

期末综合素质评价(四)

时间：90分钟 满分：100分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	总分
得分										

INCLUDEPICTURE \d "D:\24春\24春好卷5语文R (做word王

秦赛\第1部分.EPS" \\* MERGEFORMATINET 积累与运用(46分)

一、【新考法】读拼音，写词语。(11分)

从神五到神十六，中国航天人心怀山海，bēn fù( )星辰大海的步伐从未停止；原本可以过着 yǎng zūn chǔ yōu ( )生活的运动员们，áo 战跑道，zòng héng( )赛场，他们 miáo zhǔn( )目标，刻苦 duàn liàn( )，用热爱和坚持圆梦；我们身边的人们也拿出自己的 jué huó ( )，为家乡发展 chū móu huà cè( )。以爱为名的坚守让人 sù rán qǐ jìng( )!

根据语境，看拼音写词语。(8分)

小兰不知道片段中“áo 战跑道”的“áo”是哪个字，查字典后，她会

选择( ) (1分)

嗷 áo 拟声词，形容嘈杂声，  
喊叫声(叠)；~~待哺。

A. INCLUDEPICTURE \

d "D:\24春\24春好卷5语文R (做 word 王秦赛\期末四-一-

1.TIF" \\* MERGEFORMATINET

熬 áo ① 久煮：~粥|~药。② 忍  
受，耐苦支撑：~夜|~红了眼。

B. INCLUDEPICTURE \d

"D:\24春\24春好卷5语文R (做 word 王秦赛\期末四-一-

2.TIF" \\* MERGEFORMATINET

鳌 (鳌、\*鼈) áo 传说中海里  
的大鳌。

C. INCLUDEPICTURE \

d "D:\24春\24春好卷5语文R (做 word 王秦赛\期末四-一-

3.TIF" \\* MERGEFORMATINET

鏖 áo 激烈地战斗：赤壁~兵。

D. INCLUDEPICTURE \d

"D:\24春\24春好卷5语文R (做 word 王秦赛\期末四-一-

4.TIF" \\* MERGEFORMATINET

语段中“jué huó”中的“jué”的含义是( ) (2分)

A. 断

B. 尽，穷尽

C. 一定，无论如何

D. 独一无二的，无人能及的

二、请根据谜底，将字谜补充完整。(2分)

\_\_\_\_\_，逢哥成曲调。

开口就有风，\_\_\_\_\_。

三、选择题。(16分)

下列加点字的字音与词语字形完全正确的一项是( )

A. 晦气(méi) 山涧(jiàn) 发怔 明晃晃

B. 憎恨(zēng) 揩油(kāi) 耻笑 脚腕子

C. 威吓(hè) 袭击(xí) 停泊 手急眼快

D. 板凳(dèng) 迸裂(bèng) 包袱 磨拳擦掌

下面词语中加点字的读音相同的一项是( )

A. 监生 监督

B. 血泊 湖泊

C. 恶劣 厌恶

D. 衣裳 初闻涕泪满衣裳

按照汉字演变的过程，下列汉字排序错误的一项是( )



A.

---

INCLUDEPICTURE \d "D:\\24 春\\24 春 好卷 5 语文 R (做  
word 王秦赛\\期末四-二 3-1.TIF" \\* MERGEFORMATINET

B. 

INCLUDEPICTURE \d "D:\\24 春\\24 春 好卷 5 语文 R (做  
word 王秦赛\\期末四-二 3-3.TIF" \\* MERGEFORMATINET

C.  INCLUDEPICTURE

\d "D:\\24 春\\24 春 好卷 5 语文 R (做 word 王秦赛\\期末四-二  
3-2.TIF" \\* MERGEFORMATINET

D.  INCLUDEPICTURE

\d "D:\\24 春\\24 春 好卷 5 语文 R (做 word 王秦赛\\期末四-二  
3-4.TIF" \\* MERGEFORMATINET

“几片白色的花瓣，一根绿色的花茎，使茉莉花显得\_\_\_\_\_优

雅。”横线上应填的词语是( )

- A. 庄严      B. 端庄      C. 庄重      D. 端正

---

填入横线上的词语最恰当的一项是( )

与人交际，说话很重要。谦逊有礼的语言，能使对方\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_；幽默活泼的语言，能使对方\_\_\_\_\_；尖酸  
刻薄的语言，却会使对方\_\_\_\_\_。

- A. 眉欢眼笑    如沐春风    如刺在喉
- B. 如沐春风    眉欢眼笑    如刺在喉
- C. 眉欢眼笑    如刺在喉    如沐春风
- D. 如刺在喉    眉欢眼笑    如沐春风

下列句子中没有语病的一项是( )

