

教科版五年级科学下册期末检测卷

(时间 60 分钟 满分 100 分)

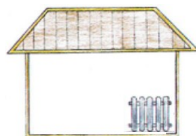
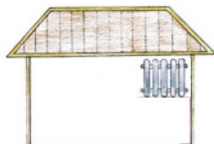
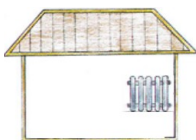
题号	一	二	三	四	五	六	等第	总分
得分								

一、填空题。(每空 2 分,共 30 分)

- 空气是一种混合物, _____ 和 _____ 是空气的主要成分。空气是一种热的 _____ 导体。
- 生物之间因为食物关系,构成很多的“链条”状的联系,像这样的食物关系,叫作 _____。
- 来自联合国环境规划署的资料显示,地球上水资源总量大约是 _____ 亿立方千米。
- 船在水中行驶时,会受到水的 _____。
- 解决垃圾问题,常用的方法是 _____ 化、 _____ 化和 _____ 化。
- 相同质量的橡皮泥,做成船的体积越大,受到的 _____ 越大,也更容易浮在水面上。
- 制作与测试我们的小船时,测试标准至少达到 _____ 项。
- 热可以通过热 _____、热 _____、热 _____ 三种方式进行传递。
- 许多科学家研究发现,在人类过度消耗煤、石油和天然气等化石能源的过程中,大大增加了大气中二氧化碳等气体的含量。这些增加的二氧化碳气体会使地表附近的大气温度上升。这种增温效果类似栽培植物的温室,被称作“ _____ ”。

二、选择题。(每题 2 分,共 20 分)

