

## 《克和千克》同步测试 (第 1 课时)

安徽省黄山市实验小学 袁德平 (初稿)

安徽省黄山市实验小学 程秋霞 (修改)

安徽省黄山市教科院 高娟娟 (统稿)

### 1. 填空。

(1) 计量比较轻的物品, 常用 ( ) 作单位。如: 一块橡皮约重 30( )。

(2) 一枚 2 分硬币约重 1 ( ), ( ) 枚 2 分硬币重 10 克。

(3) 计量比较重的物品, 常用 ( ) 作单位。如: 一个哈密瓜约重 4( )。

(4) 一袋食盐重 500 克, 两袋食盐重 ( ) 千克, 因为 1000 克 = ( ) 千克。

**考查目的:** 学生知道计量较轻物品的质量用克作单位, 计量比较重物品的质量用千克作单位。

**答案:** (1) 克、克; (2) 克、10; (3) 千克、千克; (4) 1、1。

**解析:** 计量比较轻的橡皮、硬币等物品的质量用克作单位。计量比较重的哈密瓜、两袋食盐的质量可以用千克作单位。

### 2. 在○里填上“>”“<”或“=”。

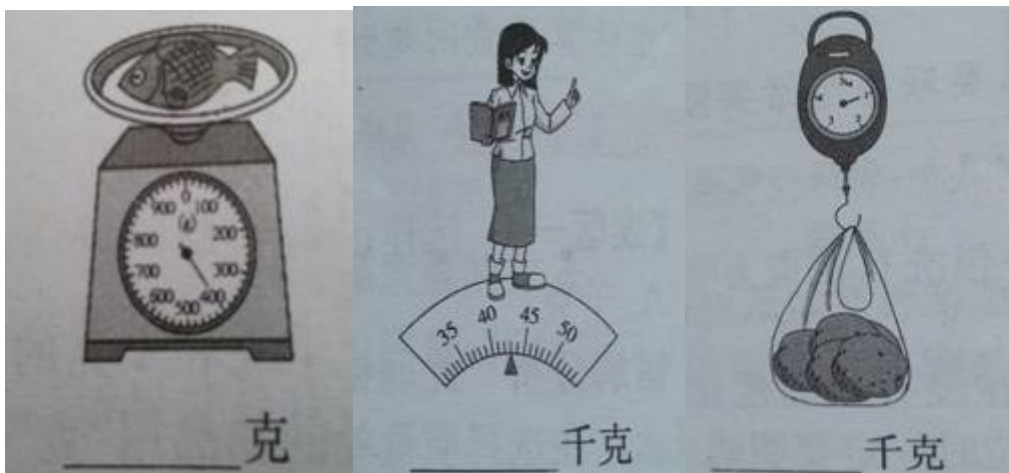


**考查目的:** 学生掌握天平称物品质量的方法, 依据天平的状态, 会判断物品的轻重。

**答案:** = ; > ; <。

**解析:** 第一幅图, 天平平衡, 两边物品同样重, 得出一根香蕉重 100 克。第二幅图, 天平不平衡, 左边轻, 右边重, 得出一个西瓜的质量大于 1 千克。第三幅图, 天平不平衡, 左边轻, 右边重, 得出一个苹果的质量小于 1 千克。

### 3. 下面的物品有多重? 填一填。

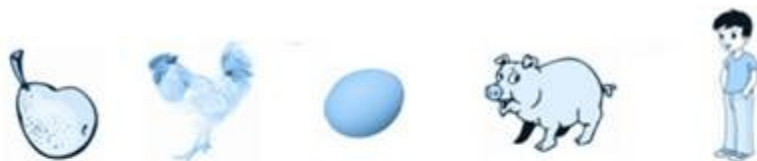


**考查目的:** 学生了解秤的使用方法, 知道指针指着几, 就表示所称的物品有多重。

**答案:** (1) 400 克; (2) 43 千克; (3) 1 千克。

**解析：**第一幅图，生活中常用的以“克”作单位的台秤，指针指着400，得出一条鱼重400克。第二幅图，是以“千克”作单位的体重秤，1小格表示1千克，指针指在40和45之间，从40数三小格，得出老师体重43千克。第三幅图，是以“千克”作单位的弹簧秤，指针指着1，得出一袋梨重1千克。

4. 估计一下它们有多重，再用线连一连。



2 千克      160 克      26 千克      55 克      100 千克

**考查目的：**巩固学生对质量单位克和千克的认识，能把物品和与它相应的质量连起来。

**答案：**略

**解析：**一个梨和一个鸡蛋是比较轻的物品，应选用克作单位，梨比鸡蛋重，因此得出一个梨重160克，一个鸡蛋重55克。一只鸡、一头猪和一位学生的体重比较重，应选用千克作单位，而在这其中，鸡最轻。猪最重，因此得出一只鸡重2千克，一位学生体重26千克，一头猪重100千克。

5. 比较大小。

1000 克 ○ 1 千克      25 千克 ○ 250 克      2 千克 ○ 2000 克  
5 千克 ○ 4800 克      3900 克 ○ 4 千克      6000 克 ○ 6 千克

**考查目的：**学生能借助克和千克的关系进行判断，巩固学生对质量单位间的关系的认识。

**答案：** = 、 > 、 = 、 > 、 < 、 = 。

**解析：**第1、3、6小题，因为1千克等于1000克，所以2千克等于2000克，6000克等于6千克。第2小题，因为250克不够1千克，所以25千克大于250克。第4小题，因为5千克等于5000克，5000克比4800克大，所以5千克大于4800克。第5小题，因为4千克等于4000克，3900克比4000克小，所以3900克小于4千克。

