

课题	字词专项复习课	
授课时间：	课型：练习课	课时：2 课时
<p>1.核心素养目标：</p> <p>文化自信：优等生能深挖文本中的文化内涵，传承中华优秀传统文化，借鉴多元文化精华；后进生能感知文本中的文化元素，积累传统文化常识，增强文化认同感。</p> <p>语言运用：优等生能精准运用规范语言答题，灵活迁移语言技巧；后进生能准确提取文本语言信息，规范书写基础语句，提升语言表达准确性。</p> <p>思维能力：优等生能深度分析文本逻辑，进行思辨、拓展思考；后进生能梳理文本基础脉络，培养简单分析、归纳能力。</p> <p>审美创造：优等生能赏析文本审美价值，自主进行审美表达；后进生能感知文本中的美，积累审美素材，初步形成审美认知。</p>		
<p>2. 教学重难点</p> <p>优等生教学重点与难点 掌握写景类现代文、文言文、环保主题情境阅读的核心考点，熟练运用信息提取、词句赏析、主旨概括等基础阅读方法。</p> <p>后进生教学重点与难点</p>		

优等生能精准迁移阅读技巧，完成拓展性答题；后进生能扎实掌握基础题型解法，准确作答基础题，同步落实核心素养基础积累。

3.教学准备：课件、试卷

4.学习活动设计：

环节一：

预习任务：优等生梳理说明文说明方法、文言文实词虚词及寓意；后进生标注课文重点字词、圈画说明文关键信息、熟读文言文及注释。

回顾导入：全体学生快速回顾三篇课文核心内容：《只有一个地球》说明对象及观点，《伯牙鼓琴》《书戴嵩画牛》主要情节。优等生提炼文本核心主旨，后进生复述基础内容。

环节二：知识点梳理+素养渗透

1. 说明文《只有一个地球》解释

优等生：分析列数字、举例子、打比方等说明方法的表达效果，归纳答题模板，深挖文本生态理念，增强文化自信；精准赏析说明语言准确性，提升语言运用能力。

后进生：识别基础说明方法，匹配对应语句，提取文本中地球特点、保护意

义等关键信息，规范书写关键词句，夯实语言基础；感知生态保护重要性，积累审美认知。

2. 文言文（《伯牙鼓琴》《书戴嵩画牛》）

优等生：梳理重点实词虚词，解读“知音文化”“实事求是的治学态度”等文化内涵，深化文化自信；分析寓言寓意深层逻辑，锻炼思辨思维，规范文言翻译与主旨表达语言。

后进生：背诵基础字词释义，掌握简单文言语句翻译方法，梳理课文情节脉络，感知文言文简洁语言美，积累传统文化常识，培养基础思维能力。

3. 分层练习

- 优等生：完成拓展练习题，含说明方法作用深层分析、文言文寓意拓展感悟、结合文本谈启示，规范精准答题，强化思维与语言能力。

- 后进生：完成基础练习题，含说明方法识别、文本信息提取、文言字词解释与简单翻译，教师点对点指导纠错，巩固基础知识点。

4. 总结反馈

- 优等生分享解题思路，补充技巧迁移方法；后进生核对答案，标注未掌握知识点，强化基础积累。

5.作业设计

优等生：

结合《只有一个地球》写一段环保感悟（150字），赏析《伯牙鼓琴》语言特色；深化审美创造与语言运用。

第二课时：记叙文阅读专项（《少年闰土》《我的伯父鲁迅先生》）

后进生：

抄写三篇课文重点关键语句，默写文言基础字词释义，抄写人物形象有关四字词语，夯实基础积累。

7.教学反思与改进

成功之处：

不足之处：

改进之处：

