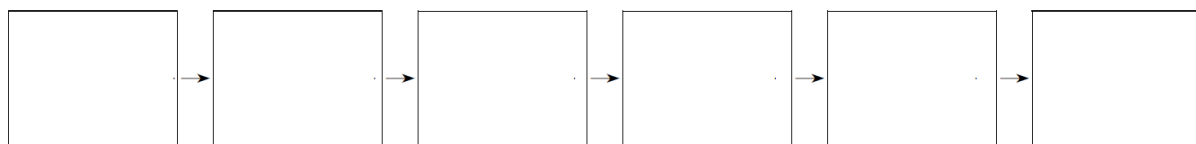


---

综合性学习：难忘小学生活

回忆往事

一、填写时间轴。在方框里填上给你印象最深的人或事等。



一年级      二年级      三年级      四年级      五年级      六年级

二、分享难忘回忆。

在第一题的时间轴中选取具有代表性的人、事、物、话语，与同学分享。

舍不得的人：\_\_\_\_\_。      令人难忘的集体活动：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_。

特别有意义的物品：\_\_\_\_\_。      成长的关键词：\_\_\_\_\_。

三、收集、筛选成长的资料。

1.我选取了有纪念意义的照片，我决定把这些照片按照\_\_\_\_\_来分类，大概可以分为\_\_\_\_\_这样几类。

2.晒一晒老师或同学写给我的毕业寄语。

我最喜欢\_\_\_\_\_写给我的毕业寄语，他(她)是这样写的：\_\_\_\_\_

---

---

四、聪聪收集了自己小学生活中的一些资料，想要制作一本成长纪念册，请你帮助他完成吧！

资料：①“××学校歌曲大赛”第一名的奖杯；②第一次参加夏令营的照片；③ 8 岁生日时的纪念照；④在“小学生书法大赛”上荣获冠军的照片；⑤除夕夜给看春晚的爸爸捶背的照片；⑥好友从远方寄来的明信片；⑦参加植树活动得到的小树造型工艺品；⑧在《小学生作文报》上发表的一篇作文；⑨老师、同学的毕业赠言。

1.上面是聪聪收集的资料，他用“\_\_\_\_\_”(选填：编年体 栏目式)的方式给资料分类会比较合适。

2.请你帮助聪聪将上面的资料分一分类。(填序号)

多彩生活：\_\_\_\_\_。 才艺荟萃：\_\_\_\_\_。 师友情深：\_\_\_\_\_。

3.我会帮他给“成长纪念册”取一个好听的名字：\_\_\_\_\_。

4.我会帮他写卷首语。

卷 首	
--------	--

---

语	
---	--

参考答案

一、【示例】一年级：第一次戴上红领巾 二年级：体育老师教我打乒乓球 三年级：

国旗下的演讲 四年级：认识了好朋友李明 五年级：期末考试考砸了，被班主任李老师批

评 六年级：毕业联欢会

二、【示例】好朋友李明 毕业联欢会 李明送给我的笔记本 多姿多彩

三、1.【示例】时间 一、二年级时天真烂漫，三、四年级时无忧无虑，五、六年级时

幸福难忘 2.【示例】班主任李老师 “宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。”努力吧，老师

相信你是最棒的！ 【解析】本题考查收集、筛选并整理资料的能力。根据个人的实际情况，

综合运用学过的整理资料的方法，进行分类筛选、整理即可。

四、1.栏目式 2.多彩生活：②③⑤⑦ 才艺荟萃：①④⑧ 师友情深：⑥⑨ 3.【示

例】成长足迹 【解析】本题考查语言概括能力。题目中给出的材料，主要体现了聪聪小学

六年生活中、学习上的成长历程，所以可以概括为“成长足迹”。 4.【示例】感谢老师，您

是辛勤的园丁，给予我无限的关怀；感谢同学，我们一路相伴，一起成长。学校这个大集体

给予我成长的希望，学习给我插上翱翔蓝天的翅膀，未来的日子还需要我加倍努力，成长为

---

国家的栋梁。