

道德与法治六年级下册

第四单元 第 10 课
我们爱和平

(第一、 二课时)



第一课时 战争带来的伤害



一、教学导入



1937年12月13日，侵华日军侵入南京，这是一场民族灾难的开始。在这里，日军进行了长达40多天灭绝人性的大屠杀。这是一场人间炼狱的肆虐，30万生灵惨遭杀戮，这是一道印刻在中华大地上永远无法抚平的伤痕。

二、新知探究

活动一：战争带来的伤害

（一）战争带来的伤害

思考：

1. 学生交流课前收集到的关于战争给人类带来的伤害。
2. 学生汇报战争所带来的伤害有哪些：



(1) 生命伤亡，痛失亲人
阅读教材第 74 页“阅读角”，回顾历史，
回答上述问题。

第二次世界大战及其带来的伤害

20 世纪三四十年代，法西斯国家发动第二次世界大战，中国、美国、苏联和英国等国家奋起反抗，最终打败了侵略者。

第二次世界大战波及世界绝大部分国家和地区，20 多亿人被卷入战争，给人类造成了巨大的伤害。据不完全统计，全世界伤亡人数超过 1 亿，其中，中国伤亡人数超过 3 500 万，苏联伤亡人数超过 2 700 万。经济损失更是难以估量。

在第二次世界大战中，侵略者被彻底打败，正义战胜了邪恶。从此，人类保卫世界和平的决心更大，反对侵略的警惕性更高。



毁于战火的城镇

这就是骇人听闻的二战，参与战争的国家多，
战争持续的时间久，卷入战争的人口数量大，
造成的经济损失惨重。



二战期间最大规模的“杀人工厂”凡尔登绞战役

列举二战期间各国或各地区的抗战。如南京大屠杀、伊拉克战争等。



(2) 财产损失，能源浪费

关于第一次世界大战



第一次世界大战持续了 4 年零 3 个月，把世界上 30 多个国家、15 亿人卷入战争。战争中死亡人数达 1000 多万，受伤人数达 2000 多万，参战国家的战争费用总计达 3400 亿美元。




战争是残酷的，两次世界大战不仅造成了经济、财产的巨大损失，还给人们带来了生命的摧残、精神的伤害。



(3) 破坏环境，失去家园

阅读教材第 76 页“阅读角”，思考：战争危害还有哪些？




大面积的海洋污染

1991年海湾战争期间，以美国为首的多国部队投放了近100万枚贫铀弹，使得战后伊拉克儿童的癌症患病率增长了数倍。同时，伊拉克大批炼油厂和化工厂被炸毁，上百万桶原油泄漏，形成了长80千米、宽19千米的油带，许多海洋生物遭遇灭顶之灾。

大量海鸟羽毛沾满了油污，因无法飞行，觅食而死亡。

战时中国图书馆的命运

位于上海的东方图书馆于1926年建成开放。至1932年，该馆藏书46万余册，另有若干图表、照片、地图和古画，是当时中国最大的图书馆。1932年1月28日，日军突犯上海闸北，翌日凌晨对该地区进行狂轰滥炸，当时的商务印书馆被毁。2月1日，东方图书馆突然起火。大火持续数日，纸灰飞扬数十里，东方图书馆除部分宋元珍本存入银行保险库而幸免于难外，其他馆藏全部化为灰烬。



被焚毁的东方图书馆

海洋受到了严重的污染，生态环境遭到破坏；
许多文化遗产化为灰烬。

战争不仅给人们的生命、健康、精神和财产造成了巨大伤害，也给我们赖以生存的环境、文化遗产等造成了无法弥补的损失。第二次世界大战结束以后，世界仍然很不平静，此起彼伏的局部战争和地区冲突让人们追求和平的愿望不断面临挑战。

(4) 文化遗产大量破坏

圆明园的毁灭



(二) 战乱中的同龄人

1. “战争中的同龄人”——照片

说说看见了什么，试着讲述照片背后的故事。



2.“战争中的同龄人”——自述。阅读教材
料。第75页“活动园”中的第二组资料

思考：听完阿里的述说后，有什么感受？



特别心疼阿里，失去了双臂，以后怎么吃饭、写字、穿衣服啊？他只有12岁，又失去了所有的亲人，**无依无靠，今后的生活要怎么过啊？**

3.“战争中的同龄人”——数字说话。阅读教材第75页“活动园”中的第三组资料。谈谈从这一系列的数据中感受到什么。

第三组：用数字来说话

根据联合国儿童基金会的一份报告，2016年全球大约有2 800万儿童因战争、暴力被迫逃亡。其中，1 000万儿童成为难民，100万名寻求庇护的儿童未获得难民身份，另有1 700万儿童在本国寻求保护。

