
16 表里的生物

字词积累练

一、用“√”给加点的字选择正确的读音。

嘀嗒(tā dā) 蝈蝈(guō guǒ) 铎子(běn bō) 蝎子(jiē xiē) 蜚人(zhē zhè)

二、读句子，根据拼音写字词。

1.一只活泼可爱的蟋蟀在玻璃罩内，发出 qīng cuì()的叫声。

2.这扇门 lán()住了那只 kǒng bù()的 è()犬。

语句应用练

三、句子练习。

1.哪里有死的东西会自己走动，并且能自动地发出和谐的声音呢？(改成陈述句)

2.早晨有鸟叫得很好听，晚上有狗吠得很怕人，夏天蝉在绿树上叫，秋晚有各种的虫在

草丛中唱不同的歌曲。

(1)这句话运用了_____、_____的修辞方法。

(2)请运用上面的句子所使用的修辞方法，仿写一句话。

3.父亲对我笑着说：“我给你看看表里是什么在响，可是只许看，不许动。”(改成转述句)

四、句子赏析。

1.越不许我动，我越想动，但是我又不敢，因此很痛苦。

这句话通过_____描写，写出了“我”_____的心情，由此可以看出“我”是一个_____的孩子。

2.我吓了一跳，蝎子是多么丑恶而恐怖的东西，为什么把它放在这样一个美丽的世界里呢？但是我也感到愉快，证实我的猜测没有错：表里边有一个活的生物。

第一句话写出了“我”内心的_____，第二句话写出了“我”内心的_____。

由此，“我”的好奇心终于得到了_____。这两句话说明“我”是一个_____的孩子。

3.可是父亲怀里的表有时放在桌子上，不但它的秒针会自己走动，而且它坚硬的表盖里还会发出清脆的声音：嘀嗒，嘀嗒……没有一刻的休息，这声音比蝉鸣要柔和些，比虫的歌曲要单调些。

这段话运用_____的手法，让我们看到了一个善于_____的孩子。

篇章感悟练

五、根据课文内容填空。

本文作者是_____。本文讲的是“我”小时候认为凡能_____的，都是__

_____的生物，所以对父亲_____极为好奇，并相信了父亲说的_____

_____的故事。本文刻画了一个_____的小男孩形象，

让人印象深刻。

阅读理解练

六、课内阅读。

没有请求，父亲就自动给我看，我高兴极了，同时我的心也加速跳动。父亲取出一把小刀，把表盖拨开，我的面前立即呈现出一个美丽的世界：蓝色的、红色的小宝石，钉住几个金黄色的齿轮，里边还有一个小尾巴似的东西不停地摆来摆去。这小世界不但被表盖保护着，还被一层玻璃蒙着。我看得入神，唯恐父亲再把这美丽的世界盖上。但是，过了一会儿，父亲还是把表盖上了。父亲的表里边真是好看。

1.哪些文字描写的是表中美丽的世界？用“_____”画出来。

2.“我看得入神，唯恐父亲再把这美丽的世界盖上。”这句话是对“我”的_____和_____

_____描写，体现出“我”_____。

3.“我的心也加速跳动”的原因：_____。在生活中，我们也有心跳加速的情形：_____。

4.通过选文可以看出“我”是一个怎样的孩子？

表达交流练

七、仿照例子，练习写法。

我那时以为凡能发出声音的，都是活的生物。早晨有鸟叫得很好听，夜里有狗吠得很怕人，夏天蝉在绿树上叫，秋晚有各种的虫在草丛中唱不同的歌曲。

这段话以“凡能发出声音的，都是活的生物”为观点，以鸟叫、狗吠、蝉叫、虫唱为具体事例说明了这个观点。请你也运用这种方法写一段话，说明一个观点。

参考答案

一、dā guō bō xiē zhē 【解析】本题考查字音。结合本课注音的字进行选择。

注意“钵”读 bō。

二、1.清脆 2.拦 恐怖 恶

三、1.没有死的东西会自己走动，并且能自动地发出和谐的声音。 2.(1)排比 拟人

(2)【示例】春天有蜜蜂、蝴蝶在花丛中翩翩起舞，夏天有萤火虫提着灯笼飞来飞去，秋天有大雁举家迁徙，冬天就只剩些调皮的雪花在半空中嬉戏。 3.父亲对我笑着说，他给我看看表里是什么在响，可是只许看，不许动。

四、1.心理 非常渴望打开表一探究竟 具有强烈好奇心 【解析】本题考查对重点句子的赏析能力。句子运用心理描写，细腻地写出“我”非常渴望打开表一探究竟的心情。从“越不许”“越想动”等词语可以感受到“我”是一个具有强烈好奇心的孩子。 2.惊恐、疑惑 愉快 满足 喜欢探索、求知欲强 3.对比 观察、思考

五、冯至 发出声音 活 怀里的表 表里有一个蝎子 天真活泼、对事物充满好奇

六、1.蓝色的、红色的小宝石，钉住几个金黄色的齿轮，里边还有一个小尾巴似的东西不停地摆来摆去。 【解析】本题考查的是提取文章信息的能力。选段中写“我的面前立即呈现出一个美丽的世界”，冒号后面的内容是对这个“美丽的世界”的描写，用横线画出来即可。

2.神态 心理 对表里的美丽的世界的好奇和喜爱 【解析】本题考查对重点句子的理解能力。“看得入神”是对“我”的神态描写，“唯恐父亲再把这美丽的世界盖上”是对“我”的心理描

写，这句话生动地写出“我”对表里的美丽的世界的好奇和喜爱。 3.“我”终于要看到期盼已久的表里的世界了 【示例】老师让我上台领奖时，我的心跳加速 4.“我”是一个善于观察、具有强烈的好奇心和想象力的孩子。

七、【示例】花朵总要经历大自然的磨炼才会绽放出独特的美丽。荷花冲出淤泥的阻拦，才会变得一尘不染；菊花经历寒霜的扑打，才会变得成熟稳重；梅花经受了寒风的侵袭，才会变得芬芳扑鼻；迎春花通过寒冬的考验，才会在美丽的春天怒放。