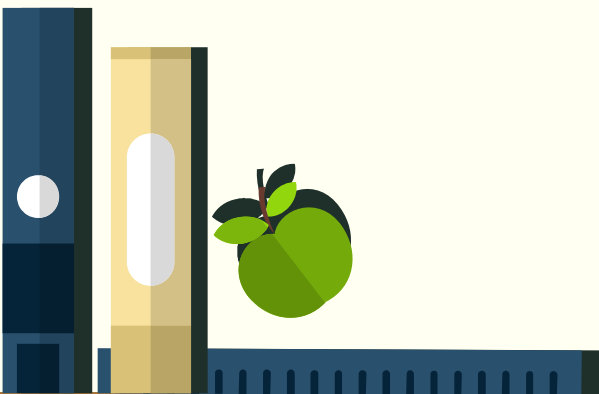


6 百分数（一）

第3课时 百分数和小数、分数的互化 (2)



复习导入

把下面各数改成百分数。

$$0.055 = 5.5\%$$

$$1.05 = 105\%$$

$$0.36 = 36\%$$

$$\frac{3}{4} = 75\%$$

$$\frac{4}{5} = 80\%$$

$$\frac{35}{40} = 87.5\%$$

知识点：百分数化成小数和分数



春蕾小学举办书画比赛，共收到参赛作品 750 幅，其中书法作品占了 14%。书法作品有多少幅？

求一个数的百分之几和求一个数的几分之几，意义一样吗？



$$750 \times 14\%$$

方法一：

$$\begin{aligned} & 750 \times 14\% \\ &= 750 \times \frac{14}{100} \\ &= 750 \times 0.14 \\ &= 105 \quad (\text{幅}) \end{aligned}$$

我把百分数改写成分母是 100 的分数，再直接写成小数。



把百分号去掉，同时把小数点向左移动两位，位数不够时，用“0”补足。

方法二：

$$\begin{aligned} & 750 \times 14\% \\ &= 750 \times \frac{14}{100} \\ &= 750 \times \frac{7}{50} \rightarrow \\ &= 105 \text{ (人)} \end{aligned}$$

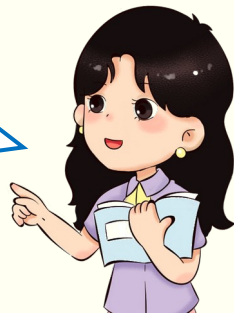
我把百分数改写成分母是 100 的分数，直接用分数乘法计算。



能约分的一定要约成最简分数

答：书法作品有 105 幅。

谁能用最简洁的语言说说百分数怎样化成小数、分数？



百分数

把百分号去掉，同时把
小数点向左移动两位

小数

百分数

改成分母是 100 的分
数，能约分的约分

分数



(教材 P83 做一做
T3)

六（1）班有 40 名学生，上学期期末跳远测验有 95%

的人及格。及格的学生有多少人？

$$40 \times 95\% = 38 \text{ (人)}$$

答：及格的学生有 38 人。

1. 百花胡同小学有 480 人，有 10% 的学生参加了合唱团。参加合唱团的学生有多少人？

$$480 \times 10\% = 48 \text{ (人)}$$

答：参加合唱团的学生有 48 人。

2.100 个零件，3% 是不合格的，不合格的有多少个？
取出 25 个合格的零件后，不合格的目前占了百分之几？

不合格零件： $100 \times 3\% = 3$ （个）

取出后： $3 \div (100 - 25) \times 100\% = 4\%$

答：不合格的有 3 个，不合格的目前占了 4%。

通过这节课的学习，
你有什么收获？



- 1. 从课后习题中选取；**
- 2. 完成练习册本课时的习题。**