战争中的儿童生活在水深火热之中，非常可怜。
战争让儿童流离失所，无家可归。



4. 了解了战乱中儿童的生活，想想自己的生活，和他们比一比，你愿意和他们交换生活吗？为什么？



三、课时活动总结

我们热爱和平，但战争从未远离。世界上的很多国家还在经受着战争的煎熬，战争给人类造成了巨大创伤。战争是一面镜子，能够让人们认识到和平的珍贵。我们相信：正义终将战胜邪恶，和平终将取代战争。



板书设计



道德与法治六年级下册

第四单元 第 10 课

我们爱和平

第二课时 和平是世界潮流



一、教学导入

第二次世界大战已经过去 70 多年了，前事不忘，后事之师。全世界爱好和平的人们都在努力维护这来之不易的安宁。



二、活动过程

(一) 前事不忘，后事之师

活动一：审判二战期间日本战犯

1.“七七事变”“九一八事变”“南京大屠杀”介绍。

2. 谈谈从这些事件中感受到什么。

3. 思考：像战争这样的国际矛盾应该如何解决？由谁解决？



4. 自主阅读教材第 77 页 “阅读角”中的第一段材料。



5. 交流、反馈。



6. 补充资料



日本老兵东史郎能不怕谩骂和威胁，勇敢地站出来揭露日军当年的残暴行径，向中国人民谢罪，这需要相当大的勇气，是值得称道的正义行动。



活动二：举行纪念抗战胜利活动



1. 2015年9月3日我国举行的纪念抗日战争胜利70周年的大阅兵活动。

2. 思考：我国为什么要9月3日这一天举行

阅兵活动？

阅

3. 补充介绍

1945年9月2日，日本正式签署无条件投降书。第二次世界大战宣告结束。



4.2015年5月5日联合国举行的纪念 第二次世界大战胜利70周年特别大会。

除了中国举行了纪念活动外，你还知道哪些国家也积极响应举行了纪念活动？

5. 交流梳理，完成表格。

纪念第二次世界大战胜利 70周年时间	参与国家

纪念第二次世界大战胜利 70 周年时间	参与国家
5 月 8 日	美国、英国、法国、德国、比利时、奥地利等十几个国家
5 月 9 日	俄罗斯、白俄罗斯等国家
9 月 3 日	中国

思考：为什么这么多国家举行纪念第二次世界大战结束 70 周年的活动？



世界各国举行纪念抗战胜利的各种活动，是为了不让历史的悲剧重演，表达了世界人民热爱和平的愿望。

历史是一面镜子，给世人以正与反的借鉴。只有正视历史，才能汲取经验教训，避免悲剧重演。只有正视历史，人类才能真正拥有和平的未来。世界人民热爱和平，和平是当前国际社会的主要趋势。和平来之不易，值得倍加珍惜。



（二）对和平的向往与期盼

活动一：世界和平主题的艺术品



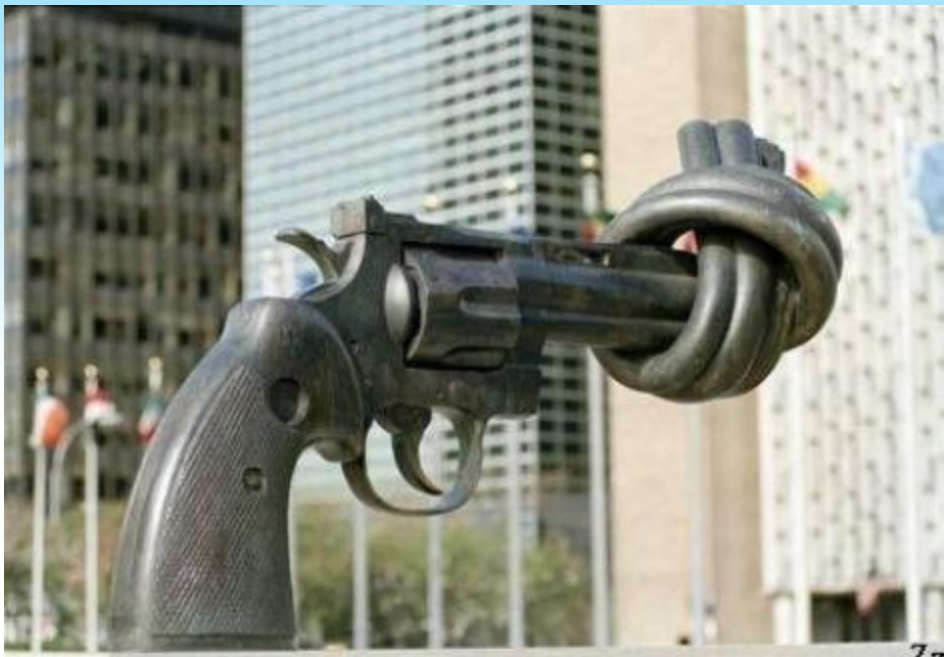
和平女神，是中国“和平女神基金会”在纪念诺曼底登陆60周年之际，以中国人民的名义赠送给法国人民的珍贵礼物，在法国西部城市格朗康迈西市，表达了中国人民和世界人民热爱和平、呼唤和平和维护和平的美好愿望。

