

期末 测试卷

四年级语文下 (R 版)

时间：90 分钟 满分：100 分

基础百花园(27 分)

一、在语境中读拼音，写词语。(6 分)

líng chén()，hū xiào()的寒风 pī miàn()
而来，豆大的雨点儿打在 liǎn jiá()上，清洁工人依然坚守在自己
的 gǎng wèi()上，jiàn xíng()着自己的职责。

二、查字典填空。(7 分)

“率”是_____结构，第四笔是_____；用部首查字法，应先查部首_
____，再查_____画；在“率领”一词中它读_____，它还可以读_____；在
字典中它的解释有：①模范；②轻易地，不细想，不慎重；③爽直坦白；④
带领，统领。给下列词语中的“率”选择合适的解释，填序号。

率领() 草率() 表率() 坦率()

三、选择题，把正确答案的字母写在括号里。(8 分)

1. 下列互不对应的一项是()

- A. 丧失自由的人(笼中鸟) B. 一毛不拔的人(铁公鸡)
C. 外强中干的人(拦路虎)

2. 下列句子中加点词语使用不当的一项是()

- A. 等到鹅再来吃饭的时候，饭罐已经空空如也。
B. 小村庄里高楼林立，鸡犬相闻，好一幅田园风景图。
C. 在爸爸的电脑桌面上，有一个名为“我的资料”的文件夹，那里面保
存着我获奖的照片。

3. 下列各组词语归类正确的一项是()

- A. 青山绿水 依山傍水 鸡犬相闻 炊烟袅袅
B. 一丝不苟 临危不惧 心急如焚 舍己为人
C. 龚自珍 叶赛宁 刘禹锡 陶渊明

4. 下列说法有误的一项是()

- A. 《琥珀》是一篇科普文，运用生动的语言，写出了琥珀的形成过程。
B. 《记金华的双龙洞》一文按照时间顺序记叙了作者游览时的所见所闻。
C. 《白鹅》一文的作者是丰子恺，课文通过描写鹅的叫声、步态、吃相表现了鹅的高傲。

四、按要求完成句子练习。(6分)

1. 花牛在草地里做梦，太阳偷偷翻越了西山的青峰。(仿写拟人句)

2. 科学家们提出，鸟类和恐龙有亲缘关系。他们还提出，鸟类很可能就是一种小型恐龙的后裔。(用关联词语把两句话合成一句话)

3. 留心生活，处处都有风景。晨风中一株带着露珠的小草是风景，校园里一个个天真的笑脸是风景；_____是风景；

_____是风景。(照样子补充句子)

主题训练营(19分)

五、根据所学内容填空。(13分)

1. 书中有美丽的风景。春天，篱笆旁一条小路伸向远方，枝叶新长，还未成荫，那是杨万里的诗句“_____，_____”

所描绘的景象；初夏，梅子金黄杏子饱满，麦花如雪菜花稀疏，那是范成大的诗句“_____，_____”所描绘的景象。

2. 本学期我们学习了有关古人勤奋学习的故事：写李白读书的《_____》，写车胤读书的《_____》。这些故事让我明白了“书山有路勤为径，_____”“学习不怕根底浅，_____”的深刻道理。

3. 诗歌中常常饱含着真挚的情感，英国诗人华兹华斯曾说过：“_____，它源于宁静中回忆起来的情感。”例如在诗人_____的《绿》中，我从诗句“所有的绿就整齐地/_____”中体会到绿是生命的颜色，是生命的象征；在作者_____的短诗《繁星》(一五九)中，我从诗句“心中的风雨来了，_____”中体会到了诗人对母亲深深的依恋。

六、语言实践。(6分)

读下面的新闻，完成练习。

2020年1月23日凌晨，武汉宣布当天10时起开始“封城”，公共交通停运，无特殊原因，市民不得离开武汉。继武汉宣布封城后，陆续有更多城市进入封城状态，关闭火车站等公共交通设施。

1. 看到这则新闻后，你和家人的心情是怎样的？(1分)

2. 你知道为什么要封城吗？(2分)

3. 现在我国疫情好转，各大城市已经复工复产。你最想感谢的是谁？你想

对他们说些什么？(3分)

读写展示台(54分)

七、课内阅读。(11分)

满月的小猫们就更好玩了，腿脚还不稳，可是已经学会淘气。妈妈的尾巴，一根鸡毛，都是它们的好玩具，耍个没完没了。一玩起来，它们不知要摔多少跟头，但是跌倒了马上起来，再跑再跌。它们的头撞在门上，桌腿上，和彼此的头上，撞疼了也不哭。它们的胆子越来越大，逐渐开辟新的游戏场所。它们到院子里来了。院中的花草可遭了殃。它们在花盆里摔跤，抱着花枝打秋千，所过之处，枝折花落。你见了，绝不会责打它们，它们是那么生气勃勃，天真可爱！

1. 选段出自《_____》，作者是_____，他被誉为“_____”，他的代表作有《_____》《_____》等。(5分)

2. 把这段话的中心句抄写下来，注意字距均匀，字的大小一致。(1分)

3. 围绕小猫们的“淘气”，作者写了哪些事？请简单概括。(3分)

