

## 第五单元提升练习

时间:90分钟 满分:100分 得分:\_\_\_\_\_

### 一、基础知识。(40分)

(一)读拼音,写词语。(4分)

qiū yǐn      kǒng bù

(            ) (            )

(二)用“√”给加点字选择正确的读音。(4分)

1.爸爸用图钉(dìng dīng)把年画钉(dìng dīng)在了墙上。

2.小明屏(bǐng píng)息凝神地盯着电视屏(bǐng píng)幕,他完全沉浸在精彩的动画节目里了。

(三)下面词语中,没有错别字的一组是(     )。(2分)

A.洪亮 清脆 拒绝 司空见惯

B.花圃 伟度 测量 地动山摇

C.机遇 灵感 促使 见危知著

(四)下面词语中加点的字,解释错误的一项是(     )。(2分)

A.走马观花(奔跑) B.不以为然(正确)

C.赴汤蹈火(热水) D.过犹不及(及格)

(五)根据要求,完成句子练习。(24分)

1.用关联词语把下面的两句话连接成一句话。(4分)

地球停止转动。      不会产生这种漩涡。

2.用自己的话说说下面句子的意思。(8分)

(1)一人虽听之,一心以为有鸿鹄将至,思援弓缴而射之。

---

(2)两小儿笑曰:“孰为汝多知乎?”

---

3.玛琪好奇地问:“人怎么能当老师呢?”(改为转述句)(4分)

4.在下面句中的横线上,填入恰当的名言警句。(8分)

(1)我们要立志做一个品德高尚,对人类有贡献的人。正如司马光所说的那样:“人固有一死,\_\_\_\_\_,”  
\_\_\_\_\_。”面对困难和牺牲,要像于谦在《石灰吟》中所说的那样:“粉骨碎身浑不怕,\_\_\_\_\_。”

(2)爸爸勉励我在生活中要做到“苟日新,\_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_。”老师鼓励我在学习上要做到“青,取之于  
\_\_\_\_\_,而青于\_\_\_\_\_。”

(六)判断正误。正确的画“√”,错误的画“×”。(4分)

1.《学弈》和《两小儿辩日》两篇古文都选自《列子·汤问》。( )

2.“孔子不能决也”中的“决”是“犹豫不决”的意思。( )

3. 《表里的生物》一文,题目中的“生物”指的是秒针。

( )

4. 《三门记》是元代著名书法家赵孟頫的楷书代表作之一。( )

二、积少成多。(10分)

1. 虽\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ 矣。为是\_\_\_\_\_ 与?曰:也。

2. 一儿曰:“日初出\_\_\_\_\_ , 及其日中\_\_\_\_\_ , 此不为\_\_\_\_\_ 者\_\_\_\_\_ 而\_\_\_\_\_ 者\_\_\_\_\_ 乎?”

三、阅读感悟。(20分)

(一)(8分)

洗澡是一件非常普通的事情。然而,美国麻省理工学院机械工程系的谢皮罗教授却敏锐地注意到:每次放掉洗澡水时,水的漩涡总是朝逆时针方向旋转。这是为什么呢?谢皮罗紧紧抓住这个问号不放,进行了反复的实验和研究。1962年,他发表了论文,认为这种漩涡与地球的自转有关,如果地球停止旋转,就不会产生这种漩涡。他认为,在北半球,洗澡水朝逆时针方向旋转;如果是在南半球,洗澡水的漩涡将朝顺时针方向旋转;而在赤道,则不会形成漩涡。他的这个见解,引起了各国科学家的极大兴趣,他们纷纷在各地进行实验,结果证明谢皮罗的结论是完全正确的。

1. 结合选文内容,说说下面词语的意思。(5分)

(1)“这是为什么呢?”句中的“这”指的是\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_。

(2)“谢皮罗紧紧抓住这个问号不放”,句中的“这”指的是

。

(3)“他的这个见解”中的“这”指的是\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2.简要概括,这个事例是按照怎样的顺序来介绍的。(3分)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## (二) 种瓜得豆(节选)(12分)

但是,转基因技术在农业生产上却大有用武之地。

有一种叫棉铃虫的昆虫,它是棉花的头号“灾星”。而有一种细菌可以分泌一种杀死棉铃虫的物质,是棉铃虫的“克星”。我国科学家把这种细菌里管生产这种物质的基因“搬到棉花里,这样棉花也会产生可以杀死棉铃虫的物质。棉铃虫吃了棉花的叶子,自然也就没命了。这种不怕棉铃虫的转基因棉花受到了农民的欢迎。

