

第一单元 完善自我 健康成长

# 1 学会尊重

第 3 课时 尊重他人

# 三顾茅庐

公元 207 年冬至公元 208 年春，当时屯兵新野的刘备，带着大将关羽、张飞，三次到南阳郡邓县隆中诸葛草庐，请诸葛亮出山辅佐的故事。

刘备得知，卧龙岗有个奇才叫诸葛亮，如果能得到他的帮助，就可以得到天下。第二天，刘备就和关羽、张飞带着礼物，去隆中卧龙岗拜访诸葛亮。谁知诸葛亮刚好出游去了，书童也说不知什么时候回来。刘备只好回去。过了几天，刘备和关羽、张飞冒着大雪又来到诸葛亮的家。刘备看见一个青年正在读书，急忙过去行礼。可那个青年是诸葛亮的弟弟。他告诉刘备，哥哥被朋友邀走了。刘备非常失望，只好留下一封信，说渴望得到诸葛亮的帮助，平定天下。转眼过了新年，刘备选了好日子，又一次来到卧龙岗。这次，诸葛亮正好在睡觉。刘备让关羽、张飞在门外等候，自己在台阶下静静地站着。过了很长时间，诸葛亮才醒来，刘备向他请教平定天下的办法。

## 新知导入

尊重是一种修养，一种品格，一种对人不卑不亢、不俯不仰的平等相待，对他人人格与价值的充分肯定。任何人不可能尽善尽美，完美无缺，我们没有理由以高山仰止的目光去审视别人，也没有资格用不屑一顾的神情去嘲笑他人。假如别人某些方面不如自己，我们不要用傲慢和不敬的话去伤害别人的自尊；假如自己某些方面不如别人，我们也不必以自卑或嫉妒去代替应有的尊重。一个真心懂得尊重别人的人，一定能赢得别人的尊重。

被别人尊重让我们感到愉快、满足，充满价值感。推己及人，别人也希望我们能给他们带来同样的体验。



张家明和我共同制作气象科学小报，他在这方面的知识很丰富。在商量小报的内容时，他一点也不笑话我的外行言论，认真地和我讨论，还让我负责一个板块。我心里感到很舒服，觉得张家明很尊重我。今晚我要好好查资料，完成这个任务。





在报兴趣班的问题上，爸爸妈妈一直很尊重我的意见。从内容到时间安排，我们都互相商量，几个兴趣班都是我去试听后才作出决定的。爸爸妈妈的做法让我很开心。

**解读**

上面的两个事例讲的都是被别人尊重的经历。被别人尊重时，自己会很舒服，很开心，做事更有积极性。



在什么情况下，你感受到了别人对你的尊重？当时对方是怎么做的？你的感受是怎样的？

感觉被别人尊重时，你会有什么样的表现？

## 解读

主持人提出了一系列问题，主要是围绕自己被别人尊重的经历展开的。仔细回忆当时的情景，描述一下彼此的表现，重点讲自己的感受和表现。

## 活动过程

1. 看图，读一读两段话，说一说图中的小朋友在什么情况下感受到了别人对自己的尊重，当时对方做了什么，他的感受是怎样的。然后结合自己的经历填一填。

事件	他人的做法	我的感受
制作小报	张家明不笑话“我”是外行，和“我”讨论，让“我”负责。	舒服
报兴趣班	家长同“我”商量，最后由“我”自己决定。	开心

2. 感觉被别人尊重时，你会有什么样的表现？



“投我以木桃，报之以琼瑶。”我也会格外尊重对方。

我会真心地说声谢谢，让对方感受到我的感动和快乐。



古时候有个医生。有一天，他被召到皇宫给国王看病。国王说：“你给我看病，不能像看别的病人那样。”他回答：“请原谅，陛下！在我眼里，病人都是国王。”



病人在与医生相处时，会有什么样的感受？  
当医生把每个病人都当作国王来对待时，他自己的地位降低了吗？为什么？

在生活中，你是怎样尊重别人的？结合你与人相处的经历，谈谈尊重会给对方带来什么。



解读

读了医生和国王的故事，我们能感受到医生对每个病人的尊重。联系我们自己在生活中尊重别人的亲身经历，让我们更加能体会到尊重给别人带来的快乐。

## 活动过程：

3. 分角色演一演医生和国王的故事。



国王：你给我看病，不能像看别的病人那样。



医生：请原谅，陛下！在我眼里，病人都是国王。



病人 1：在医生面前，所有人都是平等的，这让人感到真幸福啊！



病人 2：医者父母心，我是真正体会到了。



病人 3：在我们病人眼里，医生就像父母一样令人尊敬，他越是看重我们，我们就越觉得他伟大、崇高。

4. 结合自己的经历，说说自己是怎样尊重别人的，这份尊重给别人带来了什么。



有一次看电影时，有一个小哥哥进场晚了，从我面前走过时，挡住了我的视线，还把饮料洒到了我的身上。我急忙摆手，表示没关系，让他先去找座位。电影散场时，他特意过来对我表达了歉意。



