

## 第四单元达标检测卷

### 基础百花园(41分)

#### 一、给带点的字选择正确的读音，打“√”。(4分)

坚劲(jìn jìng)      燕山(yān yàn)      甘霖(lín líng)

暂时(zhàn zàn)      严峻(jùn jùn)      抽噎(yē yè)

瞻仰(yán zhān) 青稞(kē guǒ)

#### 二、读拼音，写词语。(8分)

chè dǐ  
□ □ □ □

zhí xíng  
□ □ □ □

chōu tì  
□ □ □ □

pì jìng  
□ □ □ □

wǎng luò  
□ □ □ □

pī píng  
□ □ □ □

xī shēng  
□ □ □ □

biāo zhì  
□ □ □ □

#### 三、查字典填空。(5分)

“鼎”字按音序查字法，应先查大写字母\_\_\_\_\_，再查音节\_\_\_\_\_。“鼎”字在字典中主要有如下解释：①古代煮东西用的器物；②借指王位、帝业；③大；④正当，正在。在下列词语中，“鼎”字应选择哪个解释？(填序号)

钟鸣鼎食( )      春秋鼎盛( )      鼎力相助( )

#### 四、选词填空。(9分)

剧烈    激烈    强烈

1. ( )的战斗就要开始了，战士们摩拳擦掌，准备和敌人拼个你死我活。

2. 一道( )的灯光射过来，刺得我睁不开眼睛。

3. 我的心( )地跳动起来, 我用恐怖的眼光看了看报告消息的那个人。

无论……都…… 虽然……但是…… 之所以……是因为……

4. 田心同学( )被评为“优秀学生干部”, ( )她时刻把班级的事情放在心上。( )谁有困难, 她( )想办法去帮助。她自己( )苦点儿、累点儿, ( )心里很踏实。

五、将下列四字词语补充完整, 并选择其中两个分别造句。(10分)

精兵( )政 怒气( )( ) ( )( )一息

喜出( )( ) 死得( )( ) 目不( )( )

重于( )( ) 轻于( )( )

---

---

六、按要求写句子。(5分)

1. 我端起搪瓷碗, 觉得这个碗很重, 怎么也送不到嘴边。(改为

夸张句)

---

2. 张思德同志是为人民利益而死的, 他的死是比泰山还要重的。

(改为反问句)

---

3. 你不认真学习, 那怎么能有好成绩是可想而知的。(修改病

句)

---

4. 我看到了他那乱蓬蓬的长头发下面的平静而慈祥的脸。(缩句)

---

5. 经受了千磨万击还是那样坚韧挺拔，任凭你刮东西南北风，都不能把它吹倒。(根据意思写诗句)

---

### 主题训练营(16分)

#### 七、日积月累。(5分)

1. \_\_\_\_\_，无心插柳柳成荫。
2. 良药苦口利于病，\_\_\_\_\_。
3. “树欲静而风不止，\_\_\_\_\_”，为父母尽一份孝心，让我们积极行动起来吧！
4. 小明经常以家里条件好为由在生活上铺张浪费，我会用“\_\_\_\_\_，莫把无时当有时”的名言来劝他。
5. 要是平时认真听课就不至于考试的时候什么都不会了，这可真是“\_\_\_\_\_，事非经过不知难”啊！

#### 八、根据课本内容填空。(8分)

1. 《石灰吟》是\_\_\_\_\_代诗人\_\_\_\_\_写的一首诗，其中抒发了诗人高尚气节的诗句是：\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

2. 只要我们为人民的利益\_\_\_\_\_，为人民的利益\_\_\_\_\_，我们这个队伍就一定会\_\_\_\_\_。

3. 《十六年前的回忆》写的是\_\_\_\_\_年的事情，是按李大钊

\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_的顺序记叙的，条理清楚，结构严谨。

4. 《金色的鱼钩》按照\_\_\_\_\_的顺序写了长征途中一位\_\_\_\_\_的故事，他接受上级的任务，照顾三个生病的小战士过草地而不惜牺牲自己，表现了红军战士\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_的高贵品质。

