

7

扇形统计图

第 2 课时

合理选择统计图



复习导入

我们已经学过了哪些统计图？它们各有什么特点？



条形统计图



清楚地反映数量的多少。

折线统计图



不仅可以反映数量的多少，还能看出数量增减变化趋势。

扇形统计图



能清楚地反映出各部分与整体的关系。

知识点 ? 合理选择统计图

2 下面几组数据分别选用哪种统计图表示更合适？


(1) 绿荫小学 2017—2021 年校园内树木总量变化情况统计表。

年份	2017	2018	2019	2020	2021
总量 / 棵	100	120	150	170	200



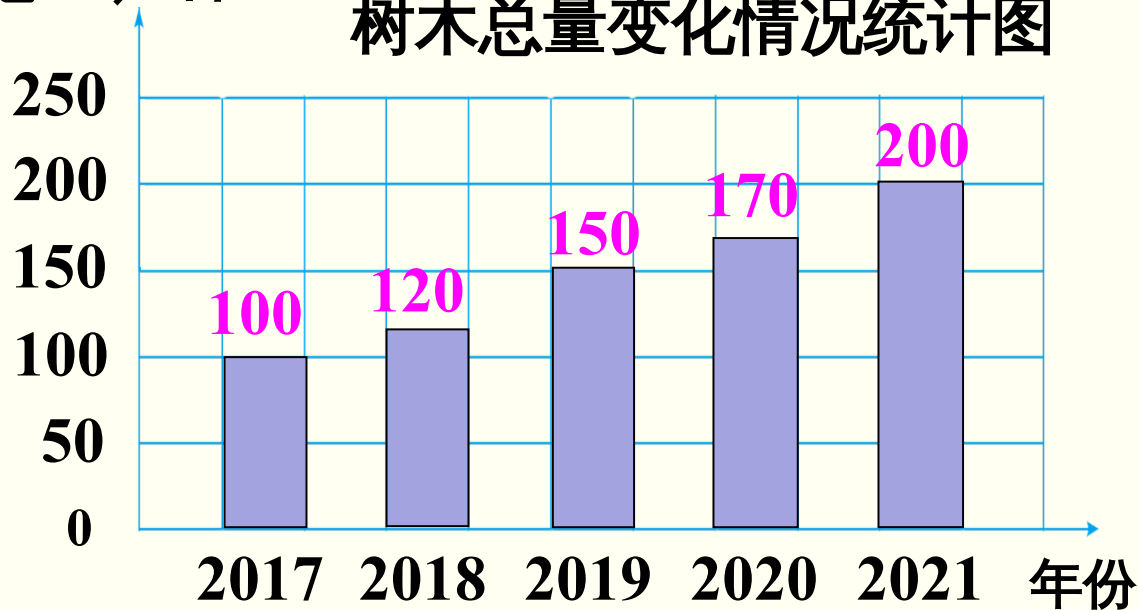
这道题给出了 5 年中每年的树木数量。

用条形统计图和折线统计图都可以表示出数量的变化。



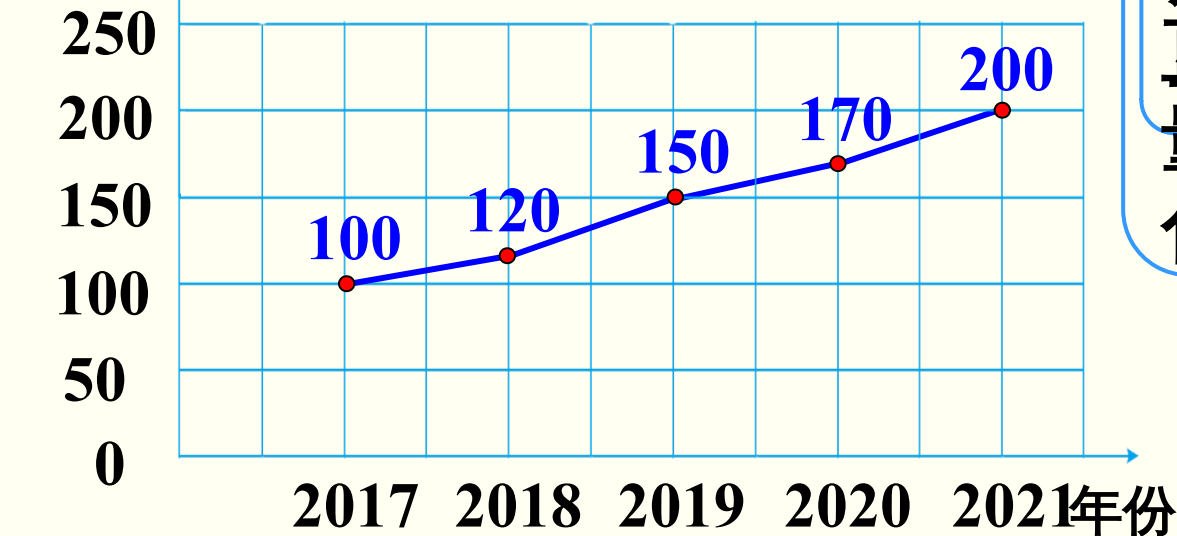
年份	2017	2018	2019	2020	2021
总量 / 棵	100	120	150	170	200