尊重他人是一项基本的道德要求，也是一个人文明素养的体现。但在现实生活中，一些人的行为却违背了这一要求。

### “不尊重他人”快照

请用你的眼睛和心灵作相机，拍下生活中那些不尊重他人的场景，引以为戒。



不懂就自己想呗！你这智商，估计给你讲你也听不明白。

**解读**

“活动园”提供了两张“不尊重他人”快照，其实生活中我们也遇到过这样的情景，讲给小伙伴听，大家有则改之，无则加勉。



## 活动准备

不尊重他人的图片、照片。

## 活动目标

认识到不尊重他人的行为是不对的，由不尊重他人的场景受到启示，引以为戒。



## 活动过程

呈现不尊重他人的图片或照片，并谈谈感受。



亲人爱我们，但我们不能认为那是他们应该的，我们应该更爱他们，更尊重他们的付出。小女孩说奶奶像蜗牛一样慢，明显是带有怨气的，这么不尊重长辈，真是不应该。





年龄大的礼让、担待年龄小的是中华民族的传统美德。这个小同学把水洒到了大同学的鞋子上,肯定是不对的,但他还小,而且不是故意的,何必斤斤计较呢?还让小同学去擦鞋子,太过分了,看了让人心里很不是滋味。





语言可以体现尊重。俗话说，“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒”。一句理解、尊重的话会给别人带来温暖和鼓励。

根据下列情境和提示，在横线上写出恰当的语言。



尊重的语言  
\_\_\_\_\_



耽误  
您一分钟…

尊重的语言  
谢谢，  
我暂时不需  
要



尊重的语言  
\_\_\_\_\_

我怎么总  
是没有你设计得  
好呢？我不服  
气！



在你的记忆中，让你感到自己被尊重的话语有哪些？收集这些话语，看一看它们有什么共同的特点。



**解读**

本次活动是围绕尊重的话语展开的。尊重别人，应该说什么样的话呢？打开记忆的闸门，让那些尊重的话语如洪水般倾泻而出吧！



## 活动目标

懂得话语上要尊重他人。

## 活动过程

1. 看图，试着在横线上写出恰当的尊重的语言，表示对他人的尊重。

(1) 请慢点，注意安全，我一点都不着急。

(2) 你设计得已经非常棒了，而且你对自己的要求还非常高，我要向你学习啊。



2. 在你的记忆中，让你感到自己被尊重的话语有哪些？



记得我第一次独自去买文具时，看看这个，瞧瞧那个，一时拿不定主意要哪个。售货员阿姨微笑着对我说：“小朋友，慢慢挑选，选好了再叫我。”我感觉售货员阿姨真好。

我印象最深刻的是，有一次我在公交车上踩了一位奶奶的脚，我当时害怕极了。可是奶奶说：“没关系，我知道你不是故意的。”





尊重他人不仅表现在话语上，更应该落实在行动上。与人交往时，谦虚有礼，平等友善，重视他人的意见，关注他人需要……都是尊重他人的体现。



六（3）班的班规中有一条：如果上课迟到，应在教室前门处喊“报告”，经老师允许再进入教室。最近黄凯有两次因彩排节目迟到了，他悄悄地从教室后门走进去。负责纪律的秦波问他：“你是怕老师发现你迟到吧？这样做不尊重老师。”黄凯却说：“我正想找你呢。我觉得老师已经上课了，如果从前门进来，还喊‘报告’，老师和同学们的思路都会被打断，这才是不尊重大家。我建议修改这条班规。”

