

第五单元综合素质评价

时间：90分钟 满分：100分

第1部分 积累与运用(46分)

一、看拼音，写词语。(7分)

语文书里的景色奇异，有树林里 qīng cuì()的鸟鸣，有用 huā pǔ()修建成的花钟，还有神秘的金字塔。语文书里的人物形象鲜明，有在 wú liáo()的周末希望破灭的孩子，有用实验来 zhèng shí()猜想，解决 yí wèn()的科学家，还有在各自的 lǐng yù()颇有 jiàn shù()的历史人物。

二、根据要求选择正确的答案。(14分)

下列词语中，加点字的读音完全正确的一项是()

- A. 嘀咕(dā) 丑恶(è) B. 盘盂(yú) 酸碱(jǎn)
C. 辩斗(dǒu) 纬度(wéi) D. 凹陷(ōu) 弓缴(jiǎo)

下列选项中加点字的意思不同的一项是()

- A. 自愧弗如 弗若之矣 B. 不以为然 非然也
C. 赴汤蹈火 及其日中如探汤 D. 骁勇善战 通国之善弈者也

下列句子与“见微知著”所蕴含的哲理不同的一项是()

- A. 尺有所短，寸有所长。 B. 见一叶而知深秋。
C. 窥一斑而知全豹。 D. 睹瓶中之冰而知天下之寒。

下列句子的朗读节奏划分有误的一项是()

- A. 使弈秋/诲二人弈。 B. 思援/弓缴/而射之。

- C. 日初出/大如车盖，及日中/则如盘盂。 D. 为是/其智弗若与？

下列对右图书法作品的特点赏析不正确的一项是()

- A. 点画圆润多姿，具有行书的笔意。
 B. 潇洒飘逸，布白巧妙。
 C. 结构严谨端庄，平正宽绰。
 D. 秀丽柔美，稳健大方。

横周琳西出而天
 陳垣宮為入軋地
 内之摹之經坤闔
 則聯憲門乎為闢
 重属玄是黃之運
 闔靈象故道戶乎
 之星外達而日鴻
 劃之則設卯月樞

“正像数学家华罗庚说过的，科学的灵感，绝不是坐等可以等来的。”课

文中引用华罗庚的名言的好处是()

- A. 使文章辞藻华丽，激发读者的阅读兴趣。
 B. 压缩了语言，节省文字空间。
 C. 体现作者的语言深度，让读者被作者的文采所折服。
 D. 使表达的观点更具说服力。

将下列事例根据不同的观点进行归类，将序号填在括号里。

- A. 司马迁发愤写作，用了十几年时间，完成了一部约 52 万字的辉煌巨著——《史记》。
 B. 宋濂自幼好学，遇到不明白的总要刨根问底，终成一代大学问家。
 C. 李时珍立志重新编写一部完善的药物书，经过二十几年的不懈努力，终于写成了医学巨著《本草纲目》。
 D. 孔子学问渊博、德高望重，仍虚心向他人求教，对于不明白的事，每事必问。

(1)目标专一，持之以恒，就能取得成功：()、()。

(2)勤学善问，不懈探索，才能获得真知：()、()。

三、把下列词语补充完整，并选词填空。(6分)

不可思() ()而不舍 专心()志

走马()花 司空见() 追根求()

这座城市里处处可见温馨的画面：公交车上，为老人、孩子让座是_____的事；文化广场上，一群儿童在练习用水写字，真让人感到_____，围观的人不禁为他们鼓掌；图书馆里，常常坐满了_____阅读的市民……每个人、每件事、每种事物，都是这座城市亮丽的名片。

四、按要求完成句子练习。(7分)

两小儿笑曰：“孰为汝多知乎？”(用现代汉语翻译句子)(2分)

哪里有死的东西会自己走动，并且能自动地发出和谐的声音呢？

(改为陈述句)(2分)

读下面的句子，完成练习。(3分)

努力和勤奋是成功的基石，正所谓“_____”。

(1)下面填入横线上的名言最恰当的一项是() (1分)

A. 有志者事竟成

B. 书山有路勤为径，学海无涯苦作舟

(2)在表达时，引用名言的好处是_____

_____。(2

分)

五、根据课文内容和积累填空。(12分)

本单元课文，有的蕴含着深刻的道理，有的塑造了鲜明的人物形象。

《学弈》说明了_____的道理。

《两小儿辩日》则体现了两小儿_____的特点和孔子_____的态度。阅读《表里的生物》，通过_____的事例，可以感受到“我”是个_____的孩子。

我的书法是爸爸教的，学了一段时间之后，爸爸看到我写的字比他写的好看，不禁引用《荀子》中的语句赞叹道：“_____，_____，_____。”