- 冬天,我们在房间里使用取暖器时,正确的安装是 ()。



A. B. C.

2. 群落里的各种生物与环境中的非生物相互联系、相互影响，构成了一个整体，我们把这个整体叫作（ ）。

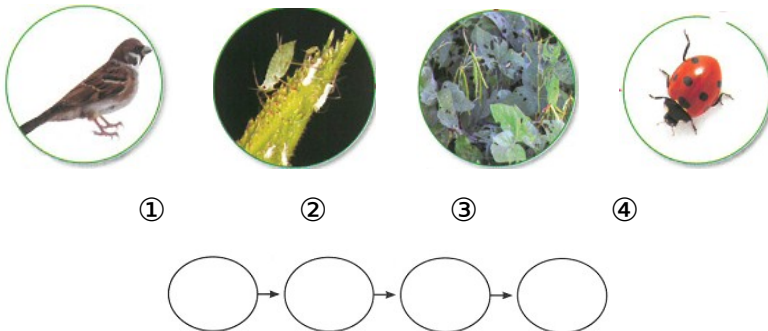
A.生态环境 B.生态系统 C.生态群落

3. 如图，“蛟龙”号是一艘由我国自行设计、自主集成研制的载人潜水器。它是当时世界上下潜最深的作业型载人潜水器，已经在海底（ ）米深处进行过载人探索。



A.8000
B.6000
C.7000

4. 食物是动物的必要需求，动物消耗食物而获得能量。有些动物既吃别的生物，自己也会被别的动物吃掉。以下四种动植物在食物链中填写正确的是（ ）。



A.① ② ③ ④ B. ② ④ ① ③ C.③ ② ④ ①

5. 橡皮泥和铝箔是在水中会下沉的材料，把它们做成船型后，它们在水中受到的浮力（ ）了，因而能更容易漂浮在水面上。

A.减小 B.增大 C.不变

6. 船的载重量与船只体积大小有关，相同重量和相同大小的材料，制作的船型体积越（▲），船的载重量就越（▲）。（ ）

A.大小 B.大大 C.小大

7. 设计工程一般会经历（ ）等过程。

A. 问题——设计——制作——测试——完善

B. 设计——问题——制作——测试——完善

C. 制作——设计——完善——测试——问题

8. 下列（ ）不属于我们面临的环境问题。



9. 关于再生纸制作的方法，确定“（ ）”的制作程序。

A. 撕碎——挤压吸水——平铺——搅拌——通风晾干

B. 撕碎——搅拌——平铺——挤压吸水——通风晾干

C. 撕碎——平铺——挤压吸水——搅拌——通风晾干

10. 我们在比较独木舟和竹筏的不同时，应该选择（ ）等方面。

① 体积 ② 载重量 ③ 稳定性

A. ① ②

B. ② ③

C. ① ② ③

三、判断题。（每题 1 分，共 15 分）

1. 热量的传递有一定的方向性，通常热从温度低的物体传向温度高得物体。

2. 为了保护好丹顶鹤以及它们的生存环境，我国在丹顶鹤等鹤类的繁殖区和越冬区建立了扎龙、向海、盐城等一批自然保护区。

3. 绿豆发芽需要土壤和阳光，水、空气和适宜的温度不是种子萌发的必要条件。

4. 热的不良导体可以加快物体热量的散失。

5. 到目前为止，除地球之外，人类还未发现其他适宜人类生存的星球。所以说地球是我们唯一的家园。

6. 生态瓶里的种类和数量要平衡，生物才能和谐生存。

7. 不同材料制成的物体，导热性能是一样的。
8. 船在行驶中，稳定性十分重要，不然船就会侧翻，造成事故。
9. 地球上的水很多，可供利用的水资源不紧缺。
10. 自身身体特征无法适应非生物环境或生物环境的改变时，为生存而发生行为变化。
11. 船的载重量与船只体积大小有关，相同重量和相同大小的材料，制作的船型体积越大，船的载重量就越小。
12. 船可以通过舵来控制行进的方向。
13. 热在水中是以辐射的方式传递的。
14. 有一些能源是有限的。能源的利用过程会对环境带来影响。
15. 水沸腾和蒸发的过程中都在吸收热量，水变成水蒸气。

四、连线题。（第1题3分，第2题5分，共8分）

1.把下列图片的序号与对应的现象及关系用线连起来。



①



②



③

观察水蒸气的凝结现象

①

探究水蒸发快慢与温度高低的关系

②

观察水加热时的变化现象

③

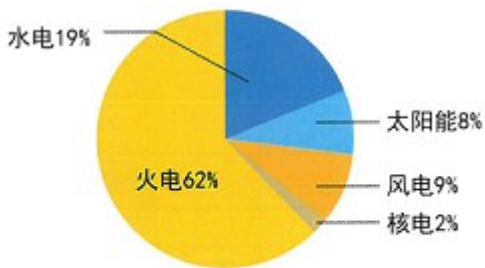
2.从绿豆苗与周围生物之间找出更多的食物链，试着用箭头表示它们之间的关系。



五、简答题。（每题 3 分，共 9 分）

1. 地球的表面有约四分之三的面积被水覆盖，我们为什么还要担忧水资源的问题？

2. 如图是 2017 年我国的电能来源，合理分析我们为什么要关注能源？



2017年我国的电能来源

（数据来自《中国电力行业年度发展报告2018》）

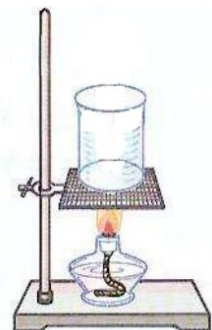
3. 为什么蚯蚓喜欢阴暗潮湿的环境？

六、实验探究题。（共 18 分）

1. 实验名称：加热烧杯中的水

实验目的：探究热在水中的传递方式。

实验材料：酒精灯、烧杯、铁架台、石棉网、点火器（火柴）、护目镜、湿布。



如右图：热是怎样传递到烧杯的各个部分的？（4分）

2.根据下面的保温效果实验记录表进行分析。

序号	方法	开始温度	10 分钟后温度	20 分钟后温度
1	无盖的杯子	95°C	65°C	50°C
2	杯子外包毛巾无盖	95°C	74°C	62°C
3	杯子外包毛巾加盖	95°C	81°C	74°C
4	杯子嵌入塑料泡沫加盖	95°C	85°C	80°C

