

第三单元测试卷

时间：90分钟 满分：100分

基础积累

一、看拼音，写词语。（6分）

duǒ cáng

bàn dǎo

dān ge

()

()

()

qīn wěn

jīng huáng

yī wēi

()

()

()

二、选择正确答案的序号填在括号里。（12分）

1.下列词语中，加点字的读音、字形、字义全对的一项是（ ）

A.徘徊 (huí)

蒸融

明察秋毫 (细毛)

B.赤裸裸 (nuǒ)

方砖

一声不吭 (出声，发言)

C.蚂蚁 (yǐ)

明媚

饶有趣味 (富足，多)

D.绽开 (zhàn)

揉搓

永无休止 (不要)

2.下列词语中，可以与“左冲右撞、行色匆匆、溜之大吉”归为一类的一项是（ ）

A.清风朗月

B.大步流星

C.一生一世

D.千门万户

3.下列句子中没有语病的一项是（ ）

A.我们的日子为什么一去不复返不再回来呢？

B.军营里传来了雄壮有力的战士们的歌声。

C.光线正无可挽回地消逝，一派荒凉。

D.我们一定要发扬和继承中华民族优秀的传统文化。

4.下列句子中，与例句所用的修辞手法相同的一项是（ ）

例：我何曾留着像游丝样的痕迹呢？

A.太阳也可以如卷尺或纸或布一样，能够折叠自如吗？

B.买完菜就马上去吗？嗯。

C.燕子去了，有再来的时候；杨柳枯了，有再青的时候；桃花谢了，有再开的时候。

D.真的，谁家都离不开柴米油盐酱醋茶，但是，谁家又离得开老阳儿呢？

5.下列诗句中，没有表达时间匆匆流逝的一项是（ ）

A.会当凌绝顶，一览众山小。 B.及时当勉励，岁月不待人。

C.花有重开日，人无再少年。 D.光景不待人，须臾发成丝。

6.生活中经历的一切，都会带给我们各种各样的情感体验。下面这些感受与列举的事件不对应的一项是（ ）

A.心情：欣喜若狂事件：参加书法比赛，获得金奖。

B.心情：归心似箭事件：在车站等待在外打工一年未归的妈妈。

C.心情：忐忑不安事件：偷偷拿压岁钱买了玩具。

D.心情：追悔莫及事件：体育课上偷拿了同桌的跳绳，导致他被罚。

三、将下面的词语补充完整，并按要求填空。（12分）

①全神（ ）（ ） ②一视（ ）（ ）

③千门（ ）（ ） ④骄阳（ ）（ ）

⑤热泪（ ）（ ） ⑥念念（ ）（ ）

1.含有比喻义的词语是____（填序号），像这样的词语还有：_____、_____。

(3分)

2.与“不偏不倚”意思相近的词语是____，与“心不在焉”意思相反的词语是____。（填序号）（2分）

3.在下面的句子里填写与词语⑥结构相同的词语。（1分）

去年的荒草丛里又有了绿色，院子很大，_____的。

四、按要求完成句子练习。（7分）

1.时间赋予每个人的东西都不一样。读句子，选择正确的选项填在句中的横线上。（填序号）（3分）

时间在农民的辛勤耕耘中，____；时间在作家的笔墨流淌中，____；时间在冰川的

悄悄融化中，_____。

- A.汇成了浩瀚的江海 B.结成了金黄的稻穗
C.写成了优美的文章

2.我们都生活在一定的环境中，当心情不同时，对身边事物的感受也会有所不同。请根据“在雨中行走”这一情境，就心情“好”与“不好”这两种状态，分别写几句话，把当时的情感自然地表达出来。（4分）