#### 九、主题交流。(3分)

有人说，我们确定中国人民抗日战争胜利纪念日，不是记仇，而是记事。你同意这个观点吗？为什么？

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

#### 读写展示台(43分)

#### 十、课内阅读。(10分)

人总是要死的，但死的意义有不同。中国古时候有个文学家叫司马迁的说过：人固有一死，或重于泰山，或轻于鸿毛。为人民利益而死，就比泰山还重；替法西斯卖力，替剥削人民和压迫人民的人去死，就比鸿毛还轻。张思德同志是为人民利益而死的，他的死是比泰山还要重的。

1. 解释文中加点的字。(1.5分)

固：\_\_\_\_\_ 或：\_\_\_\_\_ 于：\_\_\_\_\_

2. 司马迁是中国\_\_\_\_\_时期的文学家，他的《\_\_\_\_\_》

被鲁迅誉为“史家之绝唱，无韵之离骚”。(2分)

3. 这段话出自《\_\_\_\_\_》，是\_\_\_\_\_ (作者)于  
19

44年9月8日在追悼\_\_\_\_\_的会议上所作的演讲  
(1.5分)

4. 同一个字在不同的语境中有不同的意思。读一读画线的句子，体会两个“死”字的不同含义。(3分)

第一个“死”字表达了对为人民利益而死的人的\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_之情，可以换成“\_\_\_\_\_”“\_\_\_\_\_”等词语；  
另一个“死”字表达了对法西斯的\_\_\_\_\_之情，可以换成“\_  
\_\_\_\_\_”“\_\_\_\_\_”等词语。从中我们可以感受到作者对于这两种人的鲜明态度。

5. 这段话强调树立“\_\_\_\_\_”  
的生死观。(2分)

十一、课外阅读。(8分)

英 雄

大楼很高很气派，在这座大楼里上班的人被人们称作  
“白领”。

老头也很高，但不气派，而且很瘦，因为瘦就更显得干巴无力。他在这座大楼里做信件的收发工作，顺带负责一楼大厅的卫生。

每天，出入这座大楼的白领很多，有老有少，有男有女，还有金发碧眼的外国商人，但从来没有人正眼看过老头一眼，他们顶多在经过那儿时顺便淡淡而不带任何感情色彩地问一句：“我有信吗？”若有，老头就会低头在桌上找上一气，从里面递出来，白领就边拆信封边走进那部漂亮的电梯。

后来，白领们听说老头是一位老干部，打过平津、淮海战

役，是一位战斗英雄，至今身上还留有一颗敌人的子弹。后来，

他又从北方随大军南下到了这座城市。退休后，老伴先他一步

去了另一个世界。老头无儿无女，又不甘寂寞，就托人找了这

份收发室的工作，做些力所能及的事。他把每个月的退休金全

都捐给了贫困山区的一个小学校，自己就靠这一份临时工作的

微薄薪水生活。

白领们没有探究这个故事的真实性。再次经过收发室时，

他们也在想象着一挺笨重的重机枪压在老头瘦干的肩上会不会把他压散了架。没有人相信那个故事是真的，更没有人相信

就是这样一个普通得不能再普通的老头会是一个战斗英雄。

老头在他生命的最后一刻，终于让白领们见识到了英雄的

真正面目。当两把白亮亮的匕首扎进他的胸膛时，他竟然一声

没吭，仍死死揪住两个歹徒的衣服。

歹徒是与下班的白领们一起走出电梯的，在经过收发室门

口时，老头的一声炸雷般的大吼惊动了每一个人。老头身形一

晃就出了收发室的门并立在了两个年轻人的面前。这时白领们

方才注意到身边这两张陌生的面孔。他们同时也看到，老头怒

睁的双眼里喷着让人胆寒的火。

年轻人极不情愿地打开了手上的包，白领们看到了钳子等

工具，大家还来不及细看，就见两道寒光刺向了老头，同时，一道黑影迎着寒光扑了上去，两只暴着青筋的大手死死卡住

了

年轻人的喉咙……

这座大楼里所有的白领都自发地参加了老头的追悼会。

在

老头的骨灰里，白领们清楚地看到了子弹，不是一颗，而是

两

颗，亮闪闪的，就像是老头的勋章。

1. “白领”对“老头”态度的变化过程是从\_\_\_\_\_到\_\_\_\_\_。(2分)

