

第一课时

1.把下面的汉字和读音连起来。

guǎn lǐ zī xún bǎo tǎ

理 管 咨 宝 询 塔

2.在括号里填上合适的词语。

( ) 的花朵 ( ) 的春风 ( ) 的阳光

第二课时

1.根据提问写出句子重点部分。

同学们在明亮的教室里读书。

- ①谁在明亮的教室里读书？( )
- ②同学们什么样的教室里读书？( )
- ③同学们在明亮的教室里做什么？( )

2.将下面的诗句补充完整。

离离\_\_\_\_\_草，\_\_\_\_\_枯荣。

野火烧\_\_\_\_\_，春风\_\_\_\_\_。

3.请写出你读过的儿童故事名称。

\_\_\_\_\_

第三课时

笋芽儿终于钻出了地面。她睁开眼睛一看，啊，多么明亮、多么美丽的世界呀！桃花笑红了脸，柳树摇着绿色的长辫子，小燕子叽叽喳喳地叫着……笋芽儿看看这儿，看看那儿，怎么也看不够。她高兴地说：“多美好的春光啊！我要快快长大！”

1.用“\_\_”画出描写美好春光的句子。

2.用画线的词“终于”写一句话。

终于：\_\_\_\_\_

3.你喜欢笋芽儿吗？为什么？

\_\_\_\_\_

答案：

第一课时

1. guǎn lǐ zī xún bǎo tǎ

理 管 咨 宝 询 塔

2. 示例：美丽 温暖 灿烂

第二课时

1. ① 同学们②明亮③读书

2. 原上 一岁一 不尽 吹又生。

3. 略。

第三课时

1. 桃花笑红了脸，柳树摇着绿色的长辫子，小燕子叽叽喳喳地叫着

2. 经过思考，他终于将这道数学题做出来了。

3. 喜欢。因为笋芽向往光明，他不怕困难，勇敢地长大。