

课题	第八单元复习课	
授课时间：	课型：练习课	课时：1 课时
<p>1.核心素养目标：</p> <p>① 文化自信：通过梳理鲁迅相关作品及生平，感受其“民族魂”的精神内涵，理解传统书法“颜筋柳骨”的文化价值，增强对中华优秀传统文化和革命文化的认同感与自豪感。</p> <p>② 语言运用：熟练掌握本单元重点词语的读写与运用，精准进行句式转换（缩句、反问句、转述句），能围绕核心意思续写句子，规范书写经典名句和书法词语，提升语言表达的准确性与灵活性。</p> <p>③ 思维能力：通过分析课文人物形象（如闰土、鲁迅）、辨析选择题中词语含义与用法、解读阅读理解文本的情感与主旨，培养逻辑分析、对比辨析和归纳概括能力，能从不同角度（对待晚辈、敌人、工作）全面认识人物。</p> <p>④ 审美创造：感受课文中“好的故事”的意境美、鲁迅作品的思想美，欣赏传统书法的形体美，在习作中运用具体事例和场景描写表达“有你，真好”的真挚情感，提升审美感知与创意表达能力。</p>		
<p>优等生</p> <p>2.教学重点：</p> <p>1. 深度解读鲁迅作品的思想内涵，精准分析人物形象的多面性（如鲁迅“战士”“导师”“朋友”的多重身份），能结合文本进行个性化感悟与表达。</p> <p>2. 熟练运用句式转换、续写拓展等语言技能，提升表达的精准度与丰富性；掌握阅读理解中深层含义题、感悟题的答题逻辑，能规范运用排比等修辞进行表达。</p> <p>3. 理解“颜筋柳骨”的书法文化内涵，准确辨识经典书法作品，体会传统艺术的审美价值。</p> <p>4. 习作中能通过多件典型事例、细节描写凸显“有你，真好”的情感，提升文章的逻辑性与感染力。</p> <p>教学难点：</p> <p>1. 透过文本细节挖掘鲁迅作品的时代意义与现实价值，形成有深度的思考与见解。</p> <p>2. 阅读理解中精准提炼文本主旨，并用规范、简洁的语言表达个性化感悟；习作中避免事例堆砌，实现情感与表达的高度融合。</p>		
<p>后进生</p> <p>2.教学重点：</p> <p>1. 扎实掌握本单元重点词语的读写、注音及基本运用，牢记经典名句（如“无情未必真豪杰”）的规范书写。</p> <p>2. 熟练掌握基础句式转换（缩句、反问句、转述句）的方法，能准确完成简单的句子练习；理清课文核心内容（如闰土的四件事、鲁迅相关生平）。</p> <p>3. 掌握阅读理解基础题（如近义词、小标题、简单信息筛选）的答题方法，能在文本中找到明确答案。</p> <p>4. 习作中能围绕“有你，真好”写清一件具体事例。</p> <p>教学难点：</p> <p>1. 准确辨析易混淆词语的含义与用法，避免张冠李戴等错误。</p> <p>2. 理解阅读理解文本的基本情感与主旨，能简单概括主要内容；句式转换中避免语义偏差（如转述句人称混淆）。</p> <p>3. 习作中能梳理清楚事件的起因、经过、结果，运用简单的场景描写或细节描写增强表达效果，克服语句不通顺、内容空洞的问题。</p>		
<p>3.教学准备：第 8 单元练习题及相应 PPT</p>		
<p>4.学习活动设计：</p> <p>（优等生）环节一：</p>		