2. 老头“很瘦，因为瘦就更显得干巴无力”，他真的“干巴无力”吗？从哪几个自然段可以看出来？(2分)

3. 文中画线句中的“英雄的真正面目”指的是什么？(2分)

4. 说说最后一个自然段中加点词语的含义。(2分)

## 十二、习作展示。(25分)

每个人都有梦想，有了梦想，才有为梦想而奋斗的经历。你的梦想是什么呢？你想怎样为梦想而奋斗呢？请以“我放飞了梦想”为题，写一篇文章。

## 第四单元 达标检测卷

一、 jìng,√ yān,√ lín,√ zàn,√ jùn,√ yē,√ zhān,√  
kē,√

二、彻底 执行 抽屉 僻静 网络 批评  
牺牲 标志

三、D ding ① ④ ③

四、1.激烈 2.强烈 3.剧烈

4.之所以 是因为 无论 都 虽然 但是

五、筒 冲 冲 奄 奄 望 外 其 所 转 睛 泰 山  
鸿 毛

示例：军人的价值应当体现在沙场上，纵然是马革裹尸，也是死得其所。

课堂上，同学们都目不转睛地看着黑板。

六、1.示例：我端起搪瓷碗，觉得这个碗有千斤重，怎么也送不到嘴边。

2.张思德同志是为人民利益而死的，难道他的死不是比泰山还要重的吗？

3.示例：你不认真学习，那怎么能有好成绩呢？

4.我看到了脸。

5.千磨万击还坚劲，任尔东西南北风。

七、1.有意栽花花不发 2.忠言逆耳利于行

3.子欲养而亲不待

4 . 常将有日思无日

5 . 书到用时方恨少

八、**1.**明 于谦 粉骨碎身浑不怕 要留清白在人间

**2.** 坚持好的 改正错的 兴旺起来

**3.** 1927 被捕前 被捕时 法庭上 被害后

**4.** 事情发展 老班长 忠于革命 舍己为人

九、示例：我同意这个观点，我们确定这个纪念日不是要记住仇恨，去伺机报复，而是要让大家记住这段历史，以史为鉴，避免战争再起，一起捍卫和平。

十、**1.**本来 有的 比 **2.**西汉 史记

**3.** 为人民服务 毛泽东 张思德同志

**4.** 崇敬(敬重) 牺牲 捐躯 痛恨 送命 毙命

**5.** 为人民利益而死，就比泰山还重

十一、**1.**冷漠 崇敬

**2.** 不是，他有很强的体魄和敏捷的反应。从第六、七、八自然段的相关描写中可以看出。

**3.** 用生命捍卫祖国和人民的利益。

**点拨：**仔细阅读句子，联系上下文来理解，围绕舍身保卫祖国和人民的利益回答。

**4.** “亮闪闪”指那子弹的光彩，这里也暗指老英雄光荣而闪亮的历史事迹。“勋章”原指立功得到的奖章，这里指子弹是老英雄的英雄历史的见证。

十二、**思路点拨**：这次作文要围绕着“梦想”来写，写之前先想一想你的梦想是什么，为什么会有这样的梦想，为了实现这个梦想你做出了哪些努力，或者是打算怎样去实现你的梦想。在写的时候，可以举一两个事例来证明你是怎样“放飞了梦想”的。注意要把事情叙述清楚，还要把自己的思想感情融入作文之中。 例文略。