(1) 保温效果最好的是_____号，保温效果最差的是_____号。（2分）

(2) 如果要研究“有无外包材料对保温效果的影响”你选择_____号和_____号；如果要研究“外包材料对保温效果的影响”你选择_____号和_____号，这种研究方法叫_____法。（5分）

(3) 通过该实验的数据，你能得到哪些信息？举出三个。（3分）

3.20 世纪 50 年代，由于麻雀吃稻谷。我国曾发起把麻雀作为四害来消灭的运动，可是在大量捕杀了麻雀之后的几年里，却出现了严重的蝗虫灾害，使农业生产受到巨大的损失。后来科学家们发现，麻雀是吃蝗虫的好手，消灭了麻雀，蝗虫没有了天敌，就大肆繁殖起来，导致了虫灾发生、农田绝收等一系列惨痛的后果。



(1) 请你解释，为什么麻雀被消灭了，反而造成农田绝收的后果。（2分）

(2) 如果你是科学家，接下来应该呼吁大家怎么做呢？（2分）

参考答案

一、

1. 氮气 氧气 不良

2. 食物链

3. 14

4. 阻力

5. 减量 资源 无害

6. 浮力

7. 传导 对流 辐射

8. 三

9. 温室效应

二、

1. C

2. B

3. C

4. C

5. B

6. B

7. A

8. B

9. B

10. C

三、

1. ×

2. √

3. ×

4. ×

5. √

6. √

7. ×

8. √

9. ×

10. √

11. ×

12. √

13. ×

14. √

15. √

四、

1. 观察水蒸气的凝结现象

①

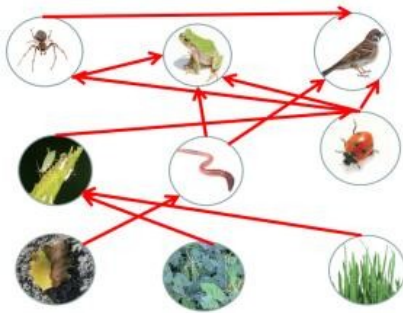
探究水蒸发快慢与温度高低的关系

②

观察水加热时的变化现象

③

2.



五、

1. 水是地球上所有生物生存不可缺少的物质；可利用的淡水资源总量少且短缺；自来水来之不易。要珍惜；水被污染。

2. 能源是产生机械能、热能、光能、电磁能、化学能等各种能量的自然资源。人类的生存与发展都和能源有密切关系，人类的一切经济活动和生存都依赖于能源的供给。地球上的能源按能否再生，分为不可再生能源和可再生能源。前者主要指化石能源，即煤、石油、天然气等；后者包括太阳能、水能、风能、生物能、海洋能等。地球上的石油储量是有限的，将在几十年后枯竭；使用的电能大部分是由煤燃烧发电取得的，煤燃烧发电要消耗淡水、排放污染物等。

3. 因为蚯蚓的皮肤湿润能用来呼吸，蚯蚓很怕太阳，被太阳一晒，身体表面变干燥，无法进行呼吸，最后死掉，所以蚯蚓喜欢在潮湿阴暗的环境生活。

六、

1. (1) 水受热后向上方运动。(2) 上方冷水向下方运动。(3) 水的各部分之间发生相对运动（热对流），使整个容器的水都变热。

2. (1) 4 1 (2) 1 2 3 4 控制变量 (3) 加盖：减缓通过空气传递热量的速度；塑料为热的不良导体，导热慢，散热慢；保温效果最好的是加盖、嵌入泡沫塑料。

3. (1) 食物链断了，生态平衡被破坏了。

(2) 保护好每一种生物，不再大量捕杀麻雀，保持生态平衡