

部编版六下道德与法治第三单元测试题

班级： 姓名： 分数：

一、填空 (18*2=36分)

1. () 和 () 是我国最主要的两条河流，被称为“母亲河”，() 和 () 是中华文明的重要发祥地。
2. () 是古埃及文明的象征。
3. () 是世界上迄今发现的古代第一部比较完备的成文法典，共有 282 条。
4. () 是中国历史上第一个有文献可考、并为甲骨文和考古发掘所证实的古代都城遗址。
5. 人类居住的地球，约 () 的面积被海洋覆盖。陆地仅占地球表面积的 () ，但却是人类生息繁衍的地方。
6. 世界最大的平原——() ，位于南美洲北部亚马孙中下游，那里地势低平。
7. () 是许多国家人们见面时最常见的礼节。
8. 礼仪是约定俗成的，我们用它来表示相互之间的 () 。不同的文化会有不同的礼仪。
9. 各种文化都是 () 的。我们在认同自己文化的同时，应以 () 、() 的态度对待不同于我们的文化，求同存异。在文化交流中，来自不同文化的人们要 () ，共同促进世界文化的繁荣。
10. “各美其美，美人之美，美美与共，天下大同”，善于发现和欣赏其他文化之美，是一种 () ，更是一种 () 。

二、判断 (10*2=20分)

1. 原始农业的兴起和发展为古代文明社会的形成奠定了重要基础。 ()
2. 古印度人在印度河、恒河流域驯养动物、种植谷物和棉花。 ()
3. 殷墟位于中国历史文化名城——洛阳市的西北郊，是中国商代晚期的都城。 ()
4. 早期文明都位于大河流域。 ()
5. 陆地表面高低起伏，形态多样。 ()
6. 撒哈拉沙漠非常干燥，有一些植被，但地广人稀。 ()
7. 北极地区终年白雪覆盖，气温非常低。 ()
8. 东非高原树木稀少，成群的野生动物在草原上游荡。 ()
9. 用西餐时，吃面条发出声音是对厨师或对主人厨艺的赞赏。 ()
10. 泰国人见面时，双手合十，头向前倾，呈鞠躬状。 ()

三、选择 (3*3=9分)

1. 古埃及文明发源于 () 。
A. 非洲南部 B. 亚洲中部 C. 非洲北部 D. 亚洲西部
2. 两河流域是指 () ，生活在这里的人们在和洪水的斗争中，学会了修堤坝、引渠灌溉、发展农业。
A. 幼发拉底河和印度河 B. 底格里斯河和尼罗河
C. 印度河和尼罗河 D. 幼发拉底河和底格里斯河
3. 殷墟出土了大量都城建筑遗址和以 () 为代表的丰富的文化遗存，系统地展现了中国商代晚期辉煌灿烂的青铜文明。
A. 甲骨文、青铜器 B. 石器、玉器 C. 陶器、瓷器 D. 书画、青铜器

三、连线 (15*1=15分)

1.各地不同风格的舞蹈。 2.不同的见面礼仪。
凯利舞 夏威夷 碰鼻 泰国
草裙舞 苏格兰 贴面礼 美国
探戈、桑巴 中国西南地区 拥抱 新西兰
模仿花鸟虫鱼 拉丁美洲 双手合十（祈祷） 欧洲

3.各地的不同建筑 4.早期文明区域的文字
东南亚 蒙古包 中国 象形文字
非洲草原 干栏式房屋 古巴比伦 楔形文字
内蒙古草原 四合院 古埃及 甲骨文
北京 牛粪屋

四、问答 (20分)

1. 我们应该怎么化解由于文化差异引起的尴尬、矛盾或者冲突？ (5分)

2.为什么中国文化要走向世界？ (7分)

3.你从众多国家创造的灿烂文明中感受到了什么？ (8分)

附：参考答案

一、填空：

1.黄河、长江 黄河流域、长江流域

2. 金字塔
- 3.“汉谟拉比法典”
- 4.殷墟
5. 71% 29%
- 6.亚马孙平原
- 7.握手
- 8.尊重
9. 平等 包容 开放 和平相处
- 10.美德 智慧

二、判断：

1---5 对对对对对 6---10 错对对对对

三、选择：

1---3 C D A

四、连线：略

五、问答：

1. 我们要了解差异，学会尊重差异;其次我们要求同存异，和平相处。
2. 在经济全球化和互联网时代，世界各地的人们有了更多的交流和文化的交融，增进了不同国家和民族的理解。同时，文化交融使人们对不同文化的特色有更深入的理解，有助于不同文化取长补短，共存共荣。
- 3.人类古代文明成就辉煌，不同文明之间不是孤立存在的，而是相互学习和借鉴的。古代文明的遗迹是我们了解过去的重要途径，也是人类共同的精神、文化财富，需要我们去珍惜、领悟和传承。在交相辉映的早期文明中，只有中华文明一直延续至今，未曾中断，这是中华民族文化自信的重要源泉。