- A. 看到它们，我立刻就会想到故乡苇坑上面和水中的那个小月亮。
- B. 雾这么大，曹操可能一定不敢派兵出来。
- C. 甲骨文是我们最早的目前所能见到的成熟汉字。
- D. 即使他走到横木那头拿到了帽子，就难以回转身来。

下列说法正确的一项是( )

- A. 人们常说“颜筋柳骨”中的“颜筋”指宋代书法家颜真卿的书法

---

筋肉丰满，浑厚有力。

B. “六一”儿童节，正值豆蔻年华的一年级小朋友的合唱真动听。

C. 警察终于抓住了屡次逃脱的罪犯，严肃地说：“恻隐之心，仁之端也。”

D. 学习《田忌赛马》《跳水》等课文后，我们懂得了在生活中遇到问题，应该先分析当时的情况，再选择合适的办法去解决。

“观三国烽烟，识梁山好汉，叹取经艰难，惜红楼梦断。”这首小

诗里暗含了我国古典四大名著。下面出自四大名著中的情节、

人物、出处对应有误的一项是( )

A. 千里走单骑——关羽——《三国演义》

B. 大闹野猪林——李逵——《水浒传》

C. 大战流沙河——猪八戒——《西游记》

D. 焚稿断痴情——林黛玉——《红楼梦》

四、按要求完成句子练习。(6分)

---

周瑜不得不佩服诸葛亮的阴谋诡计。(用修改符号修改病句)

“蔚蓝的天空，蓝蓝的湖水，蓝蓝的眼睛，土耳其给我的感觉就是一个蓝色的世界。”(体会这句话在表达上的特点，模仿这句话的表达方法，描写生活中看到的美丽画卷)

---

---

---

通过人物的动作、语言和神态，我们可以体会到人物的内心，

请从以下三个情景中选择一个，至少运用上述两种描写方法，表现人物的内心。

---

---

---

五、根据课本内容完成练习。(11分)

【古诗传情】穿越历史，透过古诗感受作者情感。请根据语境填写合适的诗句。(5分)

“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。”(《黄

鹤楼送孟浩然之广陵》)李白远望朋友的小船消失在水天相接

的地方，表达了对朋友依依不舍的离别之情。“\_\_\_\_\_，  
\_\_\_\_\_。”(《秋夜将晓出篱门迎凉有感》)陆游借遗  
民之口，表达了厚重、深沉的爱国之情。“白日放歌须纵酒，  
\_\_\_\_\_。”(《闻官军收河南河北》)杜甫纵酒  
放歌，表达了忽闻胜利消息之后的喜悦之情。

【古诗如画】将图画和对应的诗句连起来。(3分)



人闲桂花落，  
夜静春山空。

昼出耘田夜绩麻，  
村庄儿女各当家。

黄沙百战穿金甲，  
不破楼兰终不还。

INCLUDEPICTURE \d "D:\24春\24春好卷5语文R (做

word 王秦赛\H7.EPS" \\* MERGEFORMATINET

【名句含理】国学经典名句蕴含着许多做人的道理。请按要求完

成选择。(3分)

“\_\_\_\_\_”让我们明白君子和小人对义和利的看法不同；

---

“\_\_\_\_\_”告诉我们做人要知道廉耻；“\_\_\_\_\_”提醒人们要

像君子那样心胸开阔，不要像小人那样斤斤计较。(填序号)

- A. 人有耻，则能有所不为
- B. 君子坦荡荡，小人长戚戚
- C. 君子喻于义，小人喻于利

INCLUDEPICTURE \d "D:\24 春\24 春 好卷 5 语文 R (做 word 王

秦赛\第 2 部分.EPS" \\* MERGEFORMATINET 阅读与欣赏(24 分)

## 六、非连续性文本阅读。(10 分)



【材料一】

【材料二】



我叔叔是交警，他说未满12周岁的孩子不能骑自行车上路，驾驶电动自行车必须年满16周岁，要在非机动车道内行驶，必须戴头盔。

对，我看新闻说，无论是骑摩托车还是电动自行车，无论坐在车辆前座还是后座，都要戴安全头盔。



我听爸爸说，4岁以下的儿童乘车必须坐在儿童安全座椅上，系上儿童安全带，12岁以下的孩子不能坐在副驾驶位上。乘坐汽车时系安全带能保护我们的生命安全。

INCLUDEPICTURE \d "D:\24春\24春好卷5语文R (做word王秦赛\期末-6安全骑行.TIF" \\* MERGEFORMATINET

INCLUDEPICTURE \d "D:\24春\24春好卷5语文R (做word王秦赛\Y2.EPS" \\* MERGEFORMATINET

下列说法不正确的一项是( ) (2分)

