

班级：_____

姓名：_____

四年级（下）语文知识能力期中监测

一、火眼金睛。（用“\”划去加点字的错误读音）（4分）

嵩 (sōng gāo) 山 奇葩 (pā bā) 嫩茎 (jìng jīng) 吞咽 (yān yàn)

抡 (lūn lún) 起 屹 (yì qí) 立 山冈 (gāng gǎng) 花蕊 (ruǐ xīn)

二、书法展示台。（8分）

pāo qì fèng xiàn pú tao cí xiáng

fang yán zhú jiàn bēi cǎn qī yā

三、词语冲关。（9分）

满腔() () 粉()碎() 居高() ()

热()沸() 惊()动() 气壮() ()

天()无() ()头()脑 饥肠() ()

四、一字多义。（6分）

1.故:A.缘故;原因 B.故意;有意 C.原来的;从前

故乡() 不知何故() 故作镇静()

2.张:A.量词 B.商店开业 C.展开 D.扩大 E.陈设 F.看;望 G.姓氏

开张() 张灯结彩() 张冠李戴() 张帆() 东张西望()

3.想:A.希望;打算 B.推测;认为 C.开动脑筋;思索

(1)我多想回到故乡,回到我童年生活过的地方。()

(2)这道应用题,我要想一想才能回答你。()

(3)今天这么大的雾,我想他不会来了()

(4)海力布想,珍室倒不在乎,能听懂动物的话对一个猎人来说那太好。()

五、巧填关联词。(5分)

1. 矿物资源()上帝的恩赐,()经过几百万年,甚至几亿年的地质变化才形成的。

2. 医生说,()上帝()能救他。

3. ()你对别人说了,您()会变成一块倒硬的石头。

4. 肖飞()想着,()推车紧走,后边这两家伙就紧跟,眼看来到了城东门下。

5. ()考试得零分,我()决不作弊。

六、句子欢乐谷。(5分)

1. 她们是蛇精。她们心地善良,从不伤人。(用关联词语将两句话连成一句话)

2. 小女孩只好赤着脚走。(改为双重否定句)

3. 树叶在哗哗啦啦地响。(改为拟人句)

4. 教室里很静。(改为夸张句)

5. 湖面很平静。(改为比喻句)

七、课文回放。(5分)

1. 通过学习,我们结识了许多人物:有的_____狼牙山五壮士,有_____的盘古。

2. 这地方的火烧云变化极多,一会儿红彤彤的,一会儿_____ , 一会儿

半_____半_____。葡萄灰,_____,茄子紫,这些颜色天空都有,还有些说也说不出、见也没见过的颜色。

3. “顿时,石头像_____一样,带着五位壮士的_____,带着中国人民的_____,向敌人头上砸去。”这是一个比喻句,把_____比作_____,说明_____,这句话写出了五位壮士_____。

4. 青出于蓝_____。

5. 一个人的价值,应该看他_____,而不应当看他_____。

八、交流平台。(4分)

学校为了锻炼学生的身体,开展每天一小时的大课间活动。可是王语涵每次都说肚子疼躺在教室里看书,作为她的同学,你会怎样对她说:

九、阅读大视野。(24分) (一)(8分)

随着一声巨响,蛋里轻而清的阳气,逐渐上升,变成了蓝蓝的天;重而浊的阴气逐渐下沉,凝成了大地。从此,世界开始有了天地之分。

刚劈开的天和地,相距是很近的。盘古只得头顶着天、脚踩着地支撑着,不让天地合拢。以后,天每天都升高一丈,地每天都加厚一丈,盘古的身体每天也在增高,他始终奋力地支撑着。

1.本段文字出自课文《 》。(1分)

2.读读画线句子,找出句中的反义词。(2分)

3.读读最后一句话,写写自己的体会。(3分)

4.神话故事常用夸张的修辞手法,文中有吗?请用波浪线画下来。(2分)

(二)螳螂捕蝉(16分)

吴王准备攻打楚国,到了一些大臣的反对。大臣们认为,攻打楚国虽然取胜的希望很大,但如果其他诸侯国乘虚而入,(后果 结果)将不堪设想。可是吴王(固执 坚持)地说:“谁敢来(阻止 劝阻)我,我就处死他!”

有一位侍奉吴王的少年,听了大臣们的(讨论 议论),想去劝说吴王。可是吴王已经下了死命令,怎么办呢?

第二天清晨,他拿着一只弹弓,在王宫花园里转来转去。露水沾湿了他的衣裳和鞋子,他也毫不在意。就这样,一连转了三个早晨。少年终于被吴王发现了,吴王问道:“你早晨跑到花园里来干什么?”

少年回答说:“禀大王,我在打鸟。”

吴王问:“你打着鸟了吗?”

少年说:“我没有打着鸟,却见到一件挺有趣的事。”

吴王来了兴趣,问:“什么事呀?”

