

第二课 学会宽容

第 2 课时



想一想



宽容在我们生活中的作用



如何拥有一颗宽容的心？结合实例说一说具体做法



活动一

案例探究



小组探究：

- 1、材料一中，班主任的做法是否过于严厉？你认为冒犯他人尊严和人格的行为可以宽容吗？
- 2、材料二中，如果董轩的家人不严格要求董轩，而是纵容他玩火的行为，可能会导致什么样的后果？
- 3、两则材料共同反映一个什么道理？

活动二



《中华人民共和国刑法》



第一百一十四条 放火罪
放火、决水、爆炸以及投放毒害性、放射性、传染病病原体等物质或者以其他危险方法危害公共安全，尚未造成严重后果的，处三年以上十年以下有期徒刑。



宽容不是无限度地纵容和姑息迁就，而是有限度、有原则的。





活动三

君子和而不同 ——《论语·子路》



百家号/摩天轮上侃大山

君子和而不同，周而不比意思：

1、君子和而不同意思是：君子在人际交往中能够与他人保持一种和谐友善的关系，但在对具体问题的看法上却不必苟同于对方。

2、周而不比意思是：以公正之心对待天下众人，没有预定的成见及私心，不徇私护短。周，圆周，合围合群。比，前后紧随，结党为奸。”

君子和而不同“出自《论语·子路》，是孔子所言。子曰：“君子和而不同，小人同而不和。”



司马光



王安石



司马光和王安石都是北宋朝著名人物，他们既是要好的朋友，又是政见上的对手。

二人身上有很多相似之处，如品德、学识、性格等，治国理念却截然相反，耐人寻味。

“和而不同”的思想在他们二人身上体现的最为明显

思考：在老师讲述两位历史人物传记时，同学们有什么感受？

活动五



分析材料六（2）班的战火

探究如下问题：

1、六（2）班战火因为什么“烧”起来？这对班级和谐有什么影响？

2、如果你是这个班的同学，你会采取什么样的办法改变这种局面？



遷



不同的人有不同的成长环境、
兴趣爱好、观点看法



学会和谐相处，尊重他人
的不同，是宽容的必修课



面对具体问题也要有独立的见
解，不必附和别人，人云亦云





小小演说家 《不一样的你我他》

要求：

全体同学根据本节课知识，进行演说，阐明自己的观点，自信大胆的表现独特的“你”。

**世界因为有不同的你我
他而变得精彩，宽容他人，
提升自我！**

