√ × √ √ √

√ × × × ×

四、简答题。

1.通过照镜子了解外貌特点，通过参加活动、玩耍等了解自己的兴趣特点等，
通过他人的评价全面了解自己。

2.提示：“不同”的同学可以分工合作；“不同”的同学可以相互学习；“不同”的同学可以寻找共同点；等等。

提示：花园里的花朵五颜六色、千姿百态；田野里各种各样的庄稼精彩纷呈；
果园里的各种水果，散发着不一样的果香；大自然中到处都是不一样的风景；
等等。

3.提示1：可从大雁有很强的团队精神，懂得在遇到困难或面对各种挑战时能
彼此支持陪伴，鼓励和帮助队友等方提示2：要有集体观念，在团队中要善于

帮助别人或接受别人的帮助；要有责任心，在团队中能主动承担责任；要有团

队精神，团队精神能帮助个人更好地实现目标等。