

(教科版) 二年级科学下册期中检测卷

(40分钟 满分100分)

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	总分	等级
得分										

★请认真答题，要求书写规范、端正、整洁★

阅卷人	
得分	

一、填空题。(共18分)

1. 磁铁有不同的外形，常见的有_____、_____、和_____。
2. 天然磁铁又叫_____。
3. 磁铁有两个磁极，相同的磁极间_____，不同的磁极间_____。
4. 人们用字母_____表示磁铁的南极，用字母_____表示磁铁的北极。
5. 磁铁的磁力最大的地方叫作_____。

阅卷人	
得分	

二、下列各图中磁铁靠近小车(铁制)时，小车分

别会向哪边移动？(共6分)

① 向左 ② 向右



() () ()

阅卷人	
得分	

三、看图填空。(共 10 分)

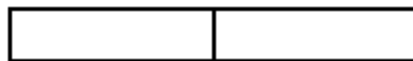
1. 有一块没有标明磁极的磁铁，两位同学用红蓝磁铁进行实验。请你根据图中两位同学说的话来判断磁极。(填序号) (4 分)

① 南极 ② 北极



用 N 极接触这边就吸住了。

红色那端靠近这边感觉到排斥。



() ()

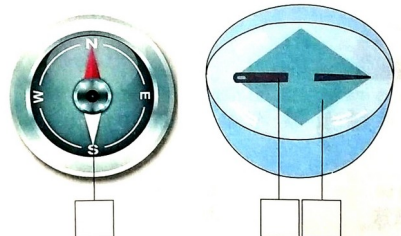
2. 制作水浮式指南针所用的材料都有什么作用？把相应的序号填在右

图中。(6 分)

① 让磁针浮在水面，自由转动

② 确定方向，进而确定磁针的南北极

③ 指示南北



阅卷人	
得分	

四、判断题。（共 20 分）

1. 磁铁可以吸引铜钥匙。（ ）
2. 磁铁都有两个磁极，S 极和南极。（ ）
3. 无论距离多远，磁铁都可以吸引铁制小车。（ ）
4. 使用指南针时，不用让磁针与南北方向重合，我们也可以从磁针上判断出哪边是北方。（ ）
5. 磁铁不能吸引镍。（ ）
6. 指南针中的“针”是磁铁。（ ）
7. 磁铁存在三个不同的磁极。（ ）
8. 磁悬浮列车运用了磁铁异极相斥的原理。（ ）
9. 磁铁有人造的，也有天然的。（ ）
10. 在让小车动起来的实验中，只有接触小车才能让它动。（ ）

阅卷人	
得分	

五、选择题。（共 12 分）

1. 下列物品中的（ ）不能被磁铁吸引。

A.铁钉 B.彩纸 C.磁铁

2. 制作水浮式指南针时不能用 () 与磁针装在一起。

A.薄金属片 B.灯芯草 C.吹塑纸

3. 下列对磁铁的特点描述错误的一项是 () 。

A. 磁铁隔着一些物体也能吸铁

B. 磁铁可以吸引其它磁铁

C. 磁铁只能吸铁

4. 使用指南针时，磁针静止后，红色的一端指 () 。

A. 北方 B. 南方 C. 东方

5. 如图所示，用条形磁铁吸引回形针，会出现 () 。

A. 磁铁上各个部分吸引的回形针一样多

B. 磁铁两端吸引的回形针多

C. 没有规律

6. () 中的物品不都是制作水浮式指南针时所需要的材料。

A.磁铁、指南针 B.碗、A₄纸 C.钢针、水

阅卷人	
得分	

六下列圈起来的物体分别受到了什么力？连一连。

(共6分)





磁力

拉力

推力

阅卷人	
得分	

七、分一分，将序号填在相应的磁铁功能横线上。

(共 10 分)



① 硬盘 ② 冰箱贴 ③ 瓷勺 ④ 耳机 ⑤ 扬声器



⑥ 钢针 ⑦ 磁带 ⑧ 磁悬浮列车 ⑨ 磁条卡 ⑩ 门吸

记录信息:_____ 振动发声:_____ 相互作用:_____

阅卷人	
得分	

八、简答题。(共 18 分)

1. 制作水浮式指南针时，我们是用摩擦过的钢针去吸引其他钢针来测试它有没有磁性的。可以用磁铁来测试吗?如果可以,哪种方法更好?如果不可以，为什么?(6 分)

2. 制作水浮式指南针时，我们用被磁化的钢针指示南北的。我们是因为钢针具有怎样的特点才选择它的？(6 分)

3. 在悬挂的条形磁铁旁边再放上一块条形磁铁，悬挂着的条形磁铁还会指示南北吗？为什么？（6分）



参考答案：

一、

1. 条形磁铁 蹄形磁铁 环形磁铁
2. 磁石
3. 相互排斥 相互吸引
4. S N

5. 磁极

二、

- ① ① ①

三、

1. ① ②

2. ② ③ ①

四、

1. ×

2. ×

3. ×

4. √

5. ×

6. √

7. ×

8. ×

9. √

10. ×

五、

1. B

2. A

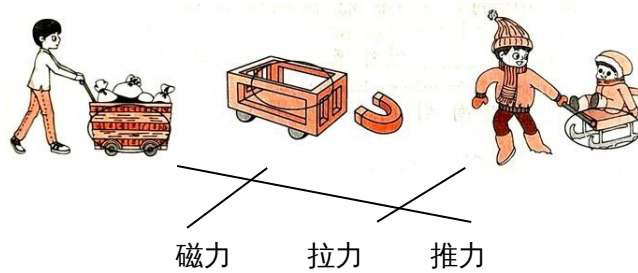
3. C

4. A

5. B

6. B

六、



七、

- ①⑦⑨ ④⑤ ②⑧⑩

八、

1. 可以用钢针测试更好，因为方便快捷。
2. 钢针较轻，受外力影响较小，指示方向更准确。

不一定会。另一块磁铁对悬挂的磁铁也有力的作用，会影响它指南北方向。

原微信已满，
向日葵教学将启用新微信

全国各地各学科课件、教案、学案、习题、试题、教学视频、公开课、优质课。



请提前加微信，下学期更精彩...