4. 从选段中，我们能体会到作者_____之情。(2分)

八、课外阅读。(13分)

登泰山观日出(节选)

泰山是闻名中外的旅游胜地。今年春节期间，我有幸登上泰山观看日出。

凌晨2点半，我开始登山。起头的路不算陡，我走得很快。一路上很安静，除了夜风偶尔带来的松涛声之外，什么声音也没有。山势越来越陡，抬头望去，夜色中的整个泰山就像一堵高大的墙顶天而立，给人以天有多高、山就有多高的感觉。

到中天门时，天还是黑黑的，我怕耽误看日出，不敢停留，仍继续往前走。

到达对松亭时，天已微明。我站在亭前向下俯视，虽有浓浓的云雾笼罩着，但山势依稀可辨，有的如马鞍俯卧，有的如驼峰耸立。云雾不断地扩展着，飘动着，升腾着，有的像雪白的棉絮层层叠叠地落在山峰中间，有的像长长的绸带悬在空中，有的像涨潮时的海水在岸边溅起无数朵白色的浪花。这时，我才发现自己的四周竟是一片云海。

从对松亭往上，路更险峻了，我一步三喘地往上爬。猛抬头一看，南天门正在头顶上，山路宽一丈，像一道瀑布从峭壁上直落而下。我扶住路边的铁栏杆，沿着窄窄的石板砌成的台阶，艰难地向上攀登着。

爬了几十级台阶，我实在累得不行，就坐下来休息。这时，几位老人拄着拐杖缓步走到我身旁。其中一位白胡须的老大爷笑着对我说：“小伙子，累了吧？”我被老大爷的精神所鼓舞，说了一声“不累”就站起来，跟在他们后面继续向上攀登。(有删改)

1. 这篇短文的写作顺序很有特点，短文是按照()和()两条主线来叙述登泰山的过程的。(1分)

A. 事情发展的顺序 B. 地点转换的顺序 C. 逻辑顺序 D. 时间顺序

2. “夜色中的整个泰山就像一堵高大的墙顶天而立，给人以天有多高、山

就有多高的感觉”这句话运用_____的修辞手法，把泰山比作_____，给人天有多高、山就有多高的感觉，我可以用四字词语_____来形容泰山。(3分)

3. 品读文中画线的句子，并填空。(6分)

(1)画线句子运用_____和_____的修辞手法，把不断扩展着，飘动着，升腾着的云雾比作_____、_____和_____。

(2)作者笔下的云雾可以用四字词语_____来形容。

4. 从作者登泰山的过程中，我感受到泰山的特点有() (多选，2分)

A. 山峰高耸陡峭。 B. 云雾形态万千。 C. 山路险峻。 D. 山石奇特。

5. 用“~~~~”画出描写南天门山路陡峭险峻的语句。(1分)

九、习作展示。(30分)

题目：我喜欢_____

提示：请把题目补充完整，可以填某处的景色，可以填某种小动物，可以填某一项活动，也可以填某一个人物(包括自己)……围绕所填的词语写一篇习作。注意写出所写对象的特点，表达出自己的真情实感。

期末 测试卷

一、凌晨 呼啸 劈面 脸颊 岗位 践行

二、上中下 ㄥ ㄨ shuài lù

④ ② ① ③

三、1.C 2.B 3.A 4.B

四、示例：1.风儿轻轻地拍打着水面，鱼儿在水中悠闲地散步。

2.科学家们提出，鸟类不仅和恐龙有亲缘关系，而且很可能就是一种小型恐龙的后裔。

3.阳光下一群奔跑的孩子 夜空中一颗颗闪烁的星星

五、1.篱落疏疏一径深 树头新绿未成阴 梅子金黄杏子肥 麦花雪白菜花稀

2.铁杵成针 囊萤夜读 学海无涯苦作舟 只要迈步总不迟

3.诗是强烈感情的自然流露 艾青 按着节拍飘动在一起 冰心 我只躲到你的怀里

六、1.我和家人都感到很担心害怕。

2.因为我国有些城市暴发了新型冠状病毒肺炎，担心人员流动会传染给更多的人。

3.示例：我最想感谢的是白衣天使。我想对他们说：“谢谢你们，你们不顾自己的安危，冒着生命危险穿梭在医院里，吃不好，睡不好，为挽救每一个生命而奋斗着。你们是英雄！”

七、1.猫 老舍 人民艺术家 《骆驼祥子》

《茶馆》

2. 满月的小猫们就更好玩了，腿脚还不稳，可是已经学会淘气。

3. ①玩耍时磕磕碰碰，撞疼了也不哭。②在花盆里玩耍，弄得枝折花落。

4. 对猫的喜爱

八、1.B D

2. 比喻 一堵高大的墙 示例：高耸入云

3. (1)比喻 排比 雪白的棉絮 长长的绸带
白色的浪花

(2)示例：变化多端

4. ABC

5. 山路宽一丈，像一道瀑布从峭壁上直落而下。

九、思路点拨：本次习作要求写自己喜欢的景色、动物、活动、人物等。

写作的时候要注意：①按照一定的顺序展开描写；②写出所写对象的特点，并表达出真情实感；③运用各种修辞手法，语言要流畅，不要写错别字。

例文略。