

(教科版) 二年级科学下册期终检测卷

(40分钟 满分100分)

题号	一	二	三	四	五	六	七	总分	等级
得分									

★请认真答题，要求书写规范、端正、整洁★

阅卷人	
得分	

一、填空题。(共24分)

1. 我们的感觉器官有_____、_____、_____、_____、_____。利用这些感觉器官，我们可以对事物进行_____与_____。

2. 我国古代四大发明之一是应用磁铁可以指示方向的性质制成的，它是_____。

3. 指南针的四种放置方法分别是_____、_____、_____、和_____。

阅卷人	
得分	

二、辩一辩，对的画“√”，错的画“×”。(共10分)

1. 将两块条形磁铁放在一起，它们之间的作用力有四种情况。(



学号

姓名

班级

学校

)

2. 扬声器中用磁铁来记录信息。()

3. 陪妈妈去菜市场买菜时可以闻到海产品的腥味，这是我们的味觉在发挥作用。()

4. 预防近视，应该减少使用电子产品的时间。()

5. 只有手有触觉。()

阅卷人	
得分	

三、选一选，将正确选项的序号填在括号里。(共12分)

1.上课时，我们主要用到()。

①眼睛、鼻子 ②耳朵、皮肤 ③眼睛、耳朵

2. 冲两杯一样多的白糖水，充分溶解后，要想知道哪杯中放入的糖多，我们可以()。

①观察颜色 ②尝一尝甜度 ③掂一掂重量

3. 下列对皮肤的描述中，不正确的是()。

①皮肤是薄薄的一层，这个器官非常小

②可以感觉外界冷热，维持体温

③保护内部器官

阅卷人	
得分	

四、连一连。(共16分)



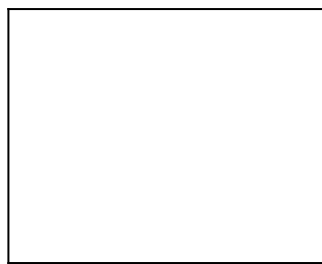
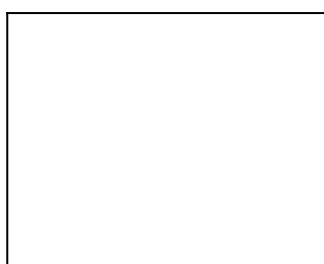
磁铁能吸引的物体

磁铁不能吸引的物体



阅卷人	
得分	

五、画一块条形磁铁、一块蹄形磁铁和一块环形磁铁，并标出条形磁铁的南极和北极。（共 8 分）



阅卷人	
得分	

六、两个小朋友玩“抓尺子”游戏，下面是他们记录的数据。（共 12 分）



性别	第 1 次	第 2 次	第 3 次	第 4 次	第 5 次	第 6 次	第 7 次	第 8 次
男孩	0	4	8	6	8	8	4	0
女孩	2	6	0	8	6	4	8	6

1. 得分越高说明反应越 () (填“快”或“慢”)、(3分)
2. 在一年级的時候我們做過測量紙帶，“抓尺子”遊戲中用的“反應速度尺”與測量紙帶不同，我們可以用 () 來制作“反應速度尺”。(3分)
3. 請你在下面寫一寫，你是如何制作“反應速度尺”的。(6分)

閱卷人	
得 分	

七、簡答題。(共 10 分)

1. 要拾起木屑中的回形針，有哪些方法 (至少寫出兩種) ? (4分)



2. 寫出三個磁鐵在生活中的应用的实例。(6分)

3.我们的生长表现在哪些方面（至少写出四个方面）？（8分）

参考答案：

一、

1. 眼 耳 鼻 舌 皮肤 观察 比较
2. 指南针
3. 碗唇旋定法 指甲旋定法 悬挂法 水浮法

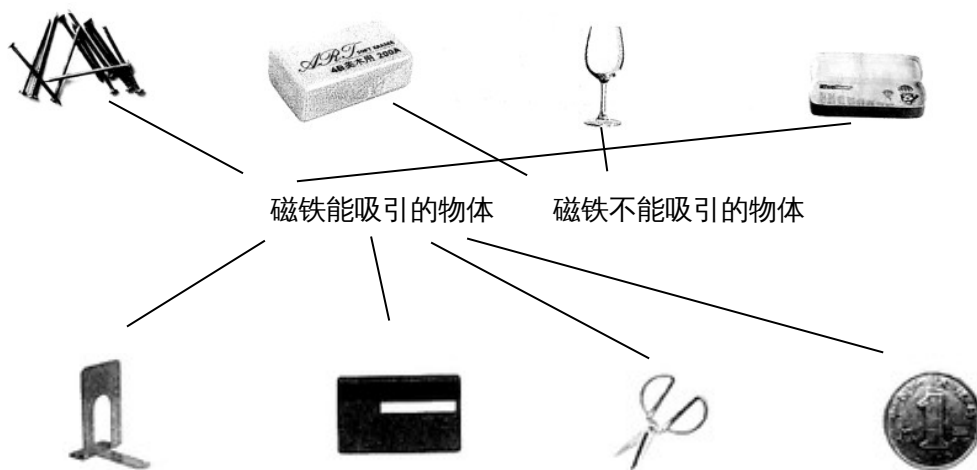
二、

1. ×
2. ×
3. ×
4. √
5. ×

三、

1. ③
2. ②
3. ①

四、



五、



六、

1. 快
2. 硬纸板
3. 找一个废纸箱，从一个角处画出长 10 厘米、宽 5 厘米的长方形，剪下来，以此为模板再剪 4 个，分别写上 2、4、6、8、10，用胶条依次粘在一起。

七、

1. 方法一：用磁铁吸引回形针，木屑不会被拾起。
方法二：找一盆清水，将图中的物体放入水中。回形针会沉底。(此方法要迅速一点)
2. 用指南针在野外辨别方向；用扬声器扩大声音；磁悬浮列车。
3. 身高增长、体重增加、头发逐渐变长、换牙等。