经过全班商议，又征求了老师的意见，六（3）班同学把这条班规改成：如果上课迟到，尽量不影响大家，快速进入教室到座位上坐好，下课后主动向老师说明原因。

你对六（3）班的新班规有什么看法？



解读

本次活动围绕六（3）班的班规中关于迟到一条的规定展开。

旧班规在黄凯的建议下重新修改，新班规好不好呢？

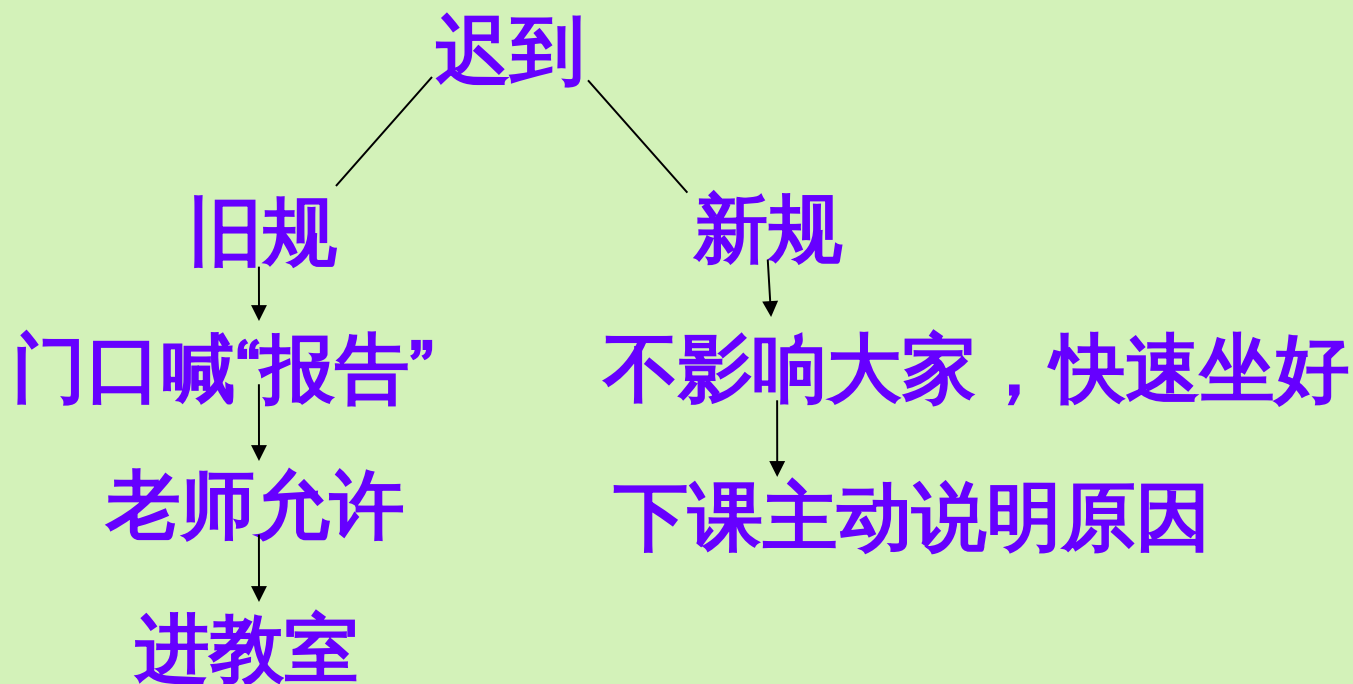


## 活动目标

尊重他人，要落实在行动上。

## 活动过程

1. 六（3）班的班规中关于上课迟到的新旧规定各是什么样的？





## 2. 你对六（3）班的新班规有什么看法？



同学们肯定举双手赞成新班规。不影响大家学习，不影响老师讲课，这是对老师和同学们的尊重；下课后主动向老师说明原因，这是对自己迟到的惩罚。这样明了的新班规，谁都愿意接受。

新班规更体现了对人的尊重。本来迟到就挺不好意思的了，还在大庭广众之下喊“报告”，多难为情啊！





尊重他人还要能够维护他人自尊心，推己及人，让他人觉得舒服。

### 小小的善

改革开放初期的一个夏天，一名男青年乘坐火车进城。盛夏的车厢里十分燥热，这位男青年口渴难耐，买了一罐饮料。他以前从来没有喝过这种易拉罐饮料，不知如何打开。这时，他忽然听见坐在对面的女士对儿子说：“童童，把饮料给妈妈拿过来。”儿子说：“您不是刚喝过水吗？”“妈妈还想再喝点！”接过孩子递过来的易拉罐，女士看着拉环，余光注视着男青年，只听“嘭”的一声响，易拉罐打开了。随之，车厢里又传来一声响，男青年的易拉罐也打开了。



