

一年级科学下册复习题及答案三

一、填空题。

- 1、不能闻或尝未知的液体，确保卫生和安全。
- 2、制作水果船时，挖掉的果肉越多，水果船能装的货物越多。
- 3、秋季时，我们能在学校观察到的小动物有蜗牛、蝗虫、青蛙等。
- 4、液体体积的单位是升 毫升 千克 克等。
- 5、空气流动形成风。生活中炊烟、旗子、纸条等在风中飘扬说明空气是存在。
- 6、早上树林里的空气清新，我们每天早上都能感受到。
- 7、像石头、木头这样，有固定的形状和一定的体积的物体叫做固体；像空气一样，没有固定的形状和体积的叫气体；像水一样没有固定形状，会流动的物体叫做液体，跟水一样的物体还有油、酒、白醋等。
- 8、校园里的植物多种多样，当我们带着目的去观察植物的时候，可以用的观察方法有用眼睛看、用手摸、用鼻子闻、用耳朵听等方法来观察一棵树。
- 9、蜗牛的背上有一个螺旋形的贝壳，身体软软的，头上有两对触角，用腹足爬行。
- 10、通过观察，我认为水的味道是无味道，水的气味是无气味，水的颜色是无颜色、水的形状是无形状、会流动的液体。
- 11、将干海绵装入水里，用力挤一挤，能看到水流出现象。

二、选择题。

- (1) 苹果放在水里是A。A、沉 B、浮 C、不沉不浮
- (2) 常见的纸张有：铜版纸、A、白底白板纸、灰底白板纸、牛皮纸、双胶纸、卫生纸、新闻纸及各类艺术纸等。
A 白纸 B 手 C 空气
- (3) 纤维越粗吸水性越A，纤维越光滑吸水性越B。
A 强 B 差
- (4) 一杯水大约是C毫升。
A、10 毫升 B、2000 毫升 C、340 毫升
- (5) 蜗牛背上有一个硬壳，从小到大这个壳是B。
A、不能长大 B、慢慢长大 C、小时候有，大时候没有
- (6) 和蚂蚁属于同一类的动物是A。
A、蜗牛 B、螳螂 C、蜈蚣
- (7) 水的特点有B。
A、白色 B、无色 C、半透明
- (8) 下列液体中流动速度最快的是A。
A、纯净水 B、油 C、胶水
- (9) 蜗牛喜欢吃下面哪些食物？C。
A. 肉 B. 饼干 C. 蔬菜
- (10) 下列材料的吸水性最好的是A。
A、木片 B、金属片 C、塑料片
- (11) 把一小片纸撕开，我们用放大镜可以观察到B。
A. 纸浆 B. 纸纤维 C. 塑料
- (12) 狗尾草和小猫都属于B，它们都是有生命的物体。
A、植物 B、生物 C、动物
- (13) 我们用过的废纸，应该尽可能B，利于保护环境。

A、焚烧 B、回收 C、在垃圾场填埋

三、判断题。

- 1、在水中轻的物体一定漂浮，重的物体一定沉底。（×）
- 2、干砖放在水里有气泡冒出，说明水里有空气。（√）
- 3、空气很轻，是没有重量的。（×）
- 4、铁铜制的物品放在水里一定沉（×）
- 5、造纸是我国古代的重大发明。（√）
- 6、用橡皮泥做小船，不管小船是什么形状，小船一定能浮在水中。（×）
- 7、观察某种不熟悉的物体时，我们都可以用看、听、摸、闻、尝的方法。（×）
- 8、用量筒测量水的多少时，量筒必须放平稳，否则读数将不准确。（√）
- 9、不同用途的纸具有不同的特性，主要表现在吸水的性能、承受拉伸的性能和承受弯曲的性能等几个方面。（√）
- 10、观察小动物时，我们要爱护它们，但可以去抓它们。（×）
- 11、一般来说，一个可乐瓶大约可以装5毫升的水。（×）
- 12、对于缺乏液体了解时，我们可以用鼻子闻或者用口尝试。（×）
- 13、沙子和牛奶都会流动，所以是液体。（×）

四、问答题

1、怎样绕纸绳？

答：先剪成纸条，再绕成纸绳。

2、校园里常见的植物有那些？（至少两个）

答：酢浆草、银杏、榕树、月季花、茉莉、桑叶树等

3、有一杯清水和一杯盐水，怎样区分它们呢？

（至少一种，越多越好。6分）

答：尝、看、沉浮测试、流动速度。

4、比较空气和水的相同和不同。（5分）

共同点：四无一会：无颜色、无味道、无气味、无形状、会流动。

不同点：一个是液体，一个是气体。

5、小红是个小小科学谜，在家里做了这样一个实验，把一团纸巾放在一个杯子的杯底，然后将杯子竖直倒扣在水中，请利用你已学的知识想想，会出现怎样的实验结果。（7分）

答：杯中的纸团不会湿，说明里面没有进水。

五、猜一猜

1、头上两根须，身穿彩花袍。

飞舞花丛中，快乐又逍遥。（谜底是蝴蝶）

2、团结劳动是模范，全家住在格子间，常到花丛去上班，造出产品比糖甜。

（谜底是蜜蜂）