叔叔的公司遇到困难时，他马上转变营销思路，做到了“穷则变，_____，_____”，让公司扭亏为盈。他知道创新是企业的核心竞争力，“苟日新，_____，_____”，因此他极力创新企业制度和技术，公司业绩蒸蒸日上。

第2部分 阅读与欣赏(19分)

六、课内阅读。(6分)

更有趣的是一位名叫阿瑟林斯基的俄裔美国睡眠研究专家。一次，

他发现儿子在睡觉的时候，眼珠忽然转动起来。他感到很奇怪：为什么睡觉时眼珠会转动？这会不会与做梦有关？会是什么关系呢？阿瑟林斯基带着一连串的疑问，对自己八岁的儿子进行了实验，结果表明：脑电波的变化与做梦有关。接着，他又对二十名成年人进行了反复的观察实验，最后得出结论：睡眠中眼珠快速转动的时候，人的脑电波也会发生较大的变化，这是人最容易做梦的阶段。阿瑟林斯基的研究成果，成为心理学家研究做梦的重要依据。

选段描写的事例可以概括为：_____。(1分)

根据选段内容，判断下面说法的正(√)误(×)。(3分)

- (1)选段在叙述时先写发现的问题，再写观察到的现象，最后写得出的“真理”。 ()
- (2)从画“____”的句子中可以感受到阿瑟林斯基善于观察、勤于思考和发问的特点。 ()
- (3)选段中的事例证明了只要我们见微知著，善于发问并不断探索，就有可能发现真理。 ()

选段中加点的“反复”一词能否去掉？为什么？(2分)

七、课外阅读。(13分)

生命是棵长满可能的树

① 生命犹如一棵长满可能的树，走出舒适区，挑战“不可能”，人生才能抵达更高的境界。

② 走出舒适区，必须勇于“再出发”。时年花甲的王泽山院士放下过往

成就的包袱，苦苦实验二十余载，解决了火炸药领域世界性难题，第三次走上国家科技奖领奖台；周有光 50 岁前曾是经济学教授，50 岁后主持拟定我国《汉语拼音方案》，100 岁还不肯“逸我以老”，出版了多部著作。不为已有功名所累，变顶点为新起点，生命之树自然会挂满累累果实。

③ 走出舒适区，意味着敢于“求极限”。模拟太空失重条件训练，航天员若感到身体不适，可随时按下警报器终止，但景海鹏从未按下过警报器。在模拟失重的水槽里，景海鹏一泡就是三四个小时，导致吃饭时连筷子都拿不动。古人云：天将降大任于是人也，必先苦其心志，劳其筋骨。使人痛苦的，往往蕴藏着促人强大的因子。

④ 走出舒适区，有时候需要“讨苦吃”。杨善洲说：“如果说共产党人有职业病，这个病就是‘自讨苦吃’。”从云南保山地委书记位置上卸任后，杨善洲毅然扎进大亮山植树造林，把荒山秃岭变成了绿洲。广东省湛江市政协原主席陈光保离休后，荷着锄头进山开荒，造福一方百姓。这般“自讨苦吃”，体现了心念苍生、以苦为乐，更以实绩彰显了行动的力量。

⑤ 哲人有言，有些人过了 30 岁就“死”了，因为之后的岁月里全在模仿自己，机械地重复习惯之事。模仿自己，就是待在舒适区的惯性使然。比如反复显摆曾经的成果，如同照了相，洗了很多张照片，底片却还是一张；比如习惯于守成，放弃了创新，在踟蹰不前中被他人超越。不日新者必日退，模仿自己，难免会在舒适中“过早地死亡”。

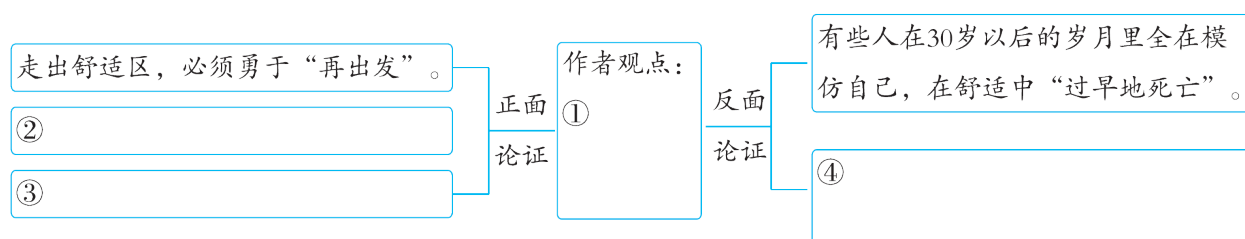
⑥ 非洲有种蝙蝠，能把毛驴杀死。开始时，它会先用舌尖轻轻地舔舐毛驴的脚踝，接着再咬个小口吸血，毛驴浑然不觉。一只只蝙蝠接力，毛驴终于轰然倒地。安逸享乐，会让人停留于表面的舒适区。这种舒适背后，