绿荫小学 2017 - 2021 年校园内
树木总量变化情况统计图



年份	2017	2018	2019	2020	2021
总量 / 棵	100	120	150	170	200

绿荫小学 2017 - 2021 年校园内
树木总量变化情况统计图



折线统计图更能
直观地表示出数
量随着时间的变
化趋势。

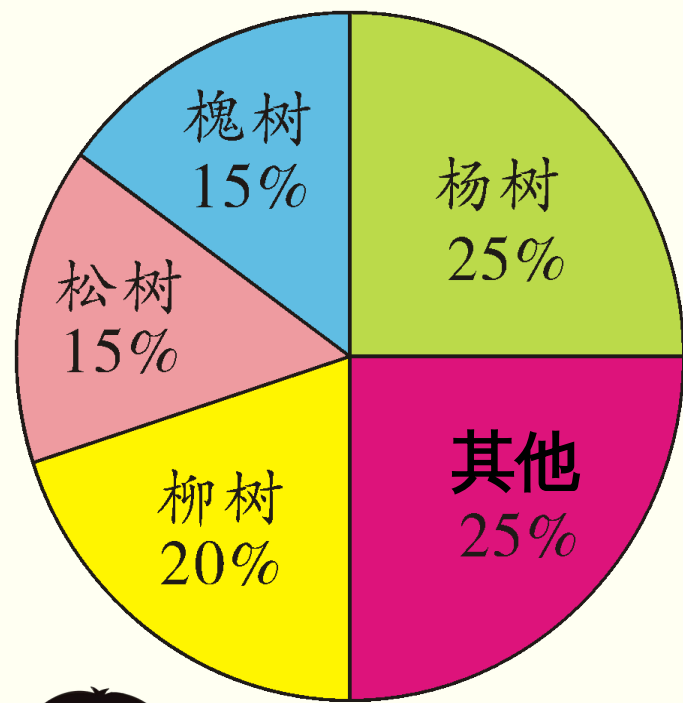
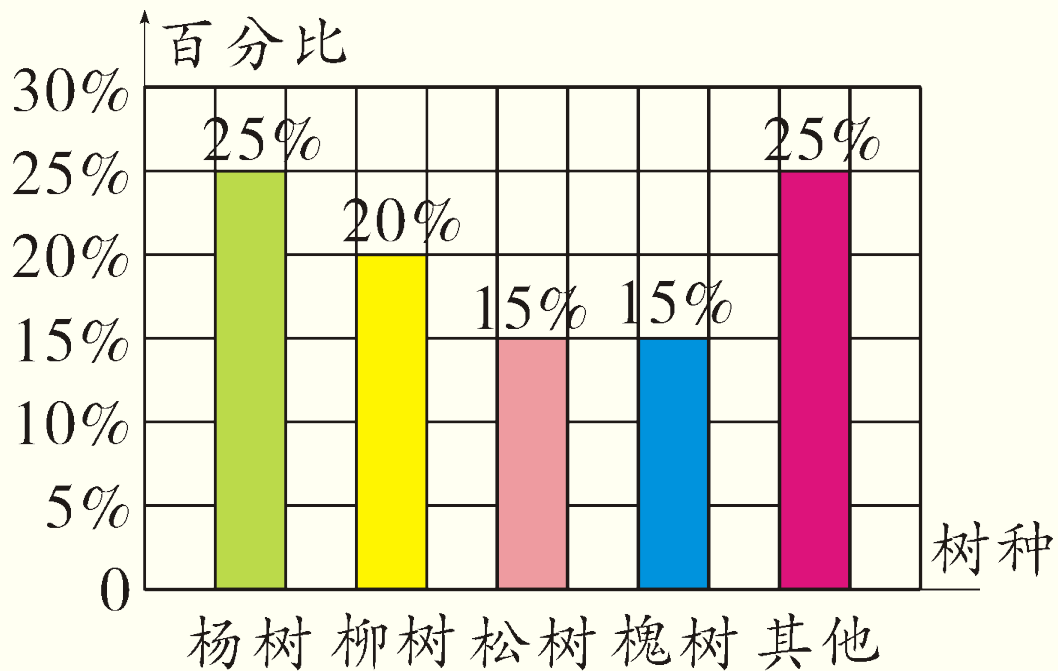