6. 马小虎同学学习了“克和千克”后，写了一则日记：

大家好！我叫马小虎，我今年8岁了，长得胖胖的，体重已经达到50克。我每天早上能吃掉两个重约60千克的鸡蛋，喝掉125克的酸奶，然后背着重达3克的书包上学去。

请你判断，他应用的质量单位“克”和“千克”准确吗？

**考查目的：**巩固学生对质量单位可和千克的认识，深化质量观念，进一步明确克和千克的适用情况。

**答案：**大家好！我叫马小虎，我今年8岁了，长得胖胖的，体重已经达到50千克。我每天早上能吃掉两个重约60克的鸡蛋，喝掉125克的酸奶，然后背着重达3千克的书包上学去。

**解析：**“体重已经达到50克”，可以用例题中的一袋100克美味瓜子做标准进行判断。

“两个重60千克的鸡蛋”，可以让学生实际掂一掂，或称一称一个鸡蛋的质量来判断。“125克的酸奶”，实际拿一盒酸奶让学生看看净含量来判断。“重达3克的书包”，想象3枚1分硬币的质量来判断。

### 《克和千克》同步测试（第2课时）

安徽省黄山市实验小学 袁德平（初稿）

安徽省黄山市实验小学 程秋霞（修改）

安徽省黄山市教科院 高娟娟（统稿）

1. 在括号里填上合适的单位“千克”或“克”。



2( ) 500( ) 3000( )



2( ) 150( ) 10( )

**考查目的：**学生能根据物品选择合适的质量单位，明确克和千克的适用情况。

**答案：**克、克、千克、千克、克、千克

**解析：**借助生活中的物品相比较。一个回形针的质量和两枚1克重的2分硬币差不多，应填2克。一盒罐头的质量和一袋食盐的质量差不多，应填500克。一头大象的体重比学生体重重的多得多，应填3000千克。一个菠萝的质量比一个回形针重得多，应填2千克。一个桃的质量比一盒罐头轻，应填150克。一个西瓜比一个菠萝重，应填10千克。

2. 填一填。

1 千克 = ( ) 克                      300 克 + 1500 克 = ( ) 克  
 8000 克 = ( ) 千克                500 克 + 500 克 = ( ) 千克  
 10 千克 = ( ) 克                    2 千克 + 30 克 = ( ) 克  
 5 千克 - 3 千克 = ( ) 克            7000 克 - 1 千克 = ( ) 千克

**考查目的：**学生熟练掌握质量单位间的关系，能借助千克和克的关系来完成填空，

**答案：**1000、1800、8、1、10000、2030、2000、6。

**解析：**运用1千克等于1000克的关系直接解决：1千克=1000克，8000克=8千克。10千克换算成用克作单位，10个1千克等于10个1000克，也就是10000克。单位相同的，直接计算：300克+1500克=1800克。单位不同的，注意单位间的换算：500克+500克=(1000克)=1千克，2千克+30克=(2000克+30克)=2030克，5千克-3千克=(2千克)=2000克，7000克-1千克=(7千克-1千克)=6千克。

3. 1个苹果重200克，1个桃重400克，1块香皂重250克。

		
_____个重1千克	_____个重2千克	_____块重1千克

**考查目的：**学生能依据千克和克这两个质量单位间的进率来估量解决相应问题。

**答案：**5、5、4

**解析：**1个苹果重200克，5个200克相加是1000克，1000克等于1千克，因此5个苹果重1千克。1个桃重400克，2个400克相加是800克，5个400克相加是2000克，因此5个桃重2千克。1块香皂重250克，2块重500克，4块重2000克，因此4块香皂重2千克。

4. 小动物过河。



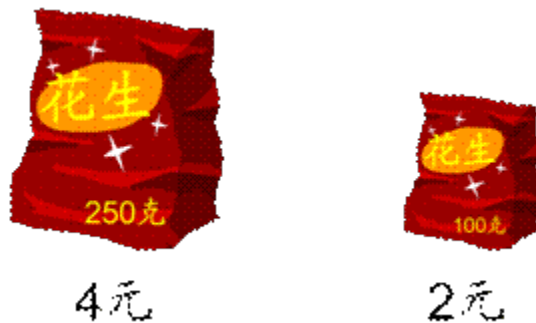
5 只小动物要同时过河，怎样乘船才安全呢？（用线连一连）

**考查目的：**学生在解决实际问题的过程中灵活应用估量的方法解决问题。

**答案：**小鹿和小兔乘大船。小猴、小猪和小狗乘小船。

**解析：**20 千克+40 千克+15 千克=75 千克，75 千克=75 千克，小猴、小猪和小狗乘小船。90 千克+5 千克=95 千克，95 千克<100 千克，小鹿和小兔乘大船。

5. 说一说，要买 600 克花生，怎么买便宜？需要多少元？



答：买\_\_大袋和\_\_小袋便宜，需要\_\_元。

**考查目的：**考查学生综合运用所学知识解决问题的能力。

**答案：**答：买 2 大袋和 1 小袋便宜，需要 10 元。

**解析：**（1）都买小袋，买 6 袋，600 克。  $2 \times 6 = 12$ （元）

（2）买 2 大袋和 1 小袋。  $250 + 250 = 500$ （克）  $500$  克+  $100$  克=600 克

$4 \times 2 = 8$ （元）  $8 + 2 = 10$ （元） 因为  $10$  元 <  $12$  元，所以买 2 大袋和 1 小袋便宜，需要 10 元。