和平女神那舞动绸带的双臂一前一后地舒展着，高举的左手上一只和平鸽展翅欲飞。那似在微风中展开的飘带与女神的双臂连为一体，远远看去，好似“中国”的“中”字、“和平”的“平”字；又像英文单词WORLD(世界)的第一个字母“W”和VICTORY(胜利)的第一个字母“V”。

这种中文和西方文字的有机融合，表达了中法两国人民渴望和祝愿世界和平永存的共同愿望。



其他艺术品



枪筒上卷

铸剑为犁



活动二：国际和平日



1. 讲一讲国际和平日的来历。
2. 交流成立国际和平日的目的。
3. 说一说图标寓意。



4. 交流近四年国际和平日的主题。

2019 年国际和平日的主题：气候行动促进和平。

2018 年国际和平日的主题：和平权利——《世界人权宣言》。

2017 年国际和平日的主题：共创和平：人人享有尊重、安全和尊严。

2016 年世界和平日的主题：克胜冷漠，赢得和平。



活动三：《儿童和平条约》

我们全世界的儿童，向世界宣告：未来的世界，应该和平。

我们要一个没有战争和武器的星球，我们要消灭破坏和疾病。

我们再也不要仇恨和饥饿，我们再也不要无家可归的事情发生。

我们将共享大地给予我们的足够食品，我们将保卫天空中美丽的彩虹。



1. 介绍条约

《儿童和平条约》是 1986 年 9 月 25 日，世界各国的儿童代表共聚纽约，分别代表本国儿童共同签订的，表达了世界儿童渴望和平的美好心愿。

1986 年，中国代表刘玉玲应邀赴美国纽约，在联合国代表中国儿童签署《儿童和平条约》。

2. 带着情感朗诵条约。

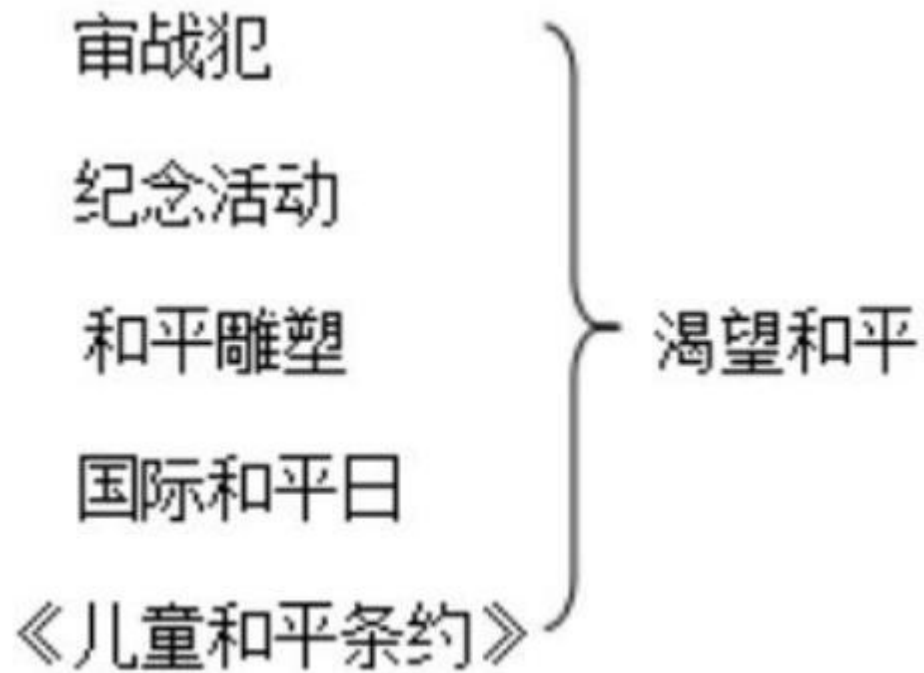


三、课时活动总结

和平是全世界人民共同的心愿，是人类永恒的追求目标。国家主权神圣不可侵犯。国家不分大小、强弱、贫富，在国际上都有同等的地位、权利和义务，国家之间应当互相尊重，尊重别国的文化、制度和价值观。这些核心原则逐渐发展为国际社会的共识，成为国际和平的基石。我们祝愿各国人民友好团结起来，反对战争，维护和平，让和平永驻人间。



板书设计



谢谢!



谢谢!

