

期末素质测评试卷

(总分:100分 时间:90分钟)

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	选做题	总分
得分													

一、下列带点字的注音完全正确的一项是(D)。(4分)

- A. 如火如荼(dú) 高官厚禄(lù) 生息繁衍(yǎn) 受益匪浅(fēi)
- B. 五彩斑斓(nán) 翩翩起舞(piān) 完璧归赵(bì) 孜孜不倦(zī)
- C. 竭尽全力(jié) 雍容典雅(yōng) 锲而不舍(qì) 龇牙咧嘴(cī)
- D. 恰如其分(fèn) 气喘吁吁(xū) 炯炯有神(jiǒng) 拈轻怕重(niān)

二、小小书法家(看拼音,写词语)。(8分)

hé xié
和谐

tuì sè
褪色

kuí wu
魁梧

dàng yàng
荡漾

wú gōng
蜈蚣

guàn gài
灌溉

jiǎo jiàn
矫健

jiào huì
教诲

三、火眼金睛,辨字组词。(4分)

聾(耳聋)
垄(垄断)

琢(雕琢)
啄(啄米)

洛(洛阳)
烙(烙饼)

膝(膝盖)
漆(烤漆)

四、小门诊(找出错别字用“——”画出并改正)。(6分)

猝不及妨(防)

聚精汇神(会)

狂风暴雨(暴)

粉深碎骨(身)

明查秋毫(察)

不甚设想(堪)

五、在下列句子中填入恰当的关联词语。(8分)

- 成功的合作(不仅)要有统一的目标,要尽力做好分内的事情,(而且)还要心中想着别人,心中想着集体,有自我牺牲的精神。
- 苏格拉底对弟子们说:“这块麦地里肯定有一穗是最大的,(但)你们未必能碰见它;(即使)碰见了,(也)未必能做出准确的判断。(因此)最大的一穗

就是你们刚刚摘下的。”

3. 确实,有时弯曲(**不是**)屈服和毁灭,(**而是**)为了生存和更好地发展。

六、下面句子标点符号使用正确的一项是(B)。(4分)

- A. 海洋蕴藏着丰富的石油、天然气、煤、铁、铜、锡、猛、硫等……
- B. 突然,大家听到了苏格拉底苍老的如同洪钟一般的声音:“你们已经到头了。”
- C. 海洋给人类提供了航行的便利,它慷慨地给予人类丰富的水产品和每日不可缺少的食盐。
- D. 盛开着的广玉兰花,洁白柔嫩得像婴儿的笑脸,甜美、纯洁、惹人喜爱。

七、写出下列句子所使用的描写方法。(8分)

- 1. 它们像无头的苍蝇一样在空中东碰西撞,很快就跌落到地上。(**动作描写**)
- 2. 他身穿一套褪色的衣服,足蹬一双棕色的运动鞋。(**外貌描写**)
- 3. 弟子们都用疑惑的眼光望着老师。(**神态描写**)
- 4. “难道它薄膜似的翅膀,不仅能够飞翔,而且能在夜间洞察一切吗?”斯帕拉捷这样猜想。(**心理描写**)

八、下面对课文内容的理解不正确的一项是(C)。(4分)

- A. 《山谷中的谜底》让我们认识到了生存的真谛:在逆境和压力面前,既要敢于正面斗争,也要学会退让,然后以退为进。
- B. 《学会合作》这篇演讲稿举了两个事例,从不同角度说明了合作的重要性。
- C. 《烟台的海》按照春夏秋冬的顺序描写了海的变化过程,让我们感受到了烟台海的绮丽壮观。
- D. 《夹竹桃》是一篇文质兼美的散文,描写了夹竹桃花期之长、韧性可贵、花影迷离的动人情景。

九、把下面的诗句或名言警句补充完整。(8分)

- 1. 举一隅不以三隅反, 则不复也。
- 2. 学而不思则罔, 思而不学则殆。
- 3. 西塞山前白鹭飞,桃花流水鳜鱼肥。
- 4. 良药苦口利于病, 忠言逆耳利于行。
- 5. 兴尽晚回舟, 误入藕花深处。争渡,争渡, 惊起一滩鸥鹭。
- 6. 千锤万击出深山, 烈火焚烧若等闲。 粉骨碎身全不怕,要留清白在人间。

十、阅读欢乐岛(阅读短文,回答问题)。(21分)

给予的快乐

保罗在圣诞节前夕收到了一辆新轿车,是他哥哥送给他的圣诞礼物。圣诞节前夜,他从办公室里出来,看见了一个小男孩正在看他的新车。小男孩问道:“先生,这是你的车吗?”

保罗点点头说:“是的,是我哥哥送给我的圣诞礼物。”

小男孩吃惊得瞪大了眼睛:“你是说这车是你哥哥白白送给你的?天哪,我希望……”

保罗当然知道他希望什么,他会希望他也有一个这样的哥哥。但是,那小男孩接下去说的话却让保罗十分惊讶。

“我希望我将来也能像你哥哥那样。”保罗吃惊地看着这个小男孩,不由自主地问了一句“你愿意坐我的车兜一圈吗?”

“当然,我非常愿意。”

车开了一段路,小男孩转过身来,眼里闪着亮光,说道:“先生,你能把车开到我家门口吗?”

保罗笑了,这回他知道这个小男孩想干什么了,这个小男孩想在邻居面前炫耀一下,他是坐新轿车回家的。但是,这回保罗又错了。

小男孩请求他:“你能把车停到那两个台阶跟前吗?”

车停后,小男孩顺着台阶跑进了屋。不一会儿,他背着腿有残疾的小弟弟返回来了。他把小弟弟放在最下面的台阶上,然后指着车对他说:“弟弟,看那新车,是不是跟我刚才告诉你的一样,这是他哥哥送给他的圣诞礼物。你等着,有一天我也会送你一辆新车,到那时候,你就可以坐在车里,亲眼看一下圣诞节橱窗里那些好东西了!”

保罗下了车,把小弟弟抱进了车里。那位小男孩也坐了进去。他们三个人一起度过了一个难忘的夜晚。

从那天起,保罗真正懂得了给予是快乐的。

1. 在文中的方框处加上合适的标点。(5 分)

2. 联系上下文填空。(13 分)

(1) 文章的主要人物是 小男孩 , 他的愿望是 将来给腿有残疾的弟弟买辆车 。

(4 分)

(2) 文章中说“他们三个人一起度过了一个难忘的夜晚”。的确, 圣诞节前夜对小男孩、残疾小弟弟和保罗来说都是难忘的。

小男孩难忘这个夜晚是因为: 他让自己的弟弟坐上了轿车, 并立志将来为弟弟买辆车 。

小弟弟难忘这个夜晚是因为: 他第一次坐上了轿车 。

保罗难忘这个夜晚是因为: 他的热心帮忙给两个贫苦的孩子带来了快乐和满足 。

(9 分)

3. 根据你对文章内容的理解, 给文章补个合适的题目, 写在文章前面的横线上。

(3 分)

十一、习作芳草地。(25 分)

题目: _____ 给我带来了快乐

要求: 1. 将题目补充完整。

2. 有中心, 有条理。

3. 500 字左右。

选做题:(9 分)

在括号里填上适当的动物名。

心(猿)意(马)

画(虎)类(犬)

(凤)毛(麟)角

(鹤)立(鸡)群

(虎)背(熊)腰

(狐)假(虎)威

(鼠)目寸光

(兔)死(狐)悲

亡(羊)补牢