

# 第二课 学会宽容

## 第1课时



《三国故事》

# 诸葛亮七擒孟获



小组讨论：诸葛亮为什么会七擒孟获？孟获的态度有没有发生转变？为什么会出现这样的结果？



**宽容是我们中华民族的传统美德  
作为青少年我们应该继承和发扬下去！**



## 活动一

### 《张南的道歉》

我和张南在小区里玩，张南不小心把我撞倒在台阶上。顿时，我的膝盖磕出了一个大口子。晚上，张南的爸爸妈妈带着张南到我家道歉。我的妈妈没有指责张南，说这只是意外，以后大家玩的时候小心点就行了。

## 事例分析



思考：如果“我”的妈妈不宽容，而是狠狠地指责张南，你猜想会有什么结果？请对妈妈的行为做出评价



## 活动一

### 《偷橘子的小孩》

邻居家的橘子熟了，我忍不住摘了两个，正好被邻居看到。邻居并没有责怪我，而是提醒我摘橘子时要小心，不要被树上的刺扎伤了。

## 事例分析



思考：如果你是故事中那个偷橘子的小孩，当邻居选择宽容你时，你会有什么感受？如果邻居嘲笑或谩骂你，你又会是什么感受？



## 活动一

# 事例分析

## 《收废品的老人》

收废品的老人收废品时不小心剐蹭了旁边的车，车上留下一道划痕。老人直骂自己大意，并坐在车旁等待车主回来商量解决办法。车主了解了事情原委并没有要求赔偿，还表示敬佩老人诚实负责的精神。



思考：你对故事中这位收废品老人的做法有什么看法？假如车主对老人不依不饶要求赔偿你觉得合理吗？车主没有要赔偿，说说你对车主的评价？



## 综合评析

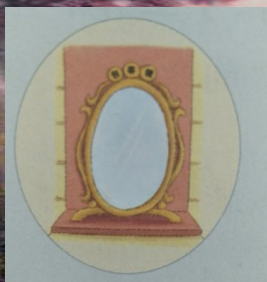
综合上面的三则事例，请小组同学交流一下，三个事例中的矛盾冲突是怎样化解的？谈谈宽容对生活的意义？



**宽容让人们彼此宽待，  
和睦相处，它是我们和谐、  
美好生活的基石。**

## 活动二

# “奇特的旅行” —— “宽容城”



包容镜



礼让亭



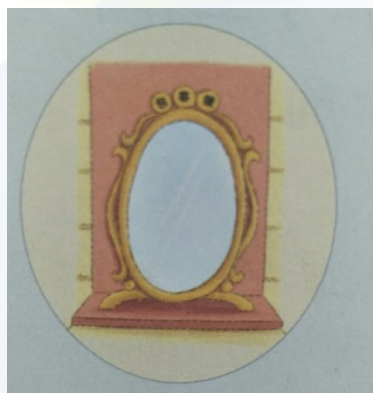
静心泉

## 活动二

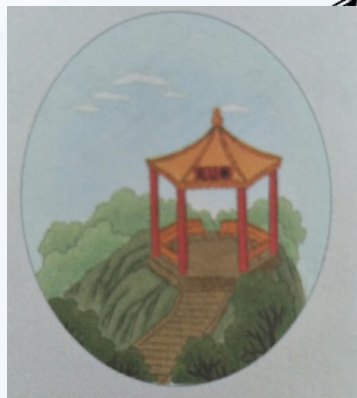
# “奇特的旅行” —— “宽容城”



静心泉



包容镜



礼让亭

想象一下“宽容城”三处景点对“宽容城”生活的作用。假如“宽容城”没有宽容，人们生活会有什么样子呢？

宽容不仅给我们带来了和谐、友善的社会生活环境，也是我们内心保持平和、安定，让我们生活得健康、愉快。



## 活动三

# 情景剧《公交车上踩脚事件的不同结局》

## 情景剧

拥挤的公交车上，甲不小心  
踩了乙的脚……

情景一



情景二



地点：公交车

事件：踩脚

要求：根据图片提示，设计两种截然不同的情景剧表演（宽容——不宽容），尽情的发挥想象创作台词并进行现场表演。加油！



## 活动三

# 情景剧《公交车上踩脚事件的不同结局》

## 情景剧

拥挤的公交车上，甲不小心  
踩了乙的脚……

情景一



情景二



小组探究：

发生在同一地点的同一件事，同学们演出两个精彩的不同版本，而且都非常贴近现实生活。

思考：

- 1、同一事件为什么会出现差距这么大的结局？
- 2、你赞同哪组同学的表演？说说你的理由？
- 3、结合实例想一想，拥有一颗宽容的心，应该具备那些行为品质？



# 拥有一颗宽容的心



面对他人之失时大度、不计较

面对他人的伤害平息不满，懂

得原谅

平静下来，调整情绪，客观

大度的面对问题

不“以牙还牙，以眼还眼”



# 结束语

金无足赤，人无完人，  
原谅他人，善待自己！

