

第九单元素质测评试卷

(总分:100分 时间:90分钟)

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	选做题	总分
得分													



基础知识

一、我能把字写漂亮(看拼音,写词语)。(8分)

zhěn tou

枕头

sǎ mǎn

撒满

fù hè

负荷

fán zhí

繁殖

fàn wéi

范围

piāo fú

漂浮

jù jí

聚集

zhì liáo

治疗

二、小小变色龙(给多音字注音并组词)。(6分)

刹 { chà (刹那)
shā (刹车)

荷 { hé (荷花)
hè (重荷)

空 { kōng (空气)
kòng (空白)

三、慧眼辨字并组词。(8分)

菌 (病菌)
茵 (茵陈)

植 (植物)
值 (值班)

埋 (埋头)
里 (里面)

稼 (庄稼)
家 (家庭)

睫 (睫毛)
捷 (快捷)

哭 (哭泣)
器 (机器)

霞 (红霞)
假 (假发)

慢 (缓慢)
温 (温暖)

四、词语积累。(14分)

1. 写近义词。(3分)

忽然——(突然)

好像——(仿佛)

估计——(估量)

清静——(安静)

分辨——(辨别)

炎热——(酷热)

2. 写反义词。(3分)

容易——(困难)

温暖——(寒冷)

扩大——(缩小)

光明——(黑暗)

生存——(死亡)

最后——(首先)

3. 在括号内填上合适的词语。(4分)

治疗(疾病) 伟大的(事业) 冲出(大门) 温暖的(阳光)
关系(密切) 漂泊的(小船) 烈日(炎炎) 寒冷的(冬天)

4. 把下列词语补充完整。(4分)

日月(如)(梭) 日新(月)(异) (日)久天(长)
度(日)如(年) (遮)天(蔽)日 (日)薄(西)山
(日)积(月)累 如(日)中(天)

五、用“——”画出下列句子中的错别字并改正在后面的括号里。(4分)

1. 这时候要分辩出哪里是水,哪里是天,倒也不容易。(辨)
2. 天空还是一片浅篮,颜色很浅。(蓝)
3. 那时天还没有大亮,四周非常青静。(清)
4. 我知到太阳要从天边升起来了。(道)

六、花落谁家(选词填空)。(4分)

估计

估摸

1. 我(估摸)着他今天不会来了。
2. 他的(估计)是正确的。

热闹

吵闹

3. 教室里非常(吵闹),秩序很乱。
4. 下课了,操场上顿时(热闹)起来。

七、选择恰当的关联词语填空。(6分)

因为……所以…… 虽然……但是…… 即使……也……
只要……就…… 如果……就…… 只有……才……

1. (即使)天气再冷,我(也)要坚持长跑。
2. 太阳(虽然)离我们很远很远,(但是)我们和它的关系非常密切。
3. 我们(只有)刻苦学习,长大(才)能成为一个合格的接班人。
4. (只要)秋天到来,大雁(就)会往南飞。
5. (因为)太阳离地球太远了,(所以)我们看上去只有盘子那么大。

6. (如果) 没有太阳, (就) 没有我们这个可爱的世界。

八、修辞在线(写出下列各句所使用的修辞手法)。(4分)

1. 太阳冲破了云霞,跳出了海面。(拟人)
2. 这个故事怎能不使我感动得流泪呢?(反问)
3. 黄河是中华民族的摇篮。(比喻)
4. 白发三千丈,缘愁似个长。(夸张)

九、积累填空。(14分)

1. 太阳很 大, 温度很 高, 离我们很 远。但我们与它的关系非常 密切。地球上的 光明 和 温暖, 都是太阳送来的。如果没有太阳,地球上将永远是 黑暗, 到处是 寒冷。
2. 东边日出西边雨, 道是无晴却有晴。
3. 大漠孤烟直, 长河落日圆。
4. 说明事物常用的方法有 列数字、打比方、举例子、做比较、下定义等几种。



阅读能力

十、阅读乐园。(12分)

盲童的画

在少年儿童画展色彩缤纷的画幅中,我看到了一幅没有色彩、线条也极简单的画。那是一幅盲童的画。

雪白的纸上,用圆珠笔画着一个太阳,照耀着一座小屋,小屋前有一条小溪,还有一棵树。寥寥几笔,勾画出了一个和平幸福的人家。

从这里走过的人,都会细心地看着这幅没有色彩的极简单的画,看得那么久。他们不单是看这幅画,透过这幅画,他们好像触到了这个盲童的心灵。

设想一下盲童拿起笔的情形吧:她画一个太阳,那美丽的太阳准是露出红红的脸,放射出温暖的光芒,照在每个人身上;她画一棵树,准是葱绿葱绿的,上面栖留着无数的鸟,唱出悦耳的歌,她好像也听到了它们的合唱;她画一条小溪,准是清澈见底的溪流,她曾在溪里洗过手,多么清凉;她画一座小屋,屋里准是充满着亲切的细语,温暖的笑声。这是多么美好的情景啊!

可是,她心灵上的色彩,她感觉到的声音,怎么画得出来呢?她是个盲童啊,她只能画这样一幅简单的画,这么疏疏落落的几笔。一个失去视力的孩子,用她那美丽的想象,组成这样一幅和谐的画面,已经很不容易了。

不,就从这幅没有色彩的画上,人们看到了她心灵上的色彩;从这简单的构图中,人们听到了她感觉到的声音。无论谁从这幅画前走过,都会觉得这幅画蕴藏着美好的内容:一个热爱生活的盲童在向你招手;一棵美丽的生命之树在祖国温馨的阳光下生长;一颗坚强的、充满希望的心在对你微笑。

1. 给短文加个合适的题目,写在文前的横线上。(1分)

2. 联系上下文,解释词语。(4分)

蕴藏:蓄积而未显露或未发掘。

温馨:温和芳香;温暖。

3. 用“~~~~”标出作者想象盲童画画的情形的一段话。(2分)

4. 用“——”画出文中的反问句。(2分)

5. 选择短文的中心思想,在括号里打“√”。(3分)

A. 盲童的画笔简单,但画出来已经是很不容易了。 ()

B. 歌颂了盲童热爱生活并具有一颗坚强的、充满希望的心。 (√)

C. 说明盲童的画虽然简单,但蕴含着丰富的内容。 ()



写作能力

十一、妙笔生花。(20分)

同学们,通过本单元的学习,你对太阳一定有了更多的了解。那么,你能用“你”称呼太阳,写一段文字或一首小诗吗?试一试,你一定行!题目自拟,要表达出自己的真实感情。

选做题:(10分)

写出下列诗句的作者。

1. 人闲桂花落,夜静春山空。——(王维)

2. 射人先射马,擒贼先擒王。——(杜甫)

3. 天街小雨润如酥,草色遥看近却无。——(韩愈)

4. 可怜九月初三夜,露似真珠月似弓。——(白居易)