

第三单元提升练习

(时间:90分钟 总分:100分)

一、给加点字选择正确的读音,画“0”。 (8分)

高耸(sǒng shǒng)

繁荣(róng yóng)

传(chuán zhuàn)统

转(zhuǎn zhuàn)身

珍(zhēn zhěn)贵

煎(qián jiān)豆腐

炸酱(jiàng jàng)面

饺(jiāo jiǎo)子

二、我会看拼音,写词语。(17分)

mín zú tái wān lóng zhōu rè nao

() () () ()

bèi ké shāo kǎo jiǎ gǔ jī ròu

() () () ()

三、我会辨字组词。(12分)

州 { () { 齐() { 贴()

川 () 艾 () 站 ()

钱 { () { 币 () { 炒 ()

线 () 巾 () 抄 ()

四、写出两个带下列偏旁的字并回答问题。(10分)

“火”：_____ “灬”：_____

认真观察这两组字,你发现了什么?

“心”：_____ “亠”：_____

认真观察这两组字,你发现了什么?

五、我会仿写词语。(6分)

请同学们观察“大街小巷”这个成语,你会发现这个成语中_____和_____是一

对反义词。下面就请你仿写两个有这样的结构特点的成语吧。

六、我来背课文,填空。(12分)

1.黄河奔,_____,_____珠峰耸。

2.春节到,人欢笑,_____,放鞭炮。元宵节,_____,大街小巷_____。

3.祭祀祖先在_____节;牛郎织女鹊桥会是_____;吃月饼在_____节;赛龙舟在_____

。

4.中华美食多得数不胜数。我喜欢的美食有_____、_____、_____

等。

七、口语交际。(5分)

中秋节是一个团圆的节日。在你的家乡,中秋节有什么样的习俗呢?请你写

下来和大家交流一下吧。

八、课内阅读。(7分)

古时候,人们觉得贝壳很漂亮,很珍贵,喜欢把它们当作饰品戴在身上。而且

贝壳可以随身携带,不容易损坏,于是古人还把贝壳当作钱币。所以,用“贝”作偏

旁的字大多与钱财有关,比如,“赚、赔、购、贫、货”。

1.从文中找出下列词的近义词。(2分)

好看—() 宝贵—()

2.古人把贝壳当作钱币的原因是什么呢?(3分)

3.带有“贝”字的汉字的意思有什么相同点呢?(2分)

九、课外阅读。(8分)

青 字 歌

青字朋友多,听一听青字歌:

虫字旁,靠着青,飞来一只大蜻蜓。

三点水,靠着青,天空蓝蓝河水清。

日字旁,靠着青,晴空万里太阳红。

目字旁,靠着青,眼睛明亮看清楚。

米字旁,靠着青,童话王国有精灵。

言字旁,靠着青,请来朋友真高兴。

竖心旁,靠着青,朗读课文有感情。

争字旁,靠着青,上课安静仔细听。

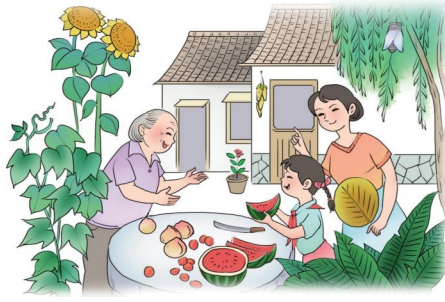
1.儿歌中读音和“青”相同的字有_____。(2分)

2.儿歌中这些带有“青”的字的音节有什么共同点?(3分)

3.和儿歌中出现的情况相同的字我还知道_____。(至少写3个)(3分)

十、看图写话。(15分)

仔细观察下图,想一想:图上都有谁?他们在干什么?



第三单元提升练习参考答案

一、sǒng róng chuán zhuǎn zhēn jiān jiàng jiǎo

二、民族 台湾 龙舟 热闹 贝壳 烧烤 甲骨文 鸡肉

三、示例:神州 四川 齐头并进 艾草 贴窗花 站台 金钱 红线 钱币

毛巾 炒菜 抄写

四、示例:烧 炒 煎 熬 我发现带有“火”或“灬”的字多与“火”有关。

示例:怒 恋 惊 慌 我发现带有“心”或“忄”的字多与“心情”有关。

五、大 小 示例:横七竖八 七上八下

六、1.长江涌 长城长

2.贴窗花 看花灯 人如潮

3.清明 七月七 中秋 端午节

4.示例:香煎豆腐 烤鸭 水煮鱼

七、示例:中秋节这一天的晚上,我们全家人围坐在一起,一边赏月一边吃月饼。

奶奶还给我们讲嫦娥奔月的故事。

八、1.漂亮 珍贵 2.贝壳可以随身携带,不容易损坏,所以古人把贝壳当作钱币。

3.都与钱财有关。

九、1.蜻、清 2.这些字的音节中都含有复韵母ing。 3.示例:抱、饱、苞

十、示例:这天饭后,妈妈切开了一个大西瓜。我先拿起一块递给了奶奶,奶奶高

兴极了,笑着说:“这西瓜一定很甜。”