- A. 两则材料的主题都与安全出行有关。
- B. “一盔一带”指骑电动车时要戴安全头盔，且只能带一个人。
- C. 正确佩戴头盔、使用安全带能降低交通事故的伤亡风险。

根据材料判断下列做法的对(√)错(×)。(4分)

- (1)爸爸骑摩托车时会戴好安全头盔，遵守交通规则。( )

---

(2)叔叔驾驶汽车时系安全带，坐在汽车后座时不系安全带。

( )

(3)坐汽车时，妈妈将3岁的弟弟放在安全座椅上，及时系好  
儿童安全带。

( )

(4)妈妈开车接送10岁的琳琳上下学时，琳琳常坐在副驾驶位  
上和妈妈聊天。

( )

哥哥骑电动车时不喜欢戴头盔，说戴上不舒服，还影响视线。

你会怎样劝哥哥戴好头盔呢？想一想，写一写。(2分)

---

---

---

下列关于安全出行的宣传语不恰当的一项是( ) (2分)

- A. 头盔安全带，生命不懈怠。
- B. “一盔一带”，步行坐车不例外。
- C. “一盔一带”护生命，戴好系牢莫大意。

七、阅读短文，完成练习。(14分)

### 南极风光

地球上的南极是一个白茫茫的冰雪世界。在那里，没有奔腾

---

的江河和潺潺的溪流，没有茂盛的树木和青葱的小草，更没有长满各种庄稼的田野。

冰雪的表面相当粗糙，这是大自然的雕塑家——风耍的把戏。

狂暴的风吹起沙子般的雪粒，又把它堆积起来，形成一条条雪浪。

有的地方，风还把雪堆成各种各样的形状：有的像隧道，有的像悬崖，有的像宫殿，晶莹剔透，绰约多姿。

在终年不停的暴风雪和极度的严寒里，不但植物难以生长，连动物也望而生畏。企鹅、海豹、鲸以及一些海鸟成了南极大陆海岸仅有的“居民”。不过，它们的一生中的大部分时间要在海中度过，因为在贫瘠的陆地上几乎找不到可以充饥的食物。

南极有十分罕见的景象，那就是南极光。在漫长的极夜中，突然，漆黑的天幕上闪现出绚丽夺目的光彩：有时像空中垂下的帘幕，有时像不断蹿动的火焰，有时像强大的探照灯光动荡摇曳，有时像天上的流星一掠而过。几百年来，凡是见过南极光的人，没有一个不为这奇景惊叹不已。

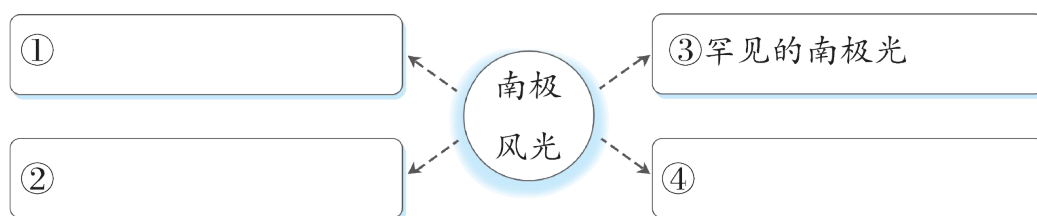
南极的严寒、狂风、冰雪是极为不利的自然条件，但它却是一块“宝地”。这里有十分丰富的地下宝藏。随着科学技术的发展，沉睡千万年的南极大陆已被人们唤醒，许多国家在这里建起科学考察实验站。我国的五星红旗也在这里的长城站、中山站等站迎风飘扬。

南极的明天在向我们招手。

短文围绕“\_\_\_\_\_”——

句从四个方面描写了南极风光。仔细阅读短文，结合提示将

下面的思维导图补充完整。(4分)



INCLUDEPICTURE \d "D:\24 春\24 春 好卷 5 语文 R (做

word 王秦赛\Y3.EPS" \\* MERGEFORMATINET

短文中画“\_\_\_\_\_”的句子运用了\_\_\_\_\_的修辞手法，形象

地写出了\_\_\_\_\_。(2分)

---

赏析短文中画“~~~~~”的句子，完成练习。(4分)

(1)这句话中冒号的作用是( ) (2分)

- A. 引出下文的分述                      B. 总结上文  
C. 提示语后的停顿                      D. 引出说话内容

(2)这句话属于\_\_\_\_\_ (动态 静态)描写，这样描写的好处

是\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_。(2分)

作者为什么说“沉睡千万年的南极大陆已被人们唤醒”？(2分)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

南极一直拥有“世界冷极”的称号，可近年来，南极不断升温，冰

川开始融化。保护南极势在必行，请你对此提出一条建议。

(2分)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

秦赛\\第3部分.EPS" \\* MERGEFORMATINET 表达与交流(30分)