多年后，男青年对此事仍记忆犹新，他感激那位善良的女士用特殊的方式既教会了他开启易拉罐，又没有使他感到难堪。女士的善意之举教会了他很多东西……

**解读**

短文讲述了一个发生在火车上的故事。一位女士在发现一名男青年不会打开易拉罐时，没有任何言语上的指导，而是默默地打开一罐饮料，女士的善意之举令男青年无比感激。

我国宪法明确规定，公民的人格尊严不受侵犯。由此看来，尊重他人既是道德要求，也是法律要求。



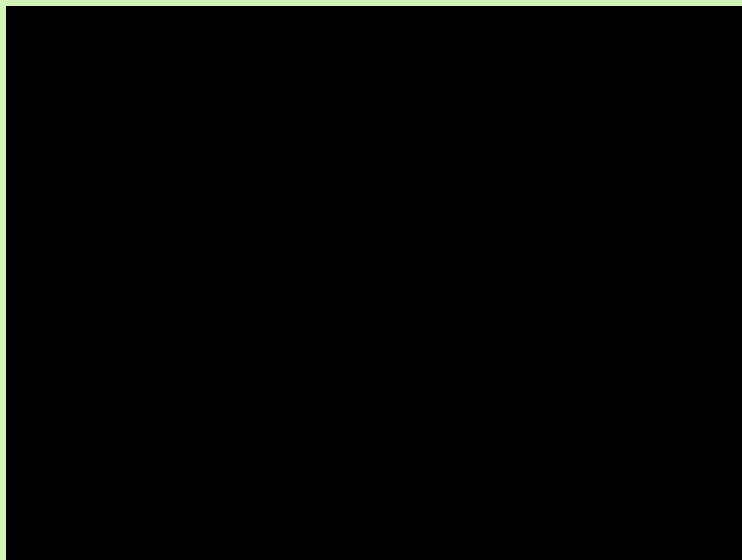
## 阅读目标

1. 了解女士想再喝点饮料的真实用意。
2. 懂得善意之举就是对他人的尊重。

## 阅读探究

女士刚刚喝过水，却还要再喝点饮料，她的真实用意是什么？

她想告诉男青年怎样打开易拉罐，却不便明说，怕伤男青年的自尊，所以用这种方式给男青年做了示范。



帮助他人时，语言和态度也很重要

## 阅读感悟

小小的善意之举，是对他人的莫大的尊重，维护了他人的自尊心，也体现了自己的良好的道德修养。

## 苏东坡轶事

一次，苏轼在山里游玩，甚是疲乏，打算休息一会儿，便走进了一座庙宇。主事老道见苏轼衣着简朴，便冷淡地指了指椅子说：“坐！”然后对道童喊道：“茶！”

苏轼坐下和老道闲聊起来。从谈话中，老道发觉来客颇有才华，非一般书生，即把他引至大殿，客气地说：“请坐！”又对道童说：“敬茶！”

两人又谈了起来。老道愈发感到来客知识渊博，聪慧过人，不禁问起他的姓名来。这才知道此人竟是名扬四海的苏东坡。于是，连忙站起作揖，把他又让进客厅，恭恭敬敬地说：“请上座！”又对道童说：“敬香茶！”

苏轼告别时，老道恳求他写字留念。苏轼一笑，挥笔题了一幅对联：“坐，请坐，请上座；茶，敬茶，敬香茶。”

老道看罢，脸上火辣辣的。

## 课堂练习

### 一、填空

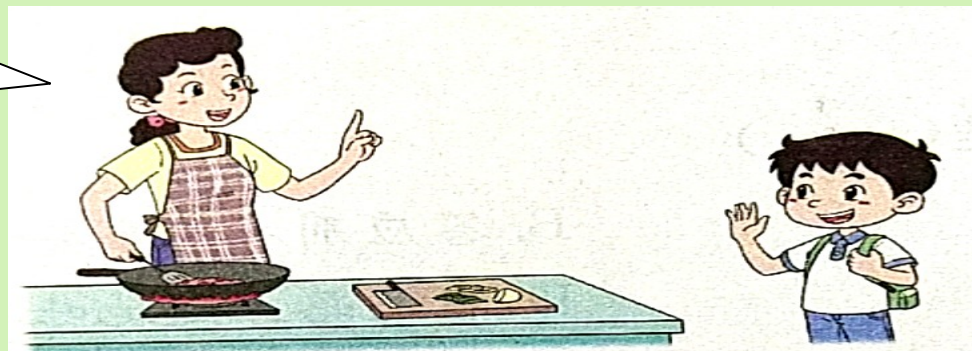
1. 尊重他人既是道德要求，也是（**法律**）要求。
2. （**良言**）一句三冬暖，恶语伤人六月寒。

### 二、判断题

1. 家长是孩子的监护人，亲人之间不需要尊重，家长不必尊重孩子。  
( **×** )
2. 言语过分也是不尊重人。( **√** )
3. 要理性对待他人的意见，分析问题时对事不对人。( **√** )
4. 对的就是对的，错的就是错的，对他人错误的意见可以直接否定，不必顾虑其他。( **×** )

# 课堂练习

宝贝，饿了吧？还要再等一会儿饭才会好。



尊重的语言  
好饭不怕晚，妈妈，不要着急。我一点也不饿。

今天，我们一起去图书馆啊！



尊重的语言  
对不起，我有事不能陪你去了。

## 课堂小结

通过本课的学习你有哪些收获？



## 本课思维导图

