

# 二年级下学期第二次阶段提优测评卷

时间:60分钟 满分:100分

## 一、将字和对应的读音连一连。(4分)

宇 浴      评 并      既 积      慌 闯

yù yǔ      píng bìng      jī jì      huāng chuǎng

## 二、看拼音,写词语。(16分)

lì kè      lián huā      shān lǐng      zhǐ zhēn


yǒng yuǎn      chuí xià      cān jiā      láo jì


## 三、根据拼音写同音字。(10分)

kè 时( ) ( )本 ( )服 ( )气  
 jí 着( ) ( )时 年( ) 北( )  
 yǔ ( )宙 ( )文 下( ) 岛( )  
 lián ( )忙 可( ) ( )花 ( )系  
 xī ( )望 ( )气 休( ) ( )哈

## 四、选词填空。(6分)

突然 虽然 果然

1. 天气预报说下午有雨,刚吃完午饭,大雨( )哗啦啦地下起来了。

2. 妹妹( )才5岁,可她自己的事情能自己做。

3. 草丛中( )钻出一只野兔,吓了我一跳。

## 五、照样子,把句子补充完整。(12分)

例:大自然有指南针。

大自然有(很多天然的)指南针。

1. 在野外,太阳就是向导。

\_\_\_\_\_

2. 打开窗户,空气迎面扑来。

\_\_\_\_\_

3. 小马驮起口袋,往磨坊跑去。

\_\_\_\_\_

## 六、照样子,写句子。(9分)

例:大风把树枝吹得乱摆。

树枝被大风吹得乱摆。

1. 小兔子把白菜吃光了。

\_\_\_\_\_

例:北京是我国的首都。

我国的首都是北京。

2. 王老师是我们的班主任。

\_\_\_\_\_

例:每天早起读书,不是很好吗?

3. \_\_\_\_\_,不是\_\_\_\_\_吗?

七、根据课文内容填空。(11分)

1. 读了《揠苗助长》这则寓言,我想对那个农夫说:“\_\_\_\_\_。”(2分)
2. 读了《画杨桃》,我明白了\_\_\_\_\_。(2分)
3. 《小马过河》这个故事告诉我们\_\_\_\_\_。(2分)
4. 《晓出净慈寺送林子方》的作者是\_\_\_\_\_,诗句描绘了西湖的\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_,向人们展示了西湖\_\_\_\_\_ (时间)的独特景色,表达了诗人对西湖的\_\_\_\_\_之情。(5分)

八、口语交际。(4分)

如果你的朋友在野外迷了路,不知道该怎么走,你会怎样帮助对方摆脱困境呢?

---



---

九、阅读短文,完成练习。(13分)

wū guī yǔ shuǐ jǐng  
**乌龟与水井**

yì zhī wū guī zài lù dì shàng sàn bù lù guò yì kǒu shuǐ jǐng xiǎng dào jǐng biān hē shuǐ  
一只乌龟在陆地上散步,路过一口水井,想到井边喝水。

shuǐ jǐng tí xǐng wū guī shuō wèi huǒ jì qǐng lí de yuǎn yì diǎn wǒ zhèr shì hěn  
水井提醒乌龟说“喂,伙计,请离得远一点,我这儿是很

wēi xiǎn de  
危险的。”

wū guī xiào zhe shuō shén me yàng de jiāng hé hú hǎi wǒ méi dào guo hái pà nǐ zhè xiǎo  
乌龟笑着说:“什么样的江河湖海我没到过,还怕你这小

xiǎo de yì kǒu shuǐ jǐng  
小的一口水井?”

shuǐ jǐng duì wū guī shuō wǒ zhèr de huán jìng yǔ bié de bù tóng  
水井对乌龟说:“我这儿的环境与别的不一样。”

shén me xiāng tóng bù xiāng tóng hái bù dōu shì shuǐ wǒ xià qù gěi nǐ kàn kan shuō zhe  
“什么相同不相同,还不都是水,我下去给你看看。”说着,

wū guī pū tōng yì shēng tiào xià le jǐng  
乌龟“扑通”一声跳下了井。

wū guī tiào dào le jǐng lǐ hū rán míng bai guò lái tā zài yě wú fǎ pá shàng qù le  
乌龟跳到了井里,忽然明白过来,他再也无法爬上去了。

1. 在短文第一自然段的“□”内加上标点符号。(4分)
2. “我这儿的环境与别的不一样。”这句话中,“这儿”指\_\_\_\_\_,“别的”指\_\_\_\_\_。(2分)
3. 这则寓言告诉我们:\_\_\_\_\_。(3分)
4. 你还知道什么寓言故事? 写出两个寓言故事的名字吧!(4分)

---

十、看图写话。(15分)

图上画的是什么地方? 小朋友们在干什么? 展开想象,写一写。

---



---



---



---



---

## 二年级下学期第二次阶段提优测评卷

一、宇—yǔ 浴—yù 评—píng 并—bìng

既—jì 积—jī 慌—huāng 闯—chuǎng

二、立刻 莲花 山岭 指针 永远 垂下

参加 牢记

三、刻 课 克 客

急 及 级 极

宇 语 雨 屿

连 怜 莲 联

希 吸 息 嘻

四、1. 果然 2. 虽然 3. 突然

五、示例：1. 在野外，太阳就是忠实的向导。

2. 打开窗户，清新的空气迎面扑来。

3. 小马驮起口袋，飞快地往磨坊跑去。

六、1. 白菜被小兔子吃光了。

2. 我们的班主任是王老师。

3. 示例：爱护图书 我们应该做的

七、1. 示例：你不应该破坏事物的生长规律，应该顺应自然

2. 示例：从不同的角度看问题，就会得出不同的结论

3. 示例：做什么事都要动脑筋，要勇敢地去尝试

4. 杨万里 莲叶 荷花 夏天 喜爱、赞美

九、1.：“ ， ， ！”

2. 井里 江河湖海

3. 示例：不区别情况，不听人劝告，是没有好结果的

4. 示例：《龟兔赛跑》 《画蛇添足》