(2) 2021年绿荫小学校园内各种树木所占百分比情况统计表。

树种	杨树	柳树	松树	槐树	其他
百分比	25%	20%	15%	15%	25%



这道题给出了各种树木占树木总量的百分比，用条形统计图和扇形统计图都可以表示出这些信息。



但用扇形统计图更能直观地看出它们之间的关系。



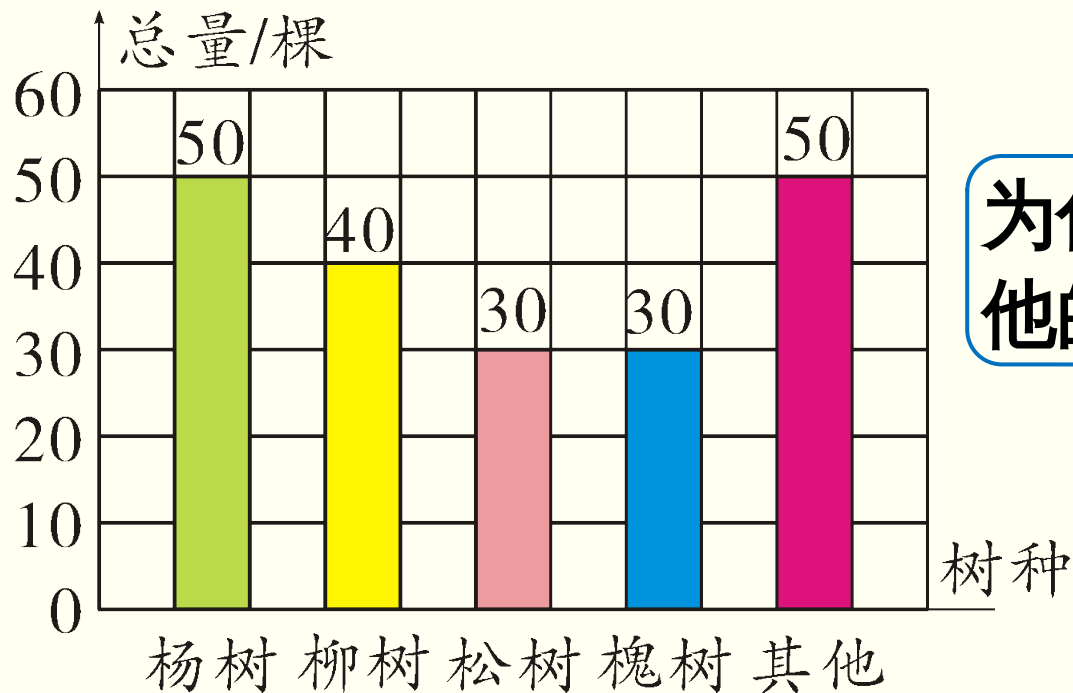
(3) 2021年绿荫小学校园内各种树木数量统计表。

树种	杨树	柳树	松树	槐树	其他
总量 / 棵	50	40	30	30	50



这道题给出了各种树木的数量，只能用条形统计图来表示。

树种	杨树	柳树	松树	槐树	其他
总量 / 棵	50	40	30	30	50



为什么不用其他的统计图？



小结

仅统计各种数量的多少时，首选**条形统计图**；
要清楚地看出数量变化的趋势时，首选**折线统计图**；
要能直观地呈现各部分数量与总量之间的关系时，首选**扇形统计图**。

