

---

## 第一课时

1.把词语补充完整，然后选择词语填空。

司空（ ）（ ） 见（ ）知（ ）

（ ）（ ）不舍 追（ ）求（ ）

“绿叶是怎么帮助植物获得营养的？”\_\_\_\_\_，我查阅了很多科普读物，终于明白了，原来石绿叶进行了光合作用。妈妈夸我这种的学习态度很好。

2.按照要求写句子。

(1) 用“\_”画出句中引用的部分，体会引用的好处，并仿写句子。

例：正像数学家华罗庚说过的，科学的灵感，绝不是坐等可以等来的。

---

(2) 仿照例句，用加点词语写句子。

例：只要你见微知著，善于发问并不断探索，那么，当你解答了若干个问号之后，就能发现真理。

---

---

## 第二课时

在科学史上，这样的事例还有很多，它说明科学并不神秘，真理并不遥远。只要你见微知著，善于发问并不断探索，那么，当你解决了若干个问号之后，就有可能发现真理。

当然，见微知著、善于发问并不断探索的能力，不是凭空产生的。正像数学家华罗庚说过的，科学的灵感，绝不是坐等可以等来的。如果说科学领域的发现有什么偶然的机遇的话，那么这种“偶然的机遇”只能给那些善于独立思考的人，给那些具有锲(qiè)而不舍精神的人。

1.为什么说“科学并不神秘，真理并不遥远”？

---

2.发现真理的人必须具备哪些条件？

---

---

## 参考答案

### 第一课时

- 1.见惯 微著 恋恋 根源 追根求源 锲而不舍
2. (1) 科学的灵感，绝不是坐等可以等来的。这样写更让人信服，增加了说服力。高尔基这样说过，书籍是人类进步的阶梯。  
(2) 只要你勇敢地去做，那么，真理一定会被你掌握的。

### 第二课时

- 1.因为那些找到真理的人都是从身边平常的事情中发现的。
- 2.要善于独立思考、具有锲而不舍的精神。(意思对即可)