心情好时的感受：_____

—

心情不好时的感受：_____

—

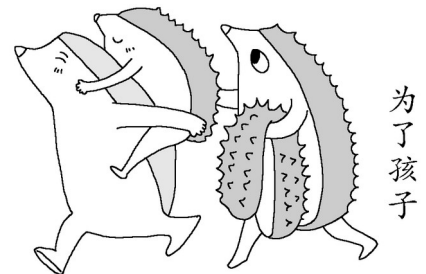
五、根据课文内容判断正误。对的打“√”，错的打“×”。（5分）

1.“八千多日子已经从我手中溜去。”这句话中，作者不用“二十多年”，却说“八千多日子”，是为了突出时间多，表达内心的空虚。 ()

2.《那个星期天》真实感人地写出了“我”一天心情的变化：兴奋、急切→焦急→焦急、

惆 怅 → 失 望 、 委 屈 。

()



3.《别了，语文课》一文的最后，作者写了老师留言和同学送书两件事，突显了依依惜别

的气氛，表达了依依不舍的心情。 ()

4.《阳光的两种用法》一文以“阳光”为线索，写了“母亲冬天中午晒被子”“毕大妈夏天用缸中晒热的水给孩子们洗澡”两件事，赞扬了太阳无私奉献的精神。 ()

5.写作时，人物的情感可以直接表达，也可以融入具体的人、事、景物中表达。 ()

阅读理解

六、看漫画答题。（7分）

1.这幅漫画主要讲的是（ ）（2分）

- A.刺猬一家去春游。
- B.刺猬爸爸割刺背孩子。
- C.刺猬宝宝上医院。
- D.刺猬妈妈送孩子。

2.对这幅漫画想要表达的思想，理解最正确的一项是（ ）（2分）

- A.感慨过度关爱。
- B.赞美父母之爱。
- C.宣传动物保护。
- D.表现家庭和谐。

3.简要写出你对这种现象的看法。（3分）

七、课内语段阅读。（9分）

去的尽管去了，来的尽管来着，去来的中间，又怎样地匆匆呢？早上我起来的时候，小屋里射进两三方斜斜的太阳。太阳他有脚啊，轻轻悄悄地挪移了，我也茫茫然跟着旋转。于是——洗手的时候，日子从水盆里过去；吃饭的时候，日子从饭碗里过去；默默时，便从凝然的双眼前过去；我觉察他去得匆匆了，伸出手遮挽时，他又从遮挽的手边过去；天黑时，我躺在床上，他便伶伶俐俐地从我身上（ ）过，从我脚边（ ）走了；等我睁开眼和太阳再见，这算又（ ）走了一日；我掩面叹息，但是新来的日子的影儿又开始在叹息里（ ）过了。

1.将下面的动词填在语段中的括号内。（2分）

闪 飞 溜 跨

2.画“ ”的句子中，“去的”指的是_____的时光，“来的”指的是_____的时光。从这句话中可以感受到作者对_____的感慨。（3分）

3.语段中画“ ”的句子运用_____的修辞手法，抓住生活中的洗手、_____、_____等细节，写出了时间_____。（2分）

4.你对时间的流逝有什么感触？仿照语段中画“ ”的句子，把你的感触写下来。（2分）

八、阅读短文，完成练习。（12分）

母亲的心

①熬过六岁那年漫长的严冬，我终于从一场大病中清醒了过来。

②久病初愈的我没胃口，家人总会变着法子哄我吃饭。那一天，我告诉母亲，自己很想吃螃蟹。这却让家人犯了难：在物质条件极差的偏远山村，怎么可能买得到螃蟹呢？

③好在爱子心切的母亲自有她的法子，她很快拎着竹篓出去了。我们村子外面有很多纵横交错的溪流，六月天若翻开小溪里的一块块大石头，是可以找得到螃蟹的。可是，在溪水还寒冷的春天，螃蟹躲在岩洞里，是翻不到的。

④母亲不死心，沿着溪流一路上行，在一块块或大或小的石头下面翻找着。春天的溪水冰凉彻骨，却冻不住她心里涌动的希望。

⑤或许上天也怜惜母亲那深切的舐犊之情吧，在母亲双手肿胀发抖，几近绝望的时候，她终于发现了一只个头肥大的螃蟹正在一块大石头下面迟缓地爬动着。

⑥母亲的惊喜可想而知，她赶忙用双手捞起了螃蟹，可是望着手里那只惶惑无措的螃蟹，母亲的手却止不住颤抖！因为那是一只母蟹，它鼓鼓的肚皮底下正围着无数只细如蚊子的小蟹，有的还爬到了母亲的手背上。