做一做

(教材 P97 做一做)

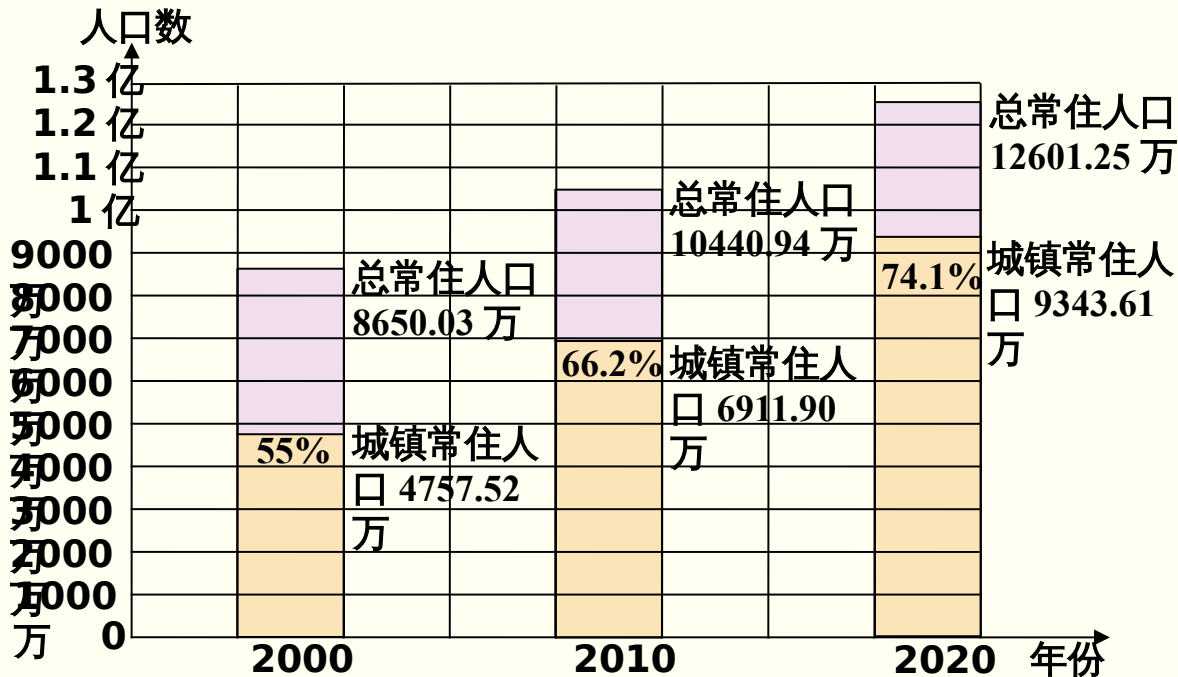
在林业科学里，通常根据生长期的长短将乔木分成不同的类型。下面是我国乔木林各龄组的面积构成情况。