八、主题实践。(5分)



明明聪明机智，平时被大家称为“小诸葛”。我觉得他最适合演《草船借箭》里的①\_\_\_\_\_。

我们今天讨论角色分配和表演时要注意的问题，由我记录，请大家畅所欲言。

我认为扮演周瑜的同学说“军情紧急，可不能开玩笑”时，表情应该④\_\_\_\_\_，因为⑤\_\_\_\_\_。

为了把课本剧演好，我们还需要准备②\_\_\_\_\_、③\_\_\_\_\_等道具。

INCLUDEPICTURE \d "D:\\24春\\24春好卷5语文R (做word王

秦赛\\期末实践.EPS" \\* MERGEFORMATINET

九、习作展示。(25分) INCLUDEPICTURE \d "D:\\24春\\24春好卷

5语文R (做word王秦赛\\期末习作.EPS" \\* MERGEFORMATINET

同学们，漫画往往意味深长，能引发我们的思考。请你仔细观察右边这幅漫画，想一想这幅漫画画的是什么内容，再借助文字提示，联系生活中的人或事，写一写漫画的含义，以及你从中获得的启示。题目自拟，不少于400字。





---

## 期末综合素质评价(四)

一、1. 奔赴 养尊处优 纵横 瞄准 锻炼 绝活 出谋划策

肃然起敬

2. D

3. D

二、示例：遇火能做饭 见谷就想要

三、1. B 2. B 3. D

4. B 5. B 6. A

7. D 8. B

四、1. 周瑜不得不佩服诸葛亮的 神机妙算 阴谋诡计 。

2. 示例：秋天来了，道路旁的枫叶红了，果园里的苹果红了，

紫红的葡萄也挂满枝头……秋天的景象真美啊！

3. 示例：(面临离别)在车站，我挽着爸爸的胳膊，抓着他的衣

角，舍不得放手。爸爸马上就要进站了，我红着眼睛，压住

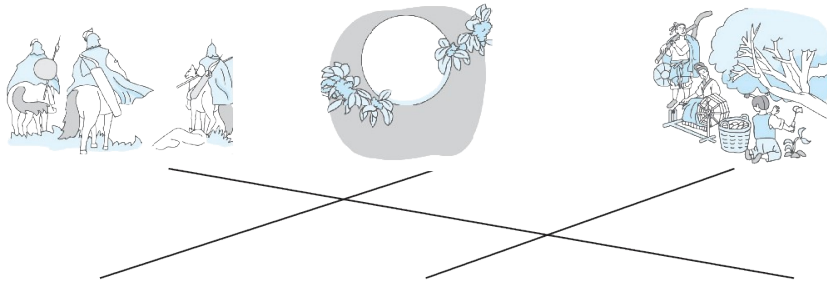
心中的难过和不舍，与爸爸告别：“爸爸，一路平安。”

五、1. 孤帆远影碧空尽 唯见长江天际流

遗民泪尽胡尘里 南望王师又一年

---

## 青春作伴好还乡



人闲桂花落，昼出耘田夜绩麻，黄沙百战穿金甲，  
2. 夜静春山空。村庄儿女各当家。不破楼兰终不还。

3. C A B

六、1. B

2. (1)√ (2)× (3)√ (4)×

3. 示例：哥哥，戴头盔不仅是遵守交通法规的体现，而且遇到

危险时头盔还可以有效保护我们的安全，使我们减轻伤害。

为了安全，你以后骑电动车时一定要戴上头盔。

4. B

七、1. 地球上的南极是一个白茫茫的冰雪世界

① 南极的冰雪

② 南极的动植物

④ 南极是块宝地

2. 比喻、拟人 冰雪粗糙的表面是由风造成的

3. (1)A

---

(2)动态 运用“闪现”“垂下”“蹿动”等动词，生动形象地写出了

南极光的动态美

4. 因为南极大陆拥有十分丰富的地下宝藏。随着科学技术的发展，许多国家在南极建起了科学考察实验站。

展，许多国家在南极建起了科学考察实验站。

5. 示例：低碳出行，减少汽车尾气排放。

八、①诸葛亮

示例：②服装 ③船模型

④ 严肃

⑤ 这样才能给诸葛亮施加压力

九、思路点拨：写作时，首先要读懂漫画，描述画面的内容：两种

人对“树枝发芽”的两种看法，一种看到了生命的希望，另一种

表现出的却是消极悲观；再结合漫画下面的字“心灵干涸的人，

看不见生命的春天”来谈漫画要表达的主题。其次，联系生活实

际揭示生活中的这类现象。最后写出漫画给你的启示：无论什

么时候，都要做积极乐观、眼里有希望的人。 例文略。