⑦母亲思忖了很久，把螃蟹又轻轻地放回了水里，可是刚放下，她又想起什么似的，赶紧再一次捞起了螃蟹，如是者数次。在那个春寒料峭的日子里，一向坚强能干的母亲想必正面临着她人生中一次重大的选择吧！在抓起与放下的重复间，她的内心经历了一次又一次怎样的自我交战与折磨？

⑧母亲最终是空着手回家的，在那个还带着寒意的春日里，母亲再也没能翻到第二只螃蟹。坐在溪水中间的石块上，望着那不停地欢快前行的溪流，她止不住放声大哭。母亲擦着眼泪说，她并没有后悔放了那只母蟹，因为她也是一位母亲，天底下所有母亲的心是一样的。

1. 母亲为“我”找螃蟹的故事发生在哪个季节？（ ）（2分）

- A. 春天 B. 夏天 C. 秋天 D. 冬天

2. 阅读短文第①~③段，下列哪一项不是母亲找螃蟹的原因？（ ）（2分）

- A. 母亲想满足“我”的愿望。 B. “我”久病初愈，想吃螃蟹。
C. 春天的溪流里有很多螃蟹。 D. 偏远山村买不到螃蟹。

3. 第⑦段的画线句子中，一系列的动作描写有什么作用？（ ）（2分）

- A. 为后文母亲抓回母蟹作铺垫。
B. 说明螃蟹非常难抓。

C.说明母亲是一个犹豫不决、拿不定主意的人。

D.表现了母亲内心的矛盾，说明了母亲的善良。

4.短文以螃蟹为线索，讲述了一个感人至深的故事。根据短文内容，把故事情节补充完整。

(3分)

“我”想吃螃蟹→_____→_____→母亲捞起螃蟹→_____

5.“母亲思忖了很久，把螃蟹又轻轻地放回了水里。”联系上下文，猜猜母亲当时在想什么。写一写。(3分)

作文天地

九、习作。(30分)

生活中一定会有让你高兴，让你难过，让你烦恼，让你后悔的事情发生。这些事情有的如过眼云烟，也许你早就忘记；有的却恍如发生在昨天，让你永生难忘……请你选择感受最深的一件事情，写一篇作文。题目自拟，注意表达真情实感。500字左右。

参考答案

一、躲藏 绊倒 耽搁 亲吻 惊惶 依偎

二、1.C 2.B 3.C 4.D 5.A 6.B

三、贯注 同仁 万户 似火 盈眶 叨叨

1.④ 胆小如鼠 挥金如土 2.② ① 3.空空落落

四、1.B C A 2.示例：雨还在淅淅沥沥地下着，沙沙沙……仿佛在唱着一首动听的歌。

狂风裹着雨点，砸在我的脸上，我不禁打了一个寒战，感觉从里到外都透着一股凉气。

五、1.× 2.√ 3.√ 4.× 5.√

六、1.B 2.A 3.示例：父母不应该过度关爱孩子，应该让孩子自己做些力所能及的事，这样才能提高孩子独立生活的能力，让孩子快速成长。

七、1.跨 飞 溜 闪 2.过去 未来 时间流逝 3.排比 吃饭 默默 在不经意间

匆匆流逝 4.示例：聊天的时候，日子从嘴边过去；睡觉的时候，日子从梦境里过去；学习的时候，日子从书本上过去。

八、1.A 2.C 3.D 4.母亲找螃蟹 母亲发现螃蟹 母亲放走螃蟹

5.示例：这是一只母螃蟹，它还带着一大群小螃蟹，我把它抓了，它那一大群孩子怎么办？不行，我应该放了它。