	幼龄林	中龄林	近熟林	成熟林	过熟林
所占百分比	33.82 %	33.43 %	14.82 %	12.03 %	5.9 %

以上信息可以用什么统计图表示？哪种更直观些？

答：可以用扇形统计图、条形统计图表示，
但用扇形统计图更直观些。

广东省总常住人口和城镇常住人口变化情况统计图



1. 如图是广东省
2000
年、2010年、
2020年总常住
人
口和城镇常住人
口变化的情况。

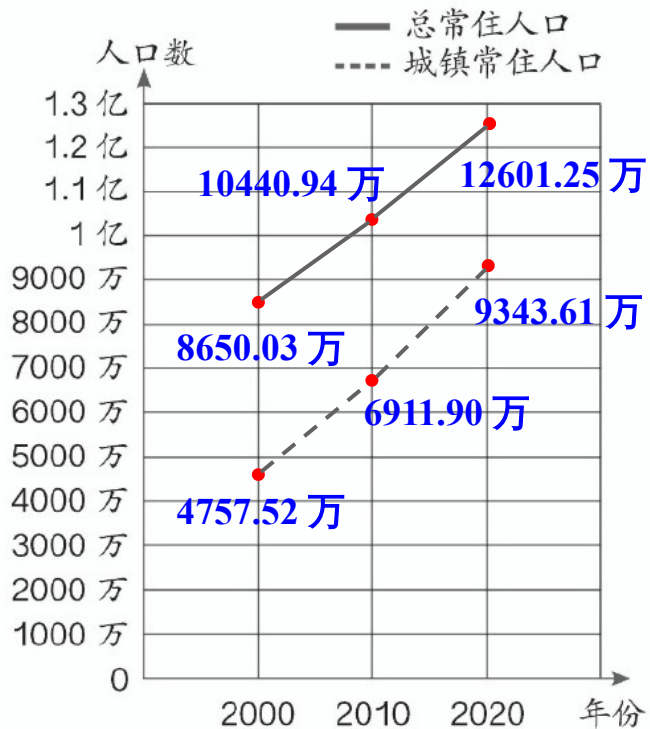
(1) 通过统计图中的数据，你能得到哪些有意义的信息？这些信息反映了怎样的变化趋势？

答：信息：2000年、2010年、2020年总常住人口

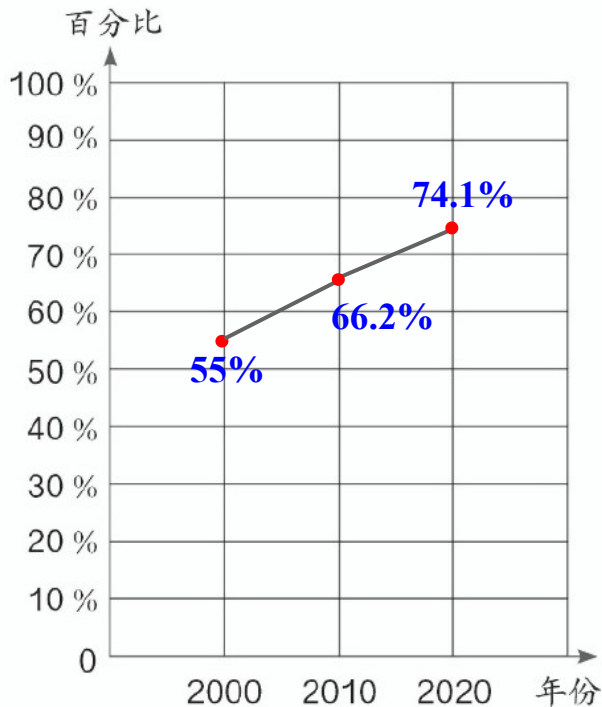
口数和城镇常住人口数及增长情况。

反映了2000-2020年广东省总常住人口数和城镇常住人口数(合理即可)一直处于增长趋势。

广东省总常住人口和城镇常住人口
变化折线统计图



广东省城镇常住人口占总常住人口
百分比折线统计图



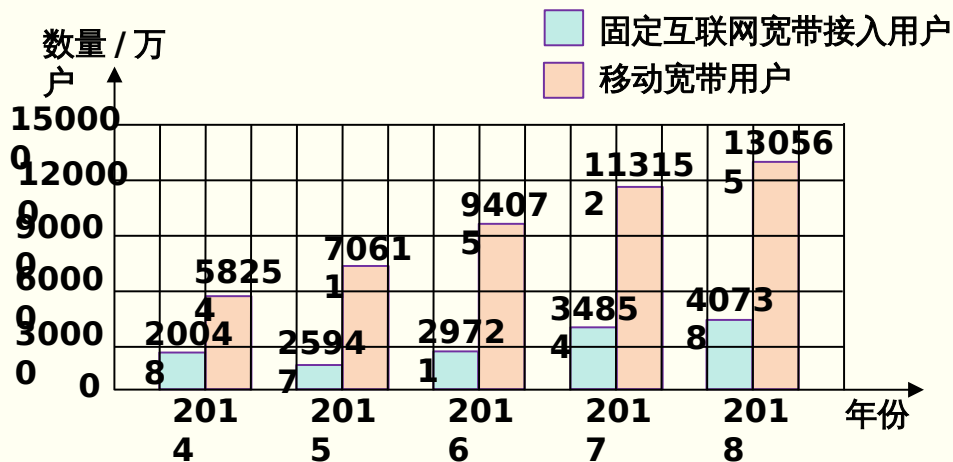
(2) 你能根据

据
上页统计图
中的数据，
完成这两个
统计图吗？

(教材 P100 练习二十一
T6)