一、我会填（每空1分、共25分）

- 1、_____孕育了人类，提供了人类生存的自然环境。
- 2、人类生存的基本条件是土地、_____、_____、_____。
- 3、地球出现了_____、_____、_____等问题。
- 4、世界各国通过_____、_____等方式来限制人类对地球的伤害，我国还把_____列为一项基本国策。
- 5、人与自然是生命_____，_____是每个人应尽的义务。
- 6、循环经济包括产品的清洁生产、_____和_____。
- 7、清洁能源包括_____、_____、_____生物能等清洁能源的开发和利用越来越受到重视。
- 8、我国常见的自然灾害有旱灾、_____、_____、_____等。

9、对我国影响范围最广的自然灾害是_____、_____。

10、人类也一直在与自然灾害进行着斗争，在斗争过程中，人类形成了_____、_____的抗灾精神。

二、明辨是非（每小题 2 分、共 20 分）

- () 1、月球和火星不适合人类生存。
- () 2、美国生物圈 2 号实验失败说明了目前科学技术条件下再造一个地球是不可能的。
- () 3、人类对大自然的伤害最终会伤及人类自身，这是无法抗拒的规律。
- () 4、我国发生的自然灾害种类少、分布广。
- () 5、在所有的自然灾害中，干旱给我国造成的损失最大。
- () 6、人类不合理的行为也会诱发和加重自然灾害。
- () 7、当泥石流发生时，向平行于泥石流流动方向的山坡上跑。
- () 8、气象灾害预警信号的级别依次为：蓝色、黄色、红色、橙色。
- () 9、破坏森林，使森林无法涵养水源和保持水土，造成洪涝灾害和山体滑坡。
- () 10、山区山洪、泥石流的高发期，在山区露营时，选择在山谷扎营。

三、连线题（连对一个分、共 20 分）

1、为了保护地球家园，人们设立了很多保护环境的节日，请将节日和对应的时间联起来。（10 分）

世界地球日 3 月 22 日

世界湿地日 4 月 22 日

世界环境日 2 月 2 日

世界水日 10 月 16 日

世界粮食日 6 月 5 日

2、将下列现象与其引发的环境问题对应连起来。(10分)

| | |
|---------------|------|
| 燃煤电厂正在排放废气 | |
| 海洋上大面积的石油泄漏 | 资源短缺 |
| 石油、天然气过度开采 | 环境污染 |
| 岛屿正遭受海平面上升的威胁 | 生态破坏 |

四、单项选择：(4*3=12分)

1、为了减灾，我国建立了气象、海洋、地质及生物等灾害的()系统。

A、监测、预警 B、防灾 C、法律约束 D、领导问责

2、气象灾害预警信号发布红色，表示气象灾害可能造成的危害程度()

A、一般 B、较重 C、严重 D、特别严重

3、当泥石流发生时，向()的山坡上跑。

A、垂直于泥石流流动方向 B、平行于泥石流流动方向

C、泥石流流动的反方向 D、泥石流流动的下游方向

4、为了安排2020年后全球应对气候变化的行动，2015年12月，近200个缔约方在气候变化大会上一致通过()

A、《巴黎协定》 B、环境保护公约

C、《纽约协定》 D、《北京协定》

四、简答题(23分)

1、保护环境是每个人应尽的义务，我们小学生能做些什么呢？(6分)

2、自然灾害的危害是什么？(5分)

3、防灾避险的意识、自护自救的知识和能力，可以防止或减轻自然灾害给我们的伤害。请你说一说地震发生时如何自救？(6分)

4、结合现实生活，制订几条爱护地球的环保公约。（6）

附：参考答案：

一、我会填：

- 1、地球
- 2、温度 氧气 水
- 3、资源短缺 环境污染 生态破坏
- 4、签订协定 制订法律 环境保护
- 5、共同体 保护环境
- 6、资源的循环利用 废物的高效回收
- 7、太阳能 风能 水能
- 8、台风 洪涝 地震
- 9、旱灾 洪涝 台风
- 10、不屈不挠 团结互助

二、明辨是非：

1----5 对对对错对 6---10 对错错对错

三、连线：

第一小题：略

第二小题：

燃煤电厂正在排放废气 ----- 环境污染
海洋上大面积的石油泄漏 ----- 环境污染
石油、天然气过度开采 ----- 资源短缺
岛屿正遭受海平面上升的威胁 ----- 生态破坏

四、单选：

1---4 ADAA

四、简答：

1、我们小学生能做到：宣传保护环境的重要性；从我做起，从小事做起，争当环保小卫士；发现破坏环境的行为积极举报。

2、自然灾害不仅会造成资源破坏、直接经济和人员伤亡，还会带来各种间接损失，甚至可能会影响社会的稳定和可持续发展。

3、当地震发生时，如果条件允许，及时、有序地撤离到安全空旷的地带；如果不能及时撤离，暂时躲在小房间的墙角。

4、环保公约:爱护花草树木；动员大家自觉参与垃圾分类；向环保部门提出合理化的建议，发现伤害地球的行为积极举报。