

## 教科版六年级下册科学第二单元检测题

班级：\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_ 成绩：\_\_\_\_

### 一、填空题：（每个空格 2 分，共 20 分）：

- 1、我们能直接或间接观察到的实际存在的东西都是\_\_\_\_\_，整个世界都是由\_\_\_\_\_构成的。
- 2、所有的物质都在不停地运动，还会发生\_\_\_\_\_，只是有的快，有的慢。
- 3、物质有变化可以分为\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_，它们的区别在于有没有\_\_\_\_\_。
- 4、物质的化学变化往往会伴随改变颜色、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_等现象的产生。
- 5、物质发生化学变化的过程中一定发生了\_\_\_\_\_。

### 二、选择题（选择正确答案的序号填在括号里，每小题 2 分，共 20 分）

- 1、像易拉罐压扁、木头碎裂、玻璃碎裂、折纸这样的变化等是（ ）。  
A、形态发生了改变 B、产生新的物质 C、没有什么变化
- 2、固体的白糖在加热的情况下变成液体的白糖，是（ ）。  
A、化学变化 B、物理变化 C、物理变化和化学变化
- 3、铁钉在有腐蚀的情况下容易生锈，（ ）不能防止和减缓铁生锈。  
A、刷油漆 B、抹油 C、放入盐水中。
- 4、在米饭或淀粉上滴上碘酒会出现（ ）。  
A、黑色 B、紫红色 C、蓝色
- 5、小苏打和白醋混合后，产生的气体是（ ）。  
A、氧气 B、二氧化碳 C、一氧化碳
- 6、菜刀用完后擦干并放在干燥的地方是切断铁和（ ）的接触，以防生锈。  
A、水 B、空气 C、细菌
- 7、把铁钉的一部分浸入硫酸铜溶液中，我们会看到铁钉变（ ）。  
A、红色 B、蓝色 C、没有变化
- 8、将燃烧的细木条伸进装有二氧化碳气体的玻璃杯中，木条会（ ）。  
A、没有什么变化 B、会熄灭 C、燃烧的更旺
- 9、导致全球气候变暖其中一个重要的原因是（ ）含量的增加。  
A、二氧化碳 B、氧气 C、氮气
- 10、长时间地咀嚼米饭的时候感觉到米饭有甜味，这是（ ）。  
A、口腔中含有糖 B、米饭中淀粉在咀嚼中发生了变化 C、米饭本来就是甜的

的

### 三、判断题（正确的√打，错误的打×。每小题 2 分，共 20 分）

- 1、蜡烛燃烧是形态上发生了改变慢慢变短了，这是一种物理变化。（ ）
- 2、做泥塑或面塑属于是仅仅形态发生了变化。（ ）
- 3、我们在吃米饭时，一开始就尝到了甜味。（ ）
- 4、铁生锈属于产生新物质的变化。（ ）
- 5、世界是由物质构成的，动物和人不是由物质构成的。（ ）
- 6、房屋和马路是不变的物质。（ ）
- 7、物质之间的变化一般分成物理变化和化学变化两类。（ ）
- 8、物理变化会产生新的物质，化学变化是不会产生新的物质。（ ）
- 9、物质混合后产生了气体不属于化学变化的现象。（ ）

10、物质变化与人类的生产生活有着密切的联系，人类可以利用物质的变化解决生产生活中的许多问题。 ( )

#### 四、巧分变化 (24分)

物质的变化真是丰富多彩，请你用自己喜欢的方式分一分。

- |        |        |           |           |
|--------|--------|-----------|-----------|
| ① 冰融成水 | ② 钢铁生锈 | ③ 酒精挥发    | ④ 空气液化    |
| ⑤ 海水晒盐 | ⑥ 食物腐败 | ⑦ 灯泡发光    | ⑧ 煤气爆炸    |
| ⑨ 木材燃烧 | ⑩ 酱油拌饭 | (11) 书法创作 | (12) 柠檬汽水 |

你觉得是化学变化的是

你觉得是物理变化的是

#### 四、实验探究、探究物质的混合后的变化 (60分)

(1)、我们看到了什么现象？

(2)、把玻璃片盖上，用手摸玻璃杯，有什么感觉？

(3)、用燃烧的细木条伸入杯中，观察到什么现象？根据这个信息，你们可以做出怎样的推断？

(4)、分析已经获得的证据，能判断出杯中的气体是什么气体吗？为什么？

#### 五、简答 (8分)

举例说说人们在日常生活中，防止铁制品生锈的方法 (至少4种)，并说明其中的科学道理。