隐藏着致命的陷阱。()摒弃守成心态、抵制“舒适”的吞噬，一个人()能在进取中不断赢得新优势，内心也方有长久的安宁。

⑦ 一个人()伟大，首先()他的目标伟大。高远的目标寄托着理想和信仰，能激励精神、催人奋进。高原之上有高峰，目标远大者从不满足于某个特定高度，他们常常自觉选择离开舒适区，艰难地踏上新征程。面对生命这棵长满可能的大树，只要肯努力，肯向上向善，就有无限的拓展空间。 (有删改)

在文中括号里填上合适的关联词。(2分)

根据短文内容提示填空。(4分)



下列哪些词语可以用来形容第⑤段中“有些人”的表现？()

(多选)(3分)

- A. 一劳永逸 B. 悠然自得 C. 因循守旧 D. 墨守成规

下列对短文内容的理解有误的一项是() (2分)

- A. 作者在第②段中列举王泽山院士和周有光教授的事例，告诉我们只有先取得突出的成绩，才能再出发，从而有更大的成就。
- B. 作者在第③段中引用古人的话，是为了说明有时候痛苦往往能激发人的巨大潜力。
- C. 第⑤段中加引号的“死”指的是 30 岁以后待在舒适区里，全然模仿自己，不敢创新，被他人超越。
- D. 目标远大的人常常不满足于某个特定高度，他们常常自觉选择离开舒适区，艰难地踏上新征程。

对于本文的观点，有人持有不同的看法：人生不应该挑战极限，而应该顺其自然，保持一颗淡然的心。你赞同哪种观点？选择合适的事例或者引用名言加以论证。(2分)

第 3 部分 表达与交流(35 分)

八、主题交流。(5分)

六(1)班同学就“小学生课外阅读应当选择纸质书还是电子书”这个话题展开了辩论。下面给出了正方陈述，请你写出反方的陈述。

正方(选择纸质书)：我们的观点是小学生课外阅读应当选择纸质书，因为纸质书具有收藏价值，有利于共享，方便阅读和做笔记，并且对眼睛的伤害较小。

反方(选择电子书)：_____

九、习作展示。(30分)

有科学家预言未来的人类生活：2030年新的超级电脑将初步具有人类的思维反应能力，2040年核能将成为人类生活中的主要能源……对未来的展望寄托了人类的美好愿望和理想。请你也大胆想象，用文字创造一个神奇的未来科幻世界吧。

要求：题目自拟；叙述清楚，条理清晰；内容具体、完整；语句通顺、连贯；标点符号使用恰当；字迹工整、规范；文中不得出现真实的人名、地名等相关信息；不少于450字。

第五单元综合素质评价

一、1. 清脆 花圃 无聊 证实 疑问 领域 建树

二、1. A

2. B

3. A

4. B

5. B

6. D

7. (1)A C (2)B D

三、议 锲 致 观 惯 源

司空见惯 不可思议 专心致志

四、1. 两个小孩儿笑着说：“谁说你很聪明呢？”

2. 没有死的东西会自己走动，并且能自动地发出和谐的声音。

3. (1)B

(2)为自己的观点提供有力的论据，增强表现力、感染力、说服力

五、1. 学习应专心致志，不能三心二意 善于观察、表达观点时有

理有据 实事求是 “我”迫切地想知道表里有什么 天真可爱、善于观察、勤于思考、求知欲强

2. 青 取之于蓝 而青于蓝

3. 变则通 通则久 日日新 又日新

六、1. 阿瑟林斯基发现脑电波的变化与做梦有关

2. (1)×

(2)√

(3)√

3. 不能。“反复”一词突出了阿瑟林斯基做实验的次数之多，表现了他追根求源、不断探索的科学态度，也体现了语言的严

谨性、准确性。如果去掉，就会影响表达的准确性，所以不能去掉。

七、1. 只有 才 之所以 是因为

2. ① 走出舒适区，挑战“不可能”，人生才能抵达更高的境界。

② 走出舒适区，意味着敢于“求极限”。

③ 走出舒适区，有时候需要“讨苦吃”。

④ 毛驴对蝙蝠在脚踝上小口吸血浑然不觉，最后轰然倒地。

3. ACD

4. A

5. 示例：我赞同本文的观点。杨绛为了翻译《堂吉诃德》，48岁时开始学习西班牙语。1978年，这部译作终于出版问世了！而这部翻译史上的经典之作也成为中国与西班牙文化交流的桥梁。

八、示例：我们的观点是小学生课外阅读应当选择电子书，因为电子书便于携带，可以随时随地拿出来阅读，而且节约纸张，更加环保。

九、例文略。