2. 下面是我国 2014-2018 年年末固定互联网宽带接入用户和移动宽带用户数的情况。

我国 2014-2018 年年末固定互联网宽带接入用户和移动宽带用户数统计图



(1) 2015 年年末的移动宽带用户比 2014 年年末多百分之多少？2016 年年末比 2015 年年末呢？根据计算结果，和同学交流一下你的感想。

$$(70611-58254) \div 70611 \approx 17.50\%$$

$$(94075-70611) \div 94075 \approx 24.94\%$$

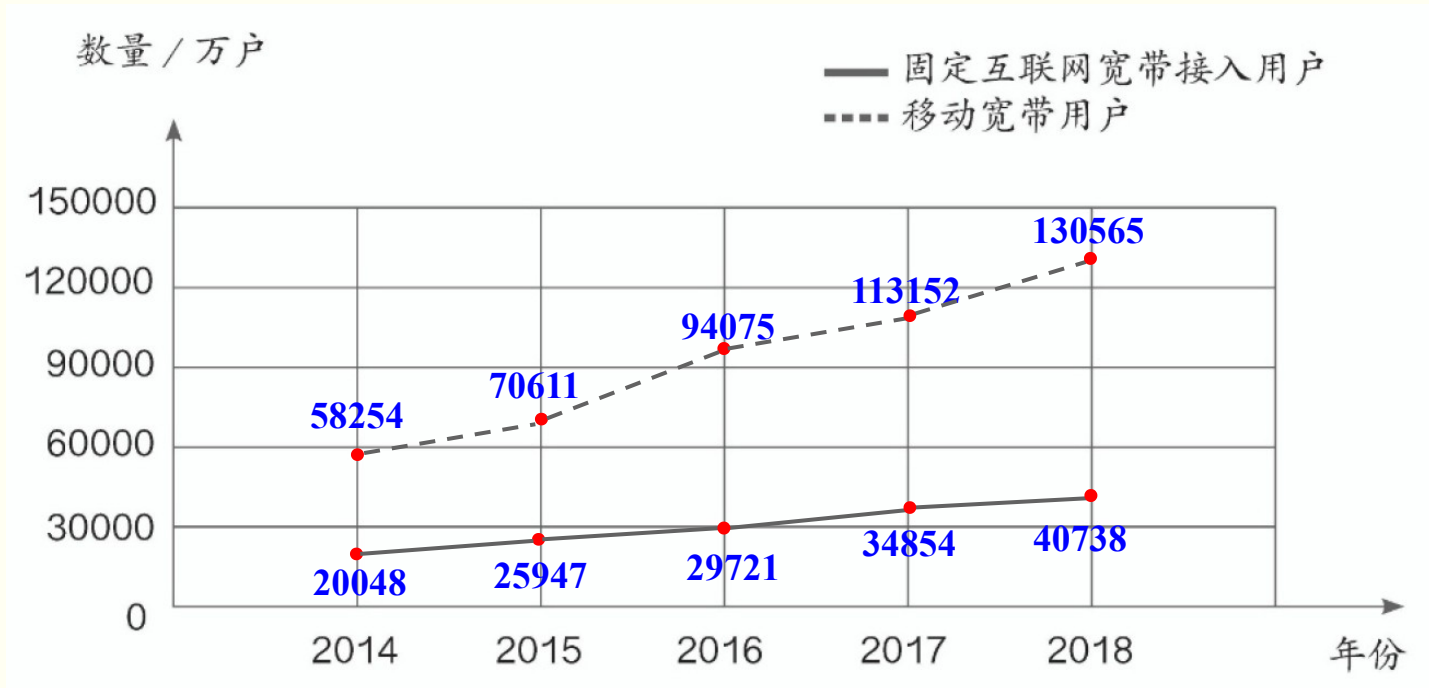
答：2015 年年末的移动宽带用户比 2014 年年末多 17.50%。

2016 年年末的移动宽带用户比 2015 年年末多

(感想略)

(2) 请你完成下面的折线统计图。

我国 2014-2018 年年末固定互联网宽带接入用户和移动宽带用户数统计图



通过这节课的学习，
你有什么收获？



- 1. 从课后习题中选取；**
- 2. 完成练习册本课时的习题。**