

11 彩 虹课时测评方案

一、将下列字的音节补充完整。

\_\_\_iāo      \_\_\_á      \_\_\_ào

浇      拿      照

\_\_\_ìng      \_\_\_iān      t\_\_\_

镜      千      提

二、选择加点字的正确读音，画“√”。

彩虹(hóng gōng)      洒水(sǎ shǎ)

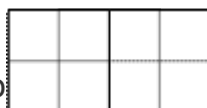
裙子(qún jūn)      挑水(tiāo tiǎo)

三、看拼音，写字词。

chéng

qiān

gāo



xìng      dào

1.      上万的蝴蝶      地来      这儿。

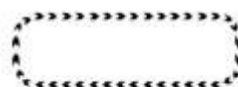
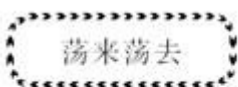
nà      zhe

2. 你先在      儿写      ，我马 

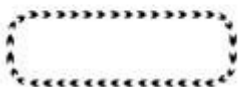

 上来。

四、照样子，写词语。

五、填上合适的词语。



(      )的桥



(      )的彩云

(      )的镜子      (      )的田地

六、选字填空。(填序号)

① 坐      ② 座

1. 天上有一(      )弯弯的桥。

---

2. 这样你就可以( )上去喽!

七、连词成句。

1. 就不用 你 挑水 去浇田了

\_\_\_\_\_

2. 拿着 我 镜子 一面

\_\_\_\_\_

3. 多了 天上 月亮 一个

\_\_\_\_\_

4. 我 洒在 田地里 把 水

\_\_\_\_\_

八、课内阅读。

哥哥，你系在门前树上的秋千呢？如果我把它挂在彩虹桥上，坐着秋千荡来荡去，花裙子飘啊飘的，不就成了 了 一朵彩云吗？你看见了，高兴吗？

1. 用加点的词语“成了”造句。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. “我”想把( )挂在彩虹桥上。

A. 秋千                      B. 花裙子

3. 选文将花裙子比作\_\_\_\_\_，这样能够突出花裙子的\_\_\_\_\_。

九、课外阅读。

#### 小猪想找个朋友玩

一天早晨，小猪拎着一个大包出了门，碰见了小猴，就从包里掏出一个桃子对小猴说：“给你吃桃子，你陪我玩。”小猴说：“我不吃你的桃子，也不跟你玩，因为你太懒惰了。”

小猪走啊走，又碰见了小牛。它从包里掏出一块麦饼说：“给你吃麦饼，你跟我一起玩。”小牛说：“我不吃你的麦饼，也不跟你玩，因为你做事不动脑筋。”

---

忽然，小猪看见小羊从桥上掉进河里，它赶紧扔下大包，向河边跑去。小猪跳进河里，很快把小羊救上了岸。小猴和小牛跑来。大伙儿都喜欢和小猪做朋友了。小猪真高兴。

1. 小猴不跟小猪玩，因为( )。

A. 小猪喜欢吃      B. 小猪太懒惰

2. 小牛不跟小猪玩，因为( )。

A. 小猪太懒惰      B. 小猪做事不动脑筋

3. 大伙儿都喜欢和小猪做朋友了，因为( )。

A. 小猪把小羊救上了岸

B. 小猪给它们吃的

十、看图写话。



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

参考答案

一、j n zh j q í

二、hóng sǎ qún tiāo

三、1.成千 高兴 到 2.那 着

---

四、飘来飘去 翻来翻去 找来找去

五、弯弯 美丽 圆圆 肥沃

六、1.② 2.①

七、1.你就不用挑水去浇田了。 2.我拿着一面镜子。 3.天上多了一个月亮。  
4.我把水洒在田地里。

八、1.学校成了花园，很美丽。 2.A 3.彩云 美丽

九、1.B 2.B 3.A

十、【写话指导】首先要观察图画，按照一定的顺序，比如先上后下等。其次要抓住画面中的主要人物来描写，三只小熊分别在干什么。最后用生动的语言表达出来。