

# 第七单元素质测评试卷

(总分:100分 时间:90分钟)

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	选做题	总分
得分													

## 基础知识

### 一、我会拼,也会写(看拼音,写词语)。(10分)

sǔn huài

损坏

léng jiǎo

棱角

méi mao

眉毛

gū suàn

估算

gū dú

孤独

qìng diǎn

庆典

yōu lǜ

忧虑

fǎn kàng

反抗

yān guó

燕国

jiàn shè

建设

### 二、组词小能手。(8分)

州( 兰州 )

形( 外形 )

则( 细则 )

郊( 郊区 )

洲( 亚洲 )

型( 型号 )

侧( 侧身 )

效( 效果 )

宵( 元宵 )

倍( 加倍 )

讨( 讨厌 )

设( 设想 )

霄( 云霄 )

陪( 陪同 )

对( 不对 )

没( 没有 )

### 三、对号入座(给加点字选择合适的解释)。(4分)

讨 ①讨伐。②索取;请求。③讨论。④招惹。⑤娶。

1. 遇到不懂的问题,应该虚心向别人讨教,切不可不懂装懂。( ② )

2. 这件事情还有待商讨。( ③ )

3. 只顾自己喋喋不休而不给他人讲话机会的人是很惹人讨厌的。( ④ )

4. 我军对敌军进行了大规模征讨。( ① )

#### 四、先补全词语,再根据意思对号入座。(13分)

(温)文尔雅                      艰苦(卓)绝                      不(以)为然  
千(姿)百态                      栩栩如(生)                      (独)一无二  
身先士(卒)                      斗志(倍)增                      (闻)风丧胆

1. 形容斗争十分艰苦,超出寻常。(艰苦卓绝)
2. 听到一点儿风声就吓破了胆,形容对某种力量极端恐惧。(闻风丧胆)
3. 指作战时将领亲自带头,冲在士兵的前面,奋勇杀敌。(身先士卒)
4. 指艺术形象非常逼真,就像活的一样。(栩栩如生)

#### 五、花落谁家(选词填空)。(6分)

保存                      保留                      保持

1. 教室里应该(保持)安静。
2. 请把你的意见毫无(保留)地说出来。
3. 我把哥哥送给我的那本书(保存)得很好。

美丽                      壮丽                      华丽

4. 这座花园很(美丽)。
5. 这间房子装修得很(华丽)。
6. 我们祖国的山河十分(壮丽)。

#### 六、句子大变身(按照要求改写句子)。(8分)

1. 桥东的碑亭内立着一块汉白玉碑。(缩句)

碑亭内立着碑。

2. 我怎能忘记我的祖国呢?(改为陈述句)

我不能忘记我的祖国。

3. 宋庆龄被父母送到美国留学。(改为“把”字句)

父母把宋庆龄送到美国留学。

4. 她有广阔的土地,有勤劳的人民,有悠久的历史,有富饶的物产,有优良的传统……(用带点的词仿写排比句)

示例:在幽蓝的深海里,有五颜六色的鱼、有奇形怪状的石头、有漂亮的珊瑚、有各种海藻、有美丽的贝壳……

## 七、修辞手法我知道(在比喻句后的括号里画上“ ”)。(4分)

1. 海水好像在和海岸亲昵地说着悄悄话。( )
2. 海水中的波浪一个连着一个向岸边涌来,像一座座滚动的小山。( )
3. 前面那个人好像是我的妈妈。( )
4. 数叶白帆,在这水天一色金光闪闪的海面上,就像几片雪白的羽毛似的,轻悠悠地漂动着,漂动着。( )

## 八、古诗小考场。(8分)

### 从军行

青海长云暗雪山 , 孤城遥望玉门关 。

黄沙百战穿金甲 , 不破楼兰终不还 。

1. 默写古诗。(2分)
2. 这首诗的作者是唐代诗人王昌龄。(2分)
3. “穿”的意思是磨破。(1分)
4. 说说后两句诗的意思。(3分)

将士们在沙漠中身经百战,连金甲战衣都磨破了,他们下定决心,不打败入侵的敌人誓死不回家。

## 九、口语交际。(5分)

同学们一定都非常喜欢听故事,那就把你知道的故事讲给大家听听吧!可以是童话故事、寓言故事等。

提示:讲清故事的内容即可。注意语言要流畅。

## 阅读能力

## 十、阅读乐园。(14分)

### 蚂蚁认路

一群群蚂蚁排着整齐的队伍,在匆匆忙忙地搬家、寻找食物。是谁在指挥它们呢?

美国的威尔逊教授(决定 坚决)解开这个谜。

一天,他在离蚂蚁窝不远的地方放上了一点糖。一个在外寻找食物的蚂蚁侦

察兵发现了,它在糖粒上停了一会儿,就立刻回窝了。很快,一(支 只)长长的蚂蚁队伍过来了。令威尔逊感到奇怪的是,蚂蚁们都是很自觉地沿着侦察兵走过的路线前进,尽管有几只淘气的蚂蚁离开了队伍,但它们很快又回到了原来的路线上。威尔逊在它们通过的路上划了一道沟。蚂蚁们爬到沟边,左试试,右探探,最后还是一个个爬过去,找到了原来的路线。威尔逊又在路上放上了一块大石头,挡住它们的去路。蚂蚁们顿时乱(微 作)一团,四处乱爬。一会儿,一只蚂蚁找到了被石头隔(断 段)的原路线,蚂蚁们又重新排好队前进了。

威尔逊想:那个蚂蚁侦察兵,一定在路上(流 留)下了一种人们看不见的痕迹。不久,他在研究中发现,原来蚂蚁能从肛门排出一种特殊的分泌物。某个蚂蚁(发现 发明)食物后,就在回去的路上排出分泌物,其他蚂蚁靠嗅这种气味去寻找,就形成了一条长长的队伍。

1. 给短文加个合适的题目,写在文前的横线上。(2分)
2. 用“\”画去文中括号里不恰当的字或词语。(3分)
3. 威尔逊在研究中发现了什么? 请用“——”在文中画出相关语句。(4分)
4. 读了这篇短文,你受到了什么启发?(5分)

示例:科学就在我们身边,要善于发现,善于研究。

## 写作能力

### 十一、妙笔生花。(20分)

同学们都有自己的梦想吧! 你的梦想是什么呢? 把你的梦想写下来,和大家一起分享吧!

### 选做题:(10分)

写出下列景点的所在地。

卢沟桥( 北京 )      大雁塔( 陕西 )      黄山( 安徽 )  
阿里山( 台湾 )      九寨沟( 四川 )