美国科学家把牵牛花里的蓝色基因“搬”到玫瑰花中,结果培育出了开蓝色花的玫瑰。这种玫瑰使爱花的人们乐不可支。

此外,科学家还培育出了可杀死杂草的转基因大豆、不容易腐烂的转基因西红柿,等等。

转基因技术在医学上也派上了大用场。有的小朋友可能听说过,心脏移植是一种治疗疑难心脏病的有效方法。要做这种手术,首先要有心脏,但是目前心脏“供不应求”,许多病人因此失去了治疗的机会。科学家发现猪的心脏跟人的心脏比较相似,可猪的心脏与人体“不和”。于是,科学家把人的某一种基因导入到猪体内,这样转基因猪的心脏就有了一些人的“脾气”,移植到人体后,可以与人体“和平共处”。目前,这项转基因技术,科学家正在研究中。

1.联系上下文,解释词语。(4分)

(1)乐不可支:

(2)供不应求:

2.以下选项中,( )不是短文介绍的内容。(多选)(2分)

- A.转基因技术在农业生产上的应用
- B.转基因技术在军事领域的应用
- C.转基因技术在医学上的应用
- D.转基因技术给人类带来的危害

3.根据短文内容填空。(4分)

短文主要运用了\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_等说明方法,列举了\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_等事例来说明转基因技术在农业生产上大有用武之地;列举了\_\_\_\_\_的事例来说明转基因技术在医学上派上了用场。

4.现实生活中,有人“挺”转基因,有人“反”转基因,谈谈你对转基因的看法。(2分)

---

---

---

四、习作平台。(30分)

请以“如果\_\_\_\_\_”为题,编写一个科幻故事。先把题目补充完整,可以填“我有一个背包飞行器”“时光能够倒流”“我成了一名科学家”“人类不得不移居月球”……然后展开丰富大胆的想象,注意把故事编写得生动具体一些,让你的故事把读者带进一个神奇的科幻世界。

第五单元提升练习答案

一、(一)蚯蚓 恐怖

(二)1.dīng dìng 2.bǐng píng

(三)A

(四)D

(五)1.如果地球停止转动,就不会产生这种漩涡。

2.(1)另一个人虽然也在听讲,一心想着天上有天鹅将要飞来,想着拉弓搭箭射下天鹅。

(2)两个小孩笑着说:“谁说您十分有智慧呢?”

3. 玛琪好奇地说,人不能当老师。

4.(1)或重于泰山 或轻于鸿毛 要留清白在人间

(2)日日新 又日新 蓝 蓝

(六)1.× 2.× 3.√ 4.√

二、1.与之俱学 弗若之 其智弗若 非然

2.沧沧凉凉 如探汤 近 热 远 凉

三、(一)1.(1)每次放掉洗澡水时,水的漩涡总是朝逆时针方向旋转

(2)这是为什么呢

(3)1962年,他发表了论文,认为这种漩涡与地球的自转有关,如果地球停止旋转,就不会产生这种漩涡。他认为,在北半球,洗澡水朝逆时针方向旋转;如果是在南半球,洗澡水的漩涡将朝顺时针方向旋转;而在赤道,则不会形成漩涡

2. 这个事例是按照“从细小的、司空见惯的现象中看出问题—不断发问—不断解决问题—追根求源,找到真理”的顺序来介绍的。

(二)1.(1)快乐到不能撑持的地步。形容欣喜到极点。 (2)  
供应不能满足需求。

2.BD

3.举例子 打比方 作比较 转基因棉花 转基因玫瑰 转  
基因大豆 转基因西红柿 心脏移植手术

4.转基因技术对人类有利有弊,我们要合理地利用它对人类  
有利的一面,严格控制它对人类可能产生的不利的一面,让它  
更好地为人类服务。

四、提示:这次习作要求编写一个科幻故事,也就是带有科学  
技术含量的故事,注意不要写成了神话故事或者童话故事。

写之前要想一想:你准备要写的故事是什么?里面包含了哪些  
现在不存在,将来有可能出现的科技元素?写的时候注意把这  
项科学技术与人类的生产生活及命运前途紧密地联系起来。

写完后读一读,看你的故事